

«Тұмар» балабақшасы

Ата – аналарға арналған жұмыс жоспары

Тәрбиешісі: Елубайқызы Г.

Мұратқызы Г

Ақтобе 2025 -2026 оқу жылы

Ата – аналарға арналған жұмыс жоспары

№	Орындалатын жұмыстары	Мерзімі	жауаптылар
Қыркүйек	1. Жаңа оқу жылына ортақ дайындық. 2. «1 – қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған іс – шара. 3. «Ана тілім -байлығым Кеңес: «Отбасындағы адамгершілік патриоттық тәрбие»	26.08 – 29.08 02.09 04.09 11.09 – 13.09	Елубаева Г.
Қазан	1. Кеңес: «Балалардың дұрыс тамақтануының негізгі принциптері» 2. Балабақаша мен Отбасының бала тәрбиесіндегі қарым қатынасы. 3. «Менің Отаным – Қазақстан» Республика күніне арналған мерекелік іс – шара.	02.10 10.10 14.10 – 17.10	Елубаева Г.
Қараша	1. Ертеңгілік «Берекелі Алтын күз!». 2. Күз мезгіліне арналған қолдан жасалған бұйымдар. 3. «Дені саудың – жаны сау» спорттық шара.	07.11 11.11 20.11	Елубаева Г.
Желтоқсан	1. «Тәуелсіздік тірегім». 2. Менің отаным – Қазақстан. 3. Қыс мезгіліне арналған қолдан жасалған бұйымдар. 4. Ертеңгілік «Қош келдің, Жаңа жыл!»	03.12 12.12 19.12 26.12	Елубаева Г.

Ата – аналарға арналған жұмыс жоспары

Қаңтар	1.Кенес « Тұмаудың алдын алу!». 2. «Шынықсаң шымыр боларсың»	07.01 – 10.01 19.01 – 21.01	Елубаева Г.
Ақпан	1.«Көңілді старт» Эстафеталық ойын. 2.Кенес « Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі	04.02 – 06.02 17.02 – 20.02	Елубаева Г.
Наурыз	1.«Аяулы Анашым» атты Ертеңгілік 2.«Өз Наурыз,армысың» атты мерекелік ертеңгілік	05.03 11.03 – 14.03	Елубаева Г.
Сәуір	1.Кеңес «Отбасымен балабақша ынтымақтастығы». 2. «1 мамыр бірлік күні» іс шара.	03.04 10.04 – 20.04	Елубаева Г.
Мамыр	1.« 7-9 мамыр Жеңіс күні» Мерекелік іс шара. 2. «Бір жылғы жетістіктеріміз». 3. Балалардың білім деңгейін анықтау.	01.05 06.05 19.05 – 27.05	Елубаева Г.

«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Бекітемін

«Тұмар балалар дамыту орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева Ж.С»

меңгерушісі  **Ж.С Аблаева**



«1 қыркүйек – Білім күні!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиешісі: Елубаева Г

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

Сабақтың тақырыбы: 1 қыркүйек – білім күні.

Сабақтың мақсаты: Балаларға 1 қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.

Көрнекі құралдар: Қазақстан Республикасының рәміздері, суреттер.

Әдіс-тәсілдер: көрнекілік, сөздік, сұрақ – жауап.

Барысы:

Мемлекеттік ән ұранды орындау.

Тәрбиеші: Балалар бүгін бізде ерекше күн, бүгінгі сабағымыз біздің білім күніне, бірінші қыркүйек күніне арналған. Бірінші қыркүйек күні барлық балабақшаларда, мектептерде басқа да білім беру мекемелерде сабақтар басталады. Бұл күн сендер үшін, яғни оқушылар үшін және біздер үшін, ұстаздар үшін үлкен мереке күні болып саналады. Әр бір мектептерде, балабақшаларда, басқа да білім беру мекемелерде алғашқы қоңырау соғылады (тәрбиеші қоңырау соққан баланың суретін көрсетеді.)

Осы алғашқы қоңыраудан бастап, күнделікті оқу басталады. Балалар жақсы білімді, тәрбиелі азамат болу үшін, ерінбей оқу оқып, білім алу керек. Ол үшін сендер балабақшаға күнде келіп, сабақ оқып, тәрбие алу керексіңдер. Балалар біз орта тобында оқу оқығанда біздің Қазақстан Республикасының рәміздері жайында білім алғанбыз, ендеше есімізге түсірейікші, біз қандай Қазақстан Республикасының рәміздерін білеміз.

(балалардың жауабын тыңдау.)

Тәрбиеші: Дұрыс, ән ұран, елтаңба, ту.

Балалар айтыңдаршы, біз қай Республикада тұрамыз?

Балалар: Біз Қазақстан Республикасында тұрамыз.

Тәрбиеші: Дұрыс, Қазақстан Республикасының президенті кім?

Балалар: Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев.

Тәрбиеші: Өте жақсы. Біздің Қазақстан Республикасының елордасы қай қалада?

Балалар: Қазақстан Республикасының елордасы Астана қаласы.

Тәрбиеші: Өте жақсы балалар. Айтыңдаршы, біз қай қалада туып, өмір сүріп жатырмыз?

Балалар: Біз Ақтөбе қаласында туып, өмір сүріп жатырмыз.

Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы, біздің балабақшамыздың аты қалай?

Балалар: «Тұмар» балабақшасы

Тәрбиеші: Өте жақсы балалар. Сендер өздерінің Республикаларын, рәміздер жайында, елорда жайында барлығын білесіңдер. Ал балалар, енді бізге Хадиша аты қызымыз Ұстаз туралы тақпақ айтып бергісі келеді.

Хадиша:

Үстазым менің аяулым,
Құтты болсын меркең.
Мерекеде шаттана,
Арта берсін мерекен.

Тәрбиеші: Міне, осындай тату тәтті, бақытты мемлекетте біз қмір сүріп жатырмыз. Ендеше біз бүгінгі мерекеге арналған өлең тақпақтарымызбен сабағымызды жалғастырайық.

Жасмин:

Білім алған өзіңнен, дәрігер, ұшқыш не ғалым,
Саған ысытқ сезіммен, қарайды жұрт, мұғалім.
Мен де өзінді әрдайым, қамқорым деп ұғамын,
Күліп атқан таңдаасың, жарқынсын сен мұғалім.

Әліби:

Қыркүйектің бірінде, кеудем толы дірілге,
Құлақ түйем елеңдеп, «Бакша» деген бір үнге.

Аяна:

Сәлем саған балабақшам, алтын ұям сүйікті,
Сен әпердің білікті, сенен өсіп көктедім.

Балалрдың орындауында ән: «Біздің балабақша»

Ерке:

Келегенімде алдыңа, қызыл арай гүл алып,
Жақын тартып жаныңа, шәкіртім деп қуанып,
Балалармен суреттер бойынша әңгімелеу.

Ойын: «Менің сүйікті балабақшам»

Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз туған жерлеріне, елдеріне, балабақшаларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Арафат:

Сәлем саған балабақшам, алғыстарым көп менің,

Оқу, білім, тәрбие, ой санама еккенің.

Омар:

Балабақшам – айтар әнім, сан рет қайталадым,

Өзіңнен алғанымды, өзіңе қайтарамын.

Тәрбиеші: міне балалар, осы күннен бастап бізде күнделікті сабақтарымыз, қызықты да көп нәрсеге үйренетін күндеріміз басталды.

Әрқашан бүгінгідей жақсы көңілмен, барлығын үйренеміз деген мақсатпен балабақшаларына келулеріңе тілектеспін. Бүгінгі сабаққа жақсы қатысқандарын үшін көп рахмет. Бүгінгі 1 қыркүйек білім күніне арналған сабағымыз осымен аяқталды.

Отбасы тәрбиесінің маңыздылығы.

Отбасы-адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатыр. Бала өмірінің алғашқы күнінен бастап ата-ана өздерінің негізгі борыштарын тәрбие жұмысын атқаруға кіріседі.

Ата-аналардың балалары алдында олардың денсаулығының дұрыс жетіліп өсуін қамтамасыз ету, тәрбие беру, білім беру, үй болып аяққа тұрып ел қатарына қослып кетуін қамтамасыз ету сияқты міндеттерін орындауы, ал балалары алдында ата-анасын қамқорлыққа алып, сүйеніш болуы секілді міндеттері ұштасып жатады. Бүгінгі таңдағы отбасы тәрбиесінде қоғам ата-аналар алдына үлкен жауапкершілікті жүктеп отыр. Бүгінгі тәрбие берудің негізгі міндеттерінің өзі «ең алдымен дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, ар-ожданы мол, мәдениетті, парасатты, еңбекқор, іскер, бойында басқа да ізгі қасиеттер қалыптасқан адамды тәрбиелеу» деп көрсетілген Қазақстан Республикасының тәлім-тәрбие тұжырымдамасында. Отбасы тәрбиесінің негізгі мәні отбасындағы өзара ынтымақтастық пен түсіністік болып табылады. Балалар ата-анасының еңбектегі ісіне көңіл бөліп, оны түсінуге тырысады. Ата-аналар да балаларының кү сайынғы әрекеттерін қадағалап жағдайларын біліп отырады. Отбасының берік негізі міне, осы рухани мүдденің бірлігінде. Оның біртұтас ынтымақта болуы, береке бірлігі ең алдымен ата-ана мүддесінің мәні мен мағынасында, әке мен шешенің бір-біріне, балаларына, олардың достары мен жолдастарына деген қарым-қатынасына байланысты болады, Босағасы берік отбасында әрбір адам өзара қамқорлық пен татулыққа, үй іші жұмыстарын жұмыла кірісіп орындауға, жақсы мен жаман туралы пікірлерін ортаға салып ұштастыруға, қаражатты дұрыс бөліп тұтынуға, еңбекпен табылған ақша құнын бағалап, қадірлеуге үйренеді. Отбасындағы тіршіліктің дұрыс ұйымдастырылуы балалардың еңбекқор болуы, әр нәрсеге жоғары жауапкершілік сезіммен қарау, адамды құрметтеу сияқты адамгершілік қасиеттердің қалыптасуына мүмкіндік туғызады.

Баланың адамдармен қарым-қатынас жасауы, қоғамға енуі отбасынан басталады. Сондай-ақ, отбасының баланың дамуы мен қалыптасуы процесіндегі рөлі де ерекше. Отбасында тұрмыстың белгілі жағдайлары жаслады, мәдени орта қалыптасады, сезімдік күйлер орнығады.

«Ұяда не көрсен, ұшқанда соны аласың» дегендей бала тәрбиесі ол дүниеге келген алғашқы күннен басталады. Бала өскен сайын, оның тәрбиесі де күрделеніп, оған қойылатын талаптарда күшейе түседі. Ақыл-ойының дамуы, ұнамды мінез-құлық қалыптастыру ең негізгі міндетке айналады. Оның негізгісі мектепке дейінгі жаста қаланады.

Бала жақсы адам болып өсуі үшін ол күн сайын отбасы мүшелері арасында ең жарасымды, ең әділетті қарым-қатынастардың куәсі болуы керек. Анасы баласына әкесін өз әрекеттері арқылы қуантып, сыйлап құрметтеуді, оның жұмысын жеңілдетіп, оған қолқанат болып жүруін талап етіп түсіндіріп отырады. Отбасы

шын мәнінде тату-тәтті, өзара түсіністікте болса, одан адамгершілік пен әділеттің көрінісі айқын сезіліп тұрады.

Отбасының бірлігі мен ынтымақтастығы оның құрамындағы адамдардың бір-біріне деген қамқорлығынан, тіпті бірегей саяси көзқарасты ұстануын, соған орай ерлі-зайыптылық және ата-аналық сезімін терең түсіне білулерінен байқалады.

Отбасының негізгі міндеті-баланы еңбек етуге, жарқын сезімдер мен мұраттарға тәрбиелеу және адамдар арасында өмір сүре білуге үйрету. Бұл қасиеттердің бәрі негізінен отбасы-ошақ қасында қалыптасып нығаяды. Мұнда әсіресе, отбасындағы ересек адамдар өздерінің жеке бастарының өнегесі арқылы жас балалардың бойында осындай сезімдерді қалыптастырады.

Өз ата-анасын сыйлап, құрметтеп үйренген бала өзге ата-аналарды да құрметтей біледі, қашан да үлкендер алдында өзін дұрыс ұстап, құрмет пен қамқорлық таныта біледі.

Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі Чехтің ұлы педагогі Ян Амос Каменский еңбектерінің төрінен орын алған. Ол тәрбие негізі ретінде отбасын бөліп, қарастырып, оны білім беру жүйесінің алғашқы сатысы «Ана мектебі» деп көрсетеді. Өйткені, бала адамгершіліктің негізгі түсіністіктерін отбасында алып, алғашқы адамдық қасиеттерін отбасында қалыптастырады.

Орыстың ұлы педагогі К.Д.Ушинский баланы дұрыс тәрбиелеу туралы былай деп жазады: «Адамның жеке қара басы біреудің жеке басының қалыптасуына және дамуына әсер ете алады, мінезді қалыптастыру үшін де мінезбен әсер ету керек».

Бала тәрбиелеу оңай жұмыс емес, ол үлкен шеберлік пен шыдамдылықты талап етеді. Сондықтан халық өмір есігін енді ашқан бөбек тәрбиесін бесіктен бастаған.

Қазақтың ұлы ақыны Абай да отбасындағы баланы тәрбиелеуде ата-аналар тарапынан жол берілетін кемшіліктерді ескерте отырып, отбасы тәрбиесін ұйымдастыруға кеңестер береді. Нақтырақ айтатын болсақ, Абай өзінің 10 сөзінде: «Әуелі баланды өзін алдайсың: эне, оны берем, міне, мұны берем деп, баста баланды алдағаныңа мәз боласың. Соңынан балаң алдамшы болса, кімнен көресің?» деп балаларына теріс тәрбие беретін ата-аналарды сынайды.

Қазақ ағартушысы С.Көбеев те отбасы тәрбиесі мәселелеріне аса үлкен мән берген. Ол өзінің «Баланы семьяда тәрбиелеу» деген еңбегінде ата-аналардың балалары алдындағы беделі отбасындағы тәрбие нәтижесі екендігін атап көрсетеді.

Ұзақ жылдар бойы отбасы тәрбиесі баланы тәрбиелеудің бірден-бір формасы болып келеді. Қазіргі қоғамда отбасы баланың шыр етіп дүниеге келген күнінен бастап өмірінің соңына дейін тәрбиелік ықпал ететін негізгі ошақ болып отыр. Әрине, әркім баласын жаман болсын демейді, оның тәрбиелі, білімді, әрі еңбек сүйгіш, жақсы адам болса, еліне, халқына пайдасын тигізетіндей бір маман иесі, үлкен қызмет иесі болса екен деп тілейді.

Жақсы тілек пен ниеттің орындалуына мүмкіндік жасайтын ата-ананың өзі. Балаға дүниеге келісімен көп көңіл ауларып, «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» дегендей оның өнегелі қасиеттерін отбасында қалыптастырған жөн.

Баламызды балабақшаға жіберіп, бақша тәрбие береді, білім береді деп бар ауыртпалықты тәрбиешіге салып қойғанымыз жеткіліксіз. Баланы бақшаға берген соң ата-ана тәрбиешімен тығыз қарым-қатынаста болып, оның дұрыс тәрбие мен білім алуына бірлесе әрекет етуі тиіс. Еліміздің өркендеуі, дамуы, болашағы қазіргі жас ұрпағымыздың тәрбиелі, жан-жақты білімді болуына көп байланысты.

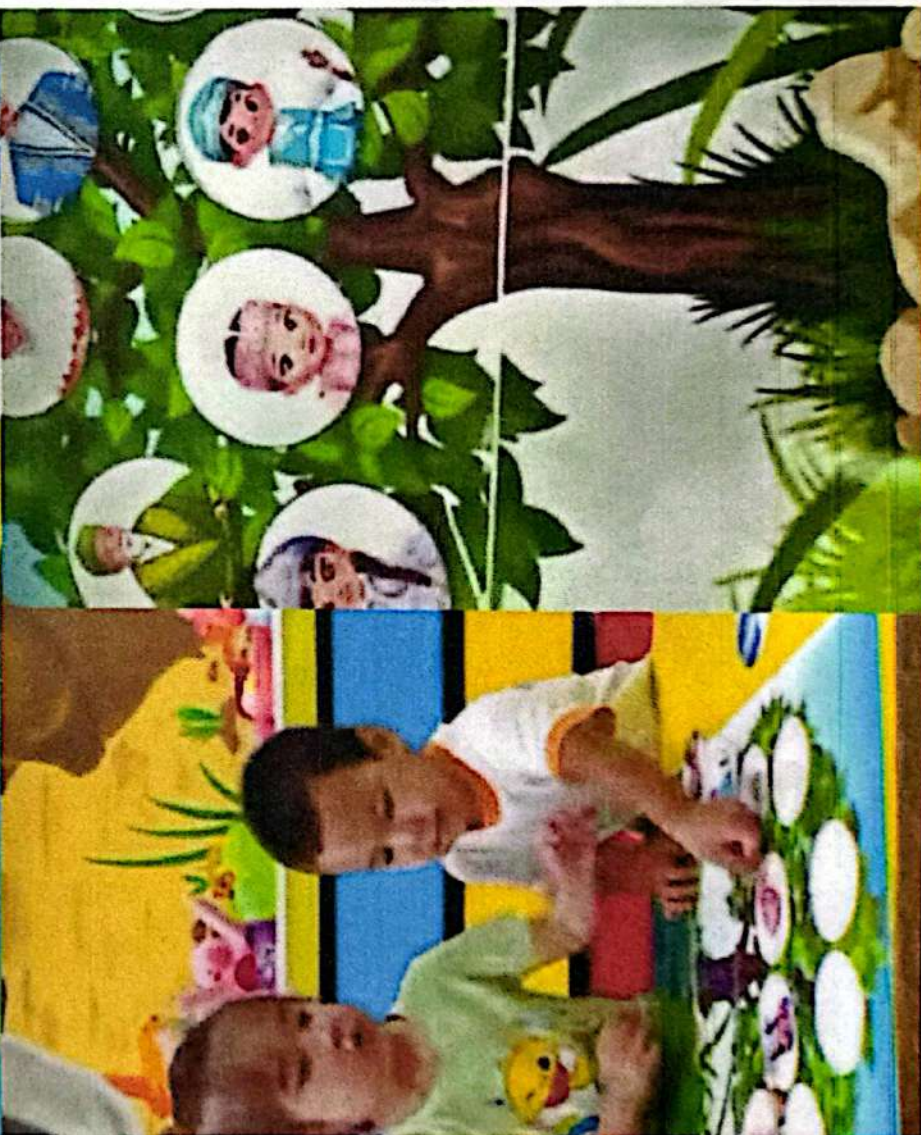
Кейбір ата-аналар жұмыстан шаршап келгенін сылтауратып, баласының тәрбиесіне 30 минутта көңіл аударуға уақыт бөле алмайды, немесе тәрбие ісімен айналысуға ерінеді. Осыдан үлкен қателік туады. Баланың күнделікті өмірінде бір әрекетін ата-ана ескерусіз қалдырмағаны жөн. Жақсы нәрсесін мақтап, білмегенін айтып түсіндіріп, үйретіп отыру көп жетістікке қол жеткізеді.

Айталық, ата-ана өзінің алдына мына төмендегідей мақсат қойып, оның жүзеге асуына мән беретін болса, сөз жоқ, ұрпағының тәрбиелі, өнегелі, білімді болып өсуіне жол ашады.

1. Бақшадан келген баланың көңіл күйін сұрау, бүгінгі тәртібіне өзіне-өзі баға беруіне үйрету.
2. Балаға өз қателігін түсінуге мүмкіндік жасау.
3. Баланың жақсы мінез, іс-әрекетіне назар аударып, көңіл күйін көтеру.
4. Ата-ана өзін-өзі ұстай білу, бақылай білу.
5. Балаға дауыс көтеріп, жазалауға асықпай, оны түсінуге тырысу.
6. Баласының тілін түсініп, онымен сырлас, дос болуға тырысу және оның ой-идеясына көңіл бөлу.
7. Өз баласын басқа балалармен салыстырмай, дұрыс тәрбие беріп, мінез-құлқын, іс-әрекетін, қателігін түсінуге мүмкіндік жасау.
8. Оның психо-физиологиялық даму дәрежесіне, адамгершілік эстетикалық қалыптасуына, жан-жақты жетілуіне көңіл бөлу.
9. Оның шығармашылық қабілетін, ақыл-ой сезімін бағалай білу.
10. Оның талап тілегіне тежеу жасамай, еркіндік беріп, дүниеге, өмірге деген көзқарасын бақылай білу.



Отбасы Күні



«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Бекітемін

«Тұмар балалар дамыту орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева Ж.С.»

менгерушісі «Аблаева Ж.С. Аблаева



«Тіл ел тірегі»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиешісі: Елубаева Г

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

Тіл ел тірегі

Білім беру саласы: Коммуникация

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту.

Мақсаты: Мемлекеттік тілдің маңызы туралы түсінік беру. Сан ғасырлар бойы халықтың өзімен бірге жасасып, ұрпақтан-ұрпаққа мұра боп қалып жатқан ауыз әдебиетінің бай саласының бірі қазақ тілін ұрпақтың бойына сіңіре білуге және туған жерін сүюге, қадірлеуге, бағалап мақтан етуге тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Қ.Р мемлекеттік рәміздері, шарлар, жалаушалар.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап.

Шаттық шеңбері

Балалар шеңберге тұрып, педагогпен бірге бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.

Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі.

Балалар: Қазір жылдың күз мезгілі.

Тәрбиеші: Күз айларын атаңдаршы?

Балалар: Күз айлары қыркүйек, қазан, қараша.

Тәрбиеші: Бүгін бізде мереке. Қандай мереке білесіңдер ме?

Балалар: Бүгін 5 қыркүйек тіл мерекесі.

Ана тілі – адам болып жаралғаннан бері адамның жан дүниесінің айнасы, мәңгі құрметтейтін бәйтерегі.

Тәрбиеші: Тіл туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Арафат:

Ана тілің – арың бұл

Ұятың боп тұр бетте,

Өзге тілдің бәрін біл,

Өз тіліңді құрметте

Әліби: Ана тілім бал тілім

Өзің барда шалқыдым

Өз тілімде ән шырқап

Термелетіп балқыдым

Ерке:

Ақыл ойын дананың
Ана тілден аламын
Ана тілім ардақты
Ақ сүтіндей анамның.

Аяна:

Тілім барда мақтанам.
Тілім менің аппақ ән
Бірлігімді бүгінгі
Ана тілім сақтаған.

Хадиша: Өсірген ой білімді
Сүйем туган тілімді
Мақсат етем әр сөздің
Мәнін терең білуді

Жасмин: Ана тілді білмесем
Шат-шадыман күлмес ем
Жер бетінде сайраңдап
Қазақ болып жүрмес ем

Омар:

Ана тілің біліп қой
Еркіндігің, теңдігің
Ана тілің біліп қой
Мақтанышың, елдігің

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар тіл туралы көптеген тақпақтар біледі екенсіңдер.

Дидактикалық ойын: «Кім зерек»

Ойын шарты: Тақтадан жануардың суреті беріледі. Сол суретке карап, бала жануардың атын атап және сол жануардың төлінің атын атау керек.

Тәрбиеші: Тіл туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер.

Айша: Өнер алды қызыл-тіл.

Айша: Тіл қылыптан өткір.

Ақсана: Тіл тас жарады

Тас жармаса бас жарады.

Қарлығаш: Басқа пәле тілден.

Қорытындылау

Осымен біздің Тіл мерекесіне арналған оқу қызметіміз өз мәресіне жетті



Тілдер мерекесі

«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Бекітемін

«Тұмар балалар дамыту орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева Ж.С.»

меңгерушісі Ж.С. Аблаева



«Қарттарым асыл қазынам»

«Көгершін» ортанғы тобы

Тәрбиешісі: Елубаева Г

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Қарттарым-асыл қазынам»

Мақсаты:

- 1.Білімділік: 1-қазан қарттар күніне түсінік беру.
- 2.Дамытушылық: өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға үйрену.
- 3.Тәрбиелік: балалардың бойына халқымыздың қадір қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: отбасы мүшелерінің суреттері,

Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап.

Шаттық шеңбері:

Есеніз бе, қазыналы қарттарым,
Бабалардың бойға жиған салттарын.

Өзіңіздей ұлағатты болуға,

Өсиетінді жүрегімде сақтармын.

Жарайсындар рахмет. Енді орнымызға жайғасайық.

Балалар, ұйымдастырылған оқу қызметімізді бастамас бұрын, алдымен сендерге сұрақ қойғым келіп отыр.

Қазір жылдың қай мезгілі? (Күз)

Күз мезгілінде неше ай бар? (Үш ай бар)

Атайықшы? (Қыркүйек, қазан, қараша)

Дұрыс айтасындар.

Енді осы қыркүйек айында қандай мерекелер болды? (Білім күні)

Жарайсындар.

Ал қазан айында қандай мерекелер бар, білесіндер ме? (Ұстаздар күні, Республика күні)

Дұрыс айтасындар.

Қазан айында бұл мерекелерден басқа тағы да, мереке бар.

Ол-1-қазан қарттар күні.

Сондықтан бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміз қарттар күніне арналмақ. Мен сердерге жұмбақ жасырайын.

Жұмбақ:

Айтары мол гұлама,

Көп жасаған бұл адам.

Әкесі ол әкеңнің,

Білер оны сұраған.

Ол кім? (Ата)

Аймалайды "Күнім" деп,
Мейірімді жүзі кулімдеп.
"Тәтті-ақ" дейді немере,
Бал шырындай үнің деп.
Ол кім? (Әже)

Жарайсыңдар, балалар, дұрыс таптыңдар. Осы атамызбен әжемізді бір сөзбен қалай атаймыз? (қарттар дейміз)

Дұрыс айтасыңдар, балалар. - "Ақылды қария-ағып жатқан дария" деп тегін айтылмаған. Осы қарттарымыз бәйтерек болса, біз соның жапырағымыз. Адам өміріндегі ең игі істің бірі-қарт кісілерге қамқорлық, мейірімділік, түсіністік, сүйіспеншілік, жанашырлық, сыйластық таныта білуіміз керек. Ал енді осы атамызбен әжемізге сендер кім боласыңдар? (немере)

Балалар анамыздың әкесі, анасы сендерге кім болады? (нағашы ата, нағашы әже)

Ал сендер оларға кім боласыңдар? (жиен)

Жарайсыңдар.

Балалар ата, әже туралы жаттаған тақпақтарымызды айтып берейік.

Рания:

Атамыз-біздің панамыз,

Атамыз-біздің данамыз.

Атадан ақыл аламыз,

Атадай адам боламыз.

Мадина:

Жақсы ісімді мақтан қылып,

Жамандықтан сақтандырып.

Жүрген алтын ақ әжемді.

Жүрсем деймін шаттандырып.

Сұлтан:

Немересін жанынан арттық көретін,

Екі еткізбей бәрін алып беретін.

Әжелердің құшағында күн иесі,

Еркелігі үзілместен күлетін.

Бейне таспаға назар аудару.

Топтың орындауындағы "Ата ,әже" әнін тамашалайық .

Суреттер бойынша әңгіме.

Балалар сұрақтарға жауап береді.

(Өз ойларын айтады)

Балалар шаршаған шығарсындар, ортаға шығып бір сергіп алайық.

Сергету сәті:

Шеңбер болып тұрайық,

Керегені құрайық.

Уық болып иіліп,

Шаңыраққа киіліп.

Қазақ үйді құрайық,

Жарайсындар орнымызға отырайық.

Дидактикалық ойын: «Кімге не тиесілі»

Ойынның шарты бойынша балалар отбасы мүшелері бар суреттерге тиісті заттарын қыстарғышпен қыстырады. Атаға-шапан,әжеге -ұршық,әкеге -сағат,анаға-орамал,балаға-велосипед,қызға -қуыршақ.

Балалар , ата-әжелерің сендерді қалай еркелетеді?

(Балалардың жауаптары)

Ұйымдастырыған оқу қызметімізді сұрақ-жауап арқылы қортындылау.Балаларды мадақтау бағалау.

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Отбасы мүшелерін атай білуі керек.

Болуы керек:Балалар бойында қамқорлық мейірімділік қасиеттері болу керек.

Баланың қолынан келуі керек: Үлкенді сыйлауға,қарттарға құрмет көрсете білуі керек.

1.Хаттамасы

Қатысқан ата – аналар саны 15

Қатыспағандар 0

Күн тәртібінде:

1. 2025-2026 жаңа оқу жылының іс жоспарымен танысу.
2. Ата – аналар комитетін қайта сайлау.
3. Балабақша тәрбиешісі: Елубаева Г «Баланың балабақшаға бейімделуі» кеңес.
4. Әр түрлі мәселелер.

Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Елубаева Г жаңа оқу жылының іс жоспарымен таныстырып өтті.

Шешімі: 2025-2026 оқу жылының іс жоспары қанағаттандырылсын.

Жауапты: Елубаева Г.

Мерзімі: Келесі ата – ана жиналысына дейін.

Екінші мәселе бойынша ата аналар комитетін қайта сайлауға ұсыныс тастады. Ата – ана сөз кезегін алып комитет мүшелерін Жубанова Айкерим Жумабаевна, Молдабекова Әсем Айдосқызы сайлауға ұсыныс тасталды. Мүшелері Жубанова А.Ж, Молдабекова Ә.А ата – аналар комитеті болып сайланды.

Үшінші мәселе бойынша 3 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Сондықтан кеңес берді:

- Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.
- Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз.
- Үйдегі жағдайда баланың өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушісіз.

Төртінші мәселе бойынша тәрбиешісі Елубаева Г әр түрлі мәселелерді ортаға салды. Оқу құралдарын толық әкелуін талап етті. Балалардың тазалығын, балабақшадан себепсіз қалдырмай, кешікпей келуін, төлемақыны уақытыл төлеуді айтып өтті.

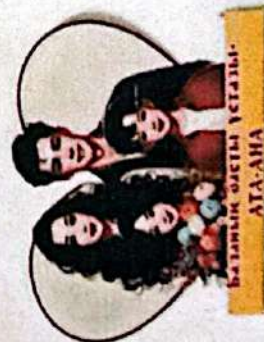
Келісім шартпен таныстырып, қол қойғызып бір данасын ата анаға беру.



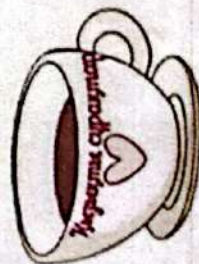


Ата-аналар жиналысы

**Ата-аналар
жиналысына
қош келдіңіздер!**



Ыстамбұл қаласы
АТА-АНА



«Отбасы мен балабақша»

(ата – аналарға арналған тренинг)

Мақсаты: Тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен қарым – қатынасты жақсарту. Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру. Бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын дәлелдеу.

Көрнекілігі: Музыка жазылған ұнтаспа, қағаз - қаламдар, ағаш, алмалар, шарлар, себет

Тренинг бағдарламасы:

1. «Жүректен шыққан жылы сөз» ата – аналармен танысу, жылы лебіздерін білдіру;
2. Топқа бөліну;
3. «Қай жұп күшті?» ойын;
4. «Кім екенін тап?» ойын;
5. Ата – аналарға арналған ситуациялық сұрақтар;
6. Қорытынды.

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата – аналар! Бүгін сіздермен өткізгелі отырған «Отбасы мен балабақша» тақырыбындағы тренингімізге қош келдіңіздер! Отбасы- өмірді кемеліне келтіреді, бақыт әкеледі. Отбасы – адам өмірінің тамаша жақтары жүзеге асатын.... адамның ең басты шаттығы болып саналатын, баланың өсіп, өмір сүретін орны. Екі адамның некелесуі толық отбасын құрамайды. Дүниеге шыр етіп, нәресте келгенде ғана отбасы толық отбасы саналады. Қазіргі таңда ата – ананың бірінші мақсаты – қаражат табу, балаларын еш нәрседен мұқтаж етпеу болып қалды. Бала – шағаның қамымен жүрген ата – ана бала тәрбиесінде көңіл бөле алмай қалды. Ал бала тәрбиесі отбасыдан басталады, қалыптасады. «Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі» демекші жақсы – жаман әдеттері бала отбасында үйренеді. Отбасындағы кикілжің ұрыстар баланың психасына әсер етеді. Баланың мейірімді, еңбекқор, әдепті болып өсуі – отбасында жайлы, жақсы климаттың болуы. Баламыз өмірден өз орнын тауып, бақытты өмір сүрсін десек, бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ешқашан естен шығармайық.

Шаттық шеңбері:

Ата - аналарды қолымыздан ұстап, шаттық шеңберіне тұрғызу. Мен сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бәріміз бір - біріміздің қолымыздан ұстап шеңбер құрайық. Осы дөңгелек шеңберді неге шаттық, жылулық шеңбері деп атаймыз? Қалай ойлайсыздар. Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір - бірімізді жақсы көре аламыз, жақсылық пен жылулығымызды сыйлай білуге үйренеміз. Міне, сондықтан бұл шеңберді жылулық, шаттық шеңбері деп атаймыз. Енді бәріміз жақсылық тілеп, шаттана қуанып, күлкімізді сыйлайық.

Тренинг:

Енді ата - аналар, «Табиғатсыз адамдардың күні жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» демекші адам табиғатпен тығыз байланысты табиғаттағы ең маңызды нәрсе ағаш, енді сол ағаштың несі болар едіңіз тамыры ма, әлде діңі ме, әлде жапырағы ма? Әркім өз қалауы бойынша тамыр, жапырақ, діңі болып бөлінеді.

Ал енді ата - аналар тамырлар бір бөлек, жапырақтар бір бөлек, діндер бір бөлек отыруымыз керек. Сіздер не үшін тамыр тобын таңдадыңыздар, сіздер не үшін жапырақ таңдадыңыздар, сіздер не үшін діңін таңдадыңыздар соны тобыңызбен келісе отырып бір келісімге келіп, топтан бір адам шығып қорғайсыздар. (әр топтың сөзі тыңдалып, қошеметпен шапалақ ұрылып отырады).

Сіздердің бұл таңдауларыңыз кездейсоқтық емес, психологиялық сәйкестік. Тамыр таңдағандар істің нәтижесіне мән беретін адамдар. Діңгекті таңдағандар берік, мықты біреуге тірек бола алатын адамдар. Жапырақ таңдағандар сұлулықты, әсемдікті, ұқыптылықты қалайтындар. Енді ата - аналар мына үлкен қағазға «тамыр тобы»- тамырды, «діңгек тобы»- діңгекті, «жапырақ тобы»- жапырақты саламыз.

(Музыкалық сүйемел, қалам - қағаздар)

Ұстаздарыңызға деген талап - тілектеріңізді «тамыр тобы»- тамырға, «діңгек тобы» - діңгекке, «жапырақ тобы» - жапыраққа жазыңыздар.

Осы ағаштың тамыры – ата - ана, діңгегі - тәрбиеші, жапырағы – балаларымыз.

Егер тамырдан нәр алып, діңгегі мықты болып, бұтағы жапырағын жайса ағашымыз жемісін береді.

Енді мына себеттен алмаларды алып, өз балаларыңызға тілек жазып, ағаштың жемісін іліп, балаларыңыздың қызығын көрейік.

(музыкалық сүйемелдеу, тілек жазу)

Ойын: «Қай жұп күшті?»

Қазір әркім өзіне серік таңдайды, шарды алып, көңілді музыкаға билеп, шарды жарады. Шардың ішінен жақсы тілектер алып шығып, қалған ойыншыларға дауыстап оқып беру. Әр жұп кезектесіп белгіленген уақыттан белгіленген жерге дейін шарды бір - бірін құшақтап шарды жарады.

Ойын: «Кім екенін тап? »

Әрбір адам өзінің аты - жөнін көрсетпей, өз - өзіне психологиялық мінездеме жазады. Өзінің ұнамсыз қасиеттерін жазуы керек. Бұл мінездеме жазылған беттерді жетекші жинап, араластырады да, арасынан біреуін алып, дауыстап оқиды. Топ мүшелері мінездеменің иесін табу керек.

«Тілек гүлі» (қорытындылау)

Сонымен ата - аналар бала тәрбиесі ең маңызды - мәселе. Ең басты – ата - ананың бала тәрбиесіндегі маңызы зор. Бүгін міне бала тәрбиесіне байланысты ойларыңызды ортаға салдыңыздар. Осы іс - шарамыздың соңында сіздерге мандарин ұсынғым келіп отыр. Мандаринді берген мақсатым: Мандарин жемістің бір түрі. Өзі жұмсақ, нәрлі шырынында дәрумені көп жемістердің ішіндегі, тез көп жеміс беретін өсімдік. Мандарин қандай қасиеттерге ие болса бізде балалармызға жұмсақ мінез танытып, жан - жақты тәрбие берейік.

Әке, Ана үш - ақ әріп тіршілік,

Үш – ақ әріптен үлбіреді гүл шығып.

Үш – ақ әріп дүниені танытқан,

Үш – ақ әріп қойған жыршы ғып – дей келе тренингімізді аяқтаймыз.

Қорытынды.

«Үй, жол, жылан, бокал, шалбар және орамал» диагностикасы
Ата - аналарға мынандай ережелерді қадағалап отырып сурет салатындығы ескертіледі:

* Бұл жұмыста Сіздер өз бейсаналарыңыздың хатшысы іспеттес боласыздар, сол себепті де еш ойланбай, қорықпай, берілген тапсырманы тездетіп орындауға тырысыңыздар.

* Сурет салу тапсырылғанда, «Қалай саламын? Суреттер қандай болу керек?» деп сұрауға болмайды: өз қалауларыңыз бен шешімдеріңіз бойынша салу керек.

* Суреттерді тез салу керек, өйткені оларды салуға уақыт өте аз беріледі.

* Суреттерді салғанда, басқалардың суреттеріне қарауға болмайды.

Осыдан кейін ата - аналарға үй, жол, жылан, шарап ішетін бокал, шалбар мен әйелдердің басына тағатын орамалды кезекпен салуға тапсыру керек: әр затты салуға мейлінше аз уақыт беріп (5 - 10 сек), ата - аналарды асықтырып, жұмыстарын жеделдетіп отырған жөн.

Ата - аналар салынып біткен суреттерін бір - біріне көрсеткеннен кейін, оқытушы олардың мынандай мағына білдіретіндігін айтады:

Үй – адамның өзін - өзі бағалау деңгейін көрсетеді.

Үйдің суреті кең әрі биік болса, онда бұл ата - ана өзін - өзі бағалау деңгейі жоғары деп есептеуге тұрарлық.

Үйдің есік - терезелері бар болса онда бұл студент – қарым - қатынасқа ашық адам.

Үйдің есігі ашық болып немесе оның тұтқасы бар болатын юолса, бұл жәйт ата - ананың қонақжай екендігін білдіреді.

Жол – адамның қарым - қатынасқа қандай деңгейде араласатындығының айғағы.

Жол кен, әрі үйдің есігінен басталатын болса, бұл адамның қарым - қатынасқа бейім және қонақжай екендігін көрсетеді.

Жол тар немесе үйдің қасынан (үйге бұрылмай) өтіп жатса, онда бұл жәйт адамның қарым - қатынасқа оңай кірісіп кетпейтіндігін білдіреді.

Жылан – «Басқа адамдардың мен туралы пікірі қандай?» деген сұраққа өзіңіздің қалайша жауап беретіңіздің айғағы.

Жылан үй жаққа қарап тұрса әрі оның айрық тілі аузынан көрініп тұрса, онда Сіз «Басқалардың мен туралы пікірі жақсы емес: олар күні бойы мені жамандаудан басқа іспен айналыспайды екен» деген ойдасыз.

Жылан үй жаққа қарап тұрмаса, онда, онда Сіз «Басқалардың мен туралы ойы жаман емес» деген ұстанымдасыз.

Бокал – адамның ішімдікке деген көзқарасын білдіреді. Бокалдың суреті кішкене болып, оның іші бос болса, онда мұны салған адамның ішімдікке немқұрайды болғаны.

Шалбар мен орамал – ата - аналардың түсінігіндегі ер адамдар мен әйелдердің дәрежесін көрсетеді.

Шалбардың суреті орамалдан биік тұрса, онда ата - ана өмірде ер адамды әйелдерден жоғары санайды деген сөз.

Кері байланыс

Сізге тренинг ұнады ма? _____

Не ұнамады? _____

Жүргізушіге ұсыныстарыңыз _____



Ұстаздар күні





«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

меңгерушісі Ж.С.Аблаева



«25-қазан Республика күні!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер:Елубаева Г.Е

Қуантаева Г.М

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: «25 қазан-Республика күні»

Мақсаты: Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктері: Қазақстан Республикасының рәміздерінің суреті.

Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, ойын.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранымен басталады.

(Балалар орындарынан тұрып әнұранды айтады.

Бүгінгі тақырыбымыз: «Менің Отаным -Қазастаным» республикамыздың рәміздері туралы болады.

Кіріспе әңгіме:

— Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады?

— Бас қаламыз қай қала?

— Біздің президентіміз – Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады. Оны рәміздер деп атаймыз.

Біздің Қазақстан Республикасының Әнұранының әнін жазған Шәмші Қалдаяқов,

сөзін жазғандар — Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев.

Біз әнді орындаған кезде қолымызды жүректің тұсына қоямыз. Өйткені біз мемлекетімізді жүрегімізбен жақсы көреміз.

Тудың түсі — көк, тудың сол жақ жиегі қазақ халқының оюымен өрнектелген. Тудың ортасында сары түсті шұғылалы алтын күн. Алтын түспен сары түс байлықты, молшылықты білдіреді. Күннің астында бүркіт, қыран құс — еркіндік, бірліктің белгісі.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы — дөңгелек нысанды және көгілдір түс аясындағы шаңырақ түрінде бейнеленген, шаңырақты айнала күн сәулесіндей тарап уықтар шанышылған. Шаңырақтың оң жағы мен сол жағында аңыздардағы қанатты пырақтар бейнесі орналастырылған. Жоғарғы бөлігінде — бес бұрышты көлемді жұлдыз, ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар.

СЕРГІТУ СӘТІ: Бір шаңырақ астында,

Тату-тәтті тұрамыз.

Бірге ішеміз асты да,

Бірге сайран құрамыз.

Достықты үлгі санаған,

Бір үйде біз тұрамыз.

Қалған ата-бабадан.,

Бірлік асыл мұрамыз.

Тәрбиеші: Балалар, рәміздер, қалалар туралы қандай тақпақтар білесіңдер?

Балым: Айнымайды аспаннан,
Біздің тудың бояуы.
Оны халық қашанда,
Биікке іліп қояды.

Омар : Елтаңбасы елімнің,
Неткен әйбат, әдемі,
Тұнығындай көңілдің,
Ортада — аспан әлемі.

Ойын: «Қазақстан қалалары». Ойынның шарты: Ойынды бастаушы қолындағы допты Қазақстанның кез-келген қаласын айтып, қарсы тұрған балаға лақтырады. Допты қағып алған бала келесі қаланың атын айтып, допты тағы бір балаға лақтырады.

Тәрбиеші:Құрметті балалар осымен Республика күніне арналған «25-қазан Республика күні» атты танымдық сабағымыз аяқталды.



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

менгерушісі Ж.С.Аблаева



«Күз кереметі!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Елубаева Г.Е

Куантаева Г.М

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Күз кереметі».

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларға қоршаған орта, табиғат, көкөніс және жеміс – жидектер ажырата алуға үйрету. Ұжымшылдыққа, алғырлыққа және бір-бірлерін сыйлай білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Жапырақтар, бұлттар, жаңбыр тамшылары, көкөністер.

Тәрбиеші: Қайырлы күн! Армысыздар құрметті тәрбиешілер мен балақайлар! «Көгершін» тобының «Күз кереметі» атты ертеңгілігіне қош келдіңіздер!

Міне, күзде келді, күн суытып, жаңбыр жауып, жапырақтар сарғайып жерге түсе бастады.

Тәрбиеші: Балалар айналамызға қарайықшы қандай әдемі жапырақтар, сары түске боялған. Айналамыз әдемі, күн де тамаша, жақсы көңіл күймен ән салайық.

Ән: «Күзгі әуен».

Тәрбиеші: Рахмет, балалар. Әнді тамаша орындайды екенсіңдер. Сендер қандай әдемі болып кеткенсіңдер. Сендер қандай мерекені тойлап жатырсыңдар?

Балалар: Алтын күз мерекесі.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Айнала сап – сары жапыраққа толы екен. Балалар сендер күз туралы туралы тақпақ білесіңдер ме? Мен сендердің өнерлеріңді тамашалағым келіп тұр.

М.Айша: Алтын, сары, қызыл, көк –
Алуан – алуан жапырақ.
Күзгі бақта күлімдеп,
Көз тартады атырап.

У.Амина: Күн шуаққа маужырап,
Жатыр еді атырап
Ағаштардан жамырап
Ұшты кенет жапырақ.

А.Аяна: О, алақай тамаша!
Шашу шашты жапырақ,
Бақтың іші алаша,
Аунар ма едім, жатып ап?!

Д.Хамза: Көк майсалы көрікті
Алқаптағы көп елік
Бұл күндері киіпті
Сары жібек көйлегін

Омар: Ой, балалар , балалар
Қоңырқай күз болыпты
Құлап жапырақ солыпты

Балым: Ой, балалар, балалар
Ел егінін орыпты
Қамбалары толыпты.

Б.Амина: Сарғайды тоғай,
Сап – сары маңай.
Соңғы әнін айтып,
Құс кетті қайтып.

Ә.Хадиша: Айнала жым – жырт,
Көк аспан сұрғұлт.
Жер жыртқан тыңда,
Трактор қырда.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Сендер көптеген тақпақ біледі екенсіңдер.
Қараңдаршы балалар, мына жерде көптеген жапырақтар бар.

Ендеше, «Жапырақ жинау» ойынын ойнайық.

Ойын: «Жапырақ жинау» . Жапырақ әр түрлі болады.

Ойын шарты: Екі топқа бөлініп жапырақтарды себетке жинауымыз керек.
Қай топ көп жинаса сол топ жеңімпаз атанады.

Жүргізуші: Ал енді балаларымыздың биіне кезек берейік.

Би: «Зонтик» қыздар.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Сендер жапырақ жинау ойынын жақсы ойнадыңдар. Менімен «Қоянды тамақтандыр» ойының ойнауға дайынсыңдар ма?

Балалар: Ия, дайынбыз.

Ойын: «Қоянды тамақтандыр»

Ойын шарты: Музыка ырғағымен балалар күннің астында билеп жүреді,
қоянды көріп тамақтандырады.

Тәрбиші: Балалар күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?

Балалар: Жаңбыр жауады, күн салқын болады, жапырақтар сары болады.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, жапырақ сары түске боялып жерге түседі,
адамдар қалың киініп жылы жүреді. Ендеше балалар барлығымыз орнымыздан тұрып «Жапырақтар» әнін орындайы.

Ән: «Жапырақтар»

Тәрбиеші: Жарайсыңдар , балалар! Сендер ақылды, өнерлі, жан – жақты бүлдіршіндер екенсіңдер. Мен сендердің өнерлеріңе риза болдым, енді соңғы өнерімізді тамашалайық.

Би: «Балапан» аралас

Жүргізуші: Осымен біздің күз мерекесіне арналған ертеңгілігіміз аяқталды,
қатысқандарыңызға көп рахмет.

Сау болыңыздар!



"Күз кереметі!"



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОҚАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

меңгерушісі Р.П.Алдабергенова



«Тәуелсіздік тұғырым!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиеші:Елубаева Г.Е

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғырым

Оқу іс-әрекеттің мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастырып, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап берулерін қадағалау.

Көрнекіліктер: Елбасы Қасым-Жомарт Кемелұлы портреті, Қазақстан Республикасының туы, елтаңбасы, әнұраны және тағы басқа кітапшалар.

Әдіс-тәсілдері: Слайд, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Оқу іс-әрекеттің барысы: Балалар біз бүгін

Тәрбиеші: Балалар, біздің бүгінгі оқу қызметіміз ерекше. Балалар, алдымызда 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні мерекесі жақындап келеді.

Бәрі тік тұрып Әнұранды тыңдайды.

Тәрбиеші: Отырыңыздар.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қыс.

Тәрбиеші: Дұрыс, қыс. Қыс айларын атайық.

Балалар: Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыс бізде 3 ай қонақта болады.

Тәрбиеші: Кім айтады біздің еліміз қалай аталады?

Балалар: Қазақстан Республикасы.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар. Балалар, ерте кезде біздің елімізді хандар, сұлтандар, билер басқарған. Біздің еліміз Ресеймен бірге болған, елімізді Ресейдің Президенті басқарған. Ал қазір өзіміздің Президентіміз басқарады. Балалар сендер, білесіндер ме, елбасымыз кім?

Балалар: Қасым-Жомарт Тоқаев.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар.

Мен қазір сендерге Желтоқсан оқиғасы туралы *қысқаша айтып беремін*. 1986 жылы Желтоқсан оқиғасында Ербол Сыпатаев, Қайрат Рысқұлбеков, Ләззат Асанова, Сабира Мұғаметжанова тағы басқа жап-жас аға-апаларымыз құрбан болды. Содан бері 25 жыл өтсе де бұл азаматтарды ұмытпай әр жыл сайын басымызды иіп, еске аламыз.

Өздері өмірлерін қисада, арттарында өшпеш іздері қалды. Олардың арман тілегі орындалды.

Тәрбиеші: Есімізге түсірейікші Туымыздың түсі қандай? Мына суретте не бейнеленген.

Балалар: Ту. Көк. Көк ашық аспанды білдіреді. Қыран құс-еліміздің тыныштығы мен тәуелсіздігінің белгісі. Ою-өрнек қазақ халқының өнерінің, шеберлігінің белгісі. Балалар ал мынау не?

Балалар: Елтаңба.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар.

Бұл Қазақстан Республикасының Елтаңбасы. Шаңырақ-Қазақстан атты үйіміздің жарық түсетін саңлағы. Арғымақ- еркіндіктің белгісі. Масақ- тоқшылықтың белгісі. Жұлдыз-жол сілтеуші жарық белгі.

Мынау Әнұран. Кәне, енді маған қарап отырындар.

Өсер елдің қай сәтте де бірлік болмақ қалауы,

Лала, лаула! Желтоқсанның мұзға жаққан алауы.

Өздеріндей өр намысты жас өркені бар елдің.

Ешқашанда еңкеюге тиісті емес жалауы!

Тәрбиеші: Балалар Тәуелсіздікке арналған тақпақтарымызды айтайықшы.

Амина: Егеменді елдің біздер,

Ұланымыз жас қанаат.

Омар: Ызғарлы қыс-тоқсан күн,

Желтоқсан деп аталған

Айару: Тәуелсіздік алғалы көп жыл болып,

Отаным жылдан жылға көркеюде.

Мадина: Отан-анаң ауялы,

Отан- әкең, ақылшың.

Отан-асыл арманның,

Аялаған өз елін.

Тәрбиеші: Енді, балалар «Көгершін» деген әнді айтайық.

Тәрбиеші: Енді балалар тағы да «Отан», «Қазақстан» туралы тақпақ айтайық.

Би «Тәуелсіз елім»

Самғат: Отанды біз атамекен,

Деп аялап айтамыз

Өйткені оны мекен еткен,

Бабамыз бен атамыз.

Аяна: Отан деген атамекен,
Отан деген туған жер
Отан-Ана, Отан үлкен
Қазақстан туған ел!

Тәрбиеші: Кең байтақ туған елім Қазақстан,

Мен сені әрқашанда мақтан тұтам

Алтын дән, мыс, мырышы, мұнайымен,

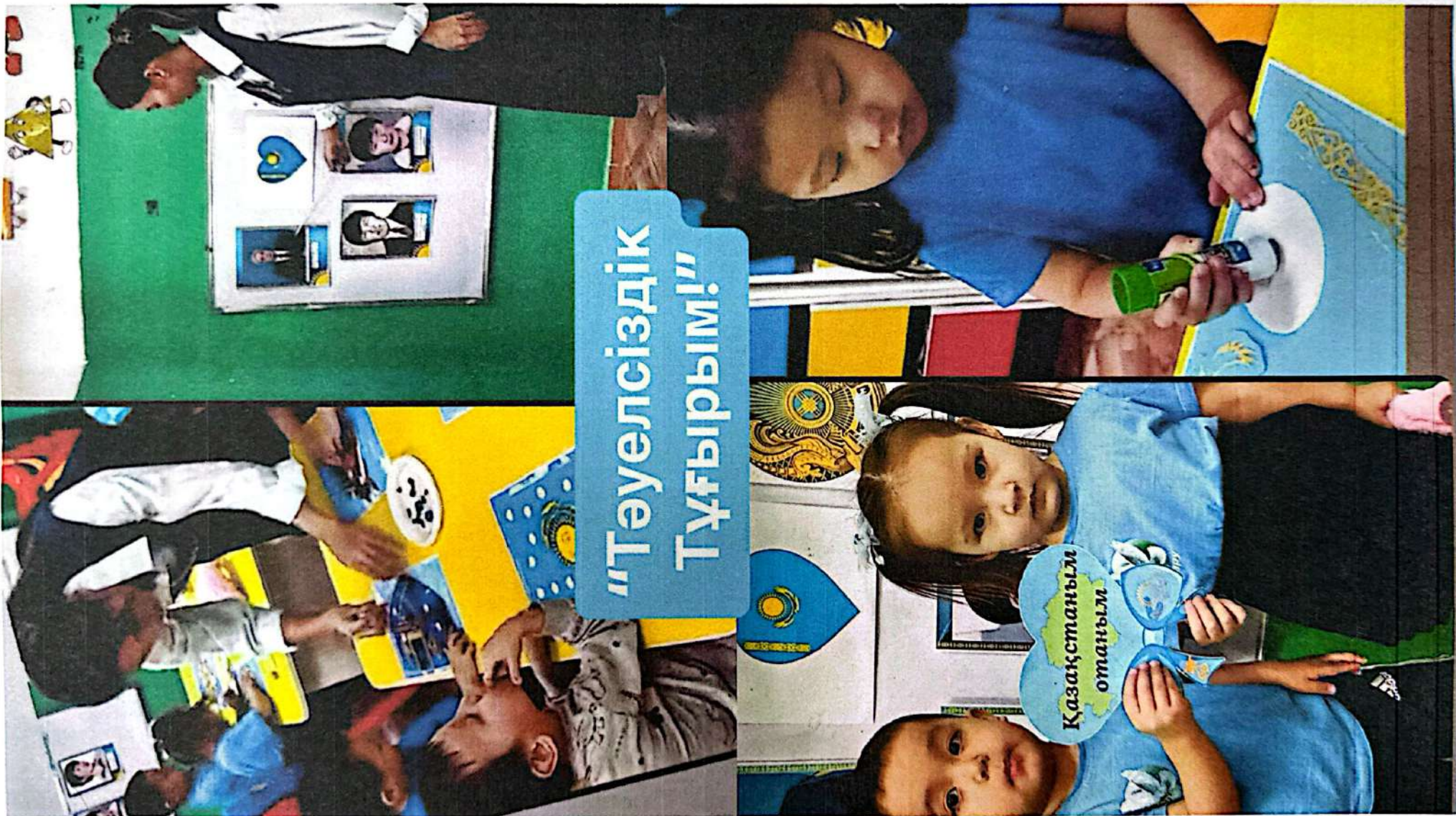
Баршаны байлығымен таңқалдырған.

Төбенде көк байрақты желбіретіп,

Жасашы, жасай берші Қазақстан!

Хор: «Менің Қазақстаным».

Тәрбиеші: Сонымен балалар біздер бүгінгі ертеңгілігіміз Желтоқсан оқиғасы туралы, Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстық. қызықты өтті барлықтарыңа мың алғыс, жарайсыңдар.



Тәуелсіздік
Тұғырым!

Қазақстаным
отаным

«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар дамуы орталығы»

меңгерушісі **Р.П.Алдабергенова**



«Қош келдің,жаңа жыл!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиеші:Елубаева Г.Е

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

«Қош келдің,Жаңа жыл!»

Жүргізуші:

Жаңа жылым мол болсын

Басқан кадам оң болсын

Төрлет төрлет жаңа жыл

Бізге құтты жыл болсын.

Бүгінгі Көгершін тобының мерекелік ертеңгілігімізді бастаймыз,Балапандарымызды ортаға шығуға рұқсат етіңіздер.

Жүргізуші:Сәлеметсіздер ме балалар,Балалар бүгін бізде кандай мереке:

Балалар: «Жаңа жыл»

Балалар Жаңа жыл мерекесінде бізге қонакқа кімдер келеді:

Аяз ата мен Акшақар. Дұрыс балалар Аяз ата мен акшақарға өнерімізді көрсетейік

Жүргізуші:Біздің ертеңгілігіміз «Қош келдің ,Жаңа жыл!» деп аталады. Қазір ендеше Балаларымыздың орындауында «Жасыл шырша » әнімен қарсы алыңыздар.

Ән: «Жасыл шырша»

Жүргізуші:Ендеше,шыршамызға такпақтарымызды айтайық.

Арафат:

Жаңа жыл,жаңа жыл

Жаңа жылда жаңа жыр

Жасыл шырша жанында

Билеп барлық бала жүр

Омар Қуаныш:

Тамаша тамаша

Шыршамыз тұр жараса

Басында Өсем жұлдызы

Көз тоймайды қараса

Хадиша:

Безендіріп шыршаны

Жыл қуантты баршаны

Той-маскарат басталды

Аяз оны баскарды.

Жүргізуші: Жарайсындар, балалар. Ендігі кезекте «Көгершін» тобының Балаларын «Мики маус» Биімен қарсы алайық.

Би: «Мики маус»

Жүргізуші: Балалар, жарайсындар. Айтындаршы жылда Жаңа жылға бізге қонаққа кімдер келуші еді?

Балалар: Аяз ата мен Ақшақар

Жүргізуші: Балалар қанекей барлығымыз бірге Аяз ата мен Ақшақарды бірге ортаға шақырайықшы.

Балалар: Аяз ата, Ақшақар 3 рет

Аяз ата: Құтты болсын балалар

Келген Жаңа жылдарын

Алаңдамай өсіндер

Еркелеп қыз ұлдарым

Өткен жылы келіп еи

Бәрінді де көріп ем

Жыл өткізіп келем деп

Уәдемді беріп ем

Ойларын да бойларың да

Бірдей өсіп қалдыңдар ма.

Ал, мен кіммін айтындаршы

Мені тани алдыңдар ма?

Балалар: Аяз ата!

Ақшақар: Сәлеметсіідер ме, балалар. Жаңа жылдарың құтты болсын!

Сүйсіндірер манайды.

Ақшақармын арайлы

Жылт-жүлт еткен жүзімнен.

Күміс сәуле тарайды

Ақшақармын аппақпын

Қалай тыныш жатпақпын

Менсіз қыстың сәні жоқ

Өнмен,жырмен,тақпақпын.

Жүргізуші:Қош келдіңіздер, Аяз ата мен Ақшақар.Бүгінгі Көгершін тобының Жаңа жылдық ертеңгілігімізге қош келдіңіздер.Алыс жолдан шаршап келген шарсыздар отырып дем алып.Біздің балалалардың өнерін тамашаланыздар.

Балалар канекей Аяз атамен Ақшақарға әнімізді,би,қызықты ойындарымызды ойнайық.

Ойын:Шырша безендіру ойыны.

Жүргізуші:Жарайсындар Балалар.Енді Аяз атамен Ақшақарға арналған тақпақтарымызды айтып берейікші.

Балым:

Жылдың әнін бастаймын,

Аяз-ата кеп қалды.

Батиханова Амина:

Өрине Ата келеді,

Бізге көп сыйлық береді.

Әліби:

Аяз-ата келші.

Бізге сыйлық берші.

Айлина:

Ақ таяғын таянып.

Таңмен бірге оянып

Аяз ата келіп тұр.

Ақ көрпеге оранып.

Жасмин:

Жаңа жылым мол болсын.

Басқан қадам оң болсын

Төрле-төрле жаңа жыл.

Бізге құтты жыл болсын.

Жүргізуші:Ендігі кезекті Көгершін тобының сұлу қыздармызды «Пони» биімен қарсы алайық.

Би: «Пони»

Аяз ата:Жарайсыңдар,өнерлі екенсіңдер!

Жүргізуші:Иә ата,балаларымыз шеттерінен өнерлі.Өнді де жақсы айтады балаларымыз.

Ән: «Аяз ата»

Жүргізуші:Айта берсек таусылмас

Жаңа жылда жаңа жыр.

Кел оданда балалар

Ойын ойнайық жаңа бір.

Ойын: «Аңдар»ойыны

Жүргізуші:Балалар,енді жаңа жыл мерекемізге Аққаланы қонаққа шақырайық.

Аққала:Сәлеметсіздерме балақайлар.

Мен көңілді аққаламын

Ойын күлкі әкелдім

Бақыт,қуаныш сыйлаймын.

Мықты денсаулықпенен.

Жүргізуші:Қош келдің Аққала.Аққала,сізді жаңа жыл мерекесіне шақырамыз.

Ақниет

Төрлет төрлет жаңа жыл

Бізге Құтты жыл болсын.

Жүргізуші:Балалар қанекей Аққаламен бірге «Аққала» биімізді билейікші.Аққала біздің балалармен бірге билесеніз.

Би: «Аққала»

Жүргізуші:Біздің «Көгершін»тобының балалары шеттерінен өнерлі .Балалар тағына балалаларымыздың тақпақтарына кезек берейік.

Хамза:

Тілеймін мен бар әлемге.

Дос көп болсын Жаңа жыл.

Ата-әже,ата-әже.

Құтты болсын жаңа жыл.

Мадина:

Аппақ тоңға оранып.

Бауырлықты мол алып.

Сұлтан:

Майысады жас қайық.

Көтере алмай көп қарды.

Ернияз.Ерназар:

Оралды өлкеме,

Жаңа жыл армысын.

Оранды өз көрпеге.

Асқар тау, қарлы шың.

Аяна:

Бакша іші мереке.

Ойын күлкі асқақ ән.

Айсезім:

Келді тағы жаңа жыл.

Қуантумен біздерді!

Мадина:

Жасыл желек жамылған.

Жасыл моншақ тағылған.

Жүргізуші: Балалар Аққаланың сендерге дайындап келген ойыны бар екен қанекей бәріміз бірге ойнайық.

Ойын: Қар жинау.

Жүргізуші: Балалар қанекей отырайық. Аяз ата мен Ақшақардың сіздерге алып келген сыйлықтарын берсін.

Балалар Аяз атамен Ақшақардың басқа балабақшада балдары бар екен сол жаққа барады.

Аяз ата: Жаңа жыл. Жаңа бақыт әкелсің далама құт,

Өнерлерің көп болсын, елде уайым жоқ болсын

Тілектерің ақ болсын, бастарыңа бақ қонсын.

Келер жылы келермін, өнер тағы көрермін

Сыйлық әкеп сендерге, көптеп-көптеп берермін

Жақсылыққа толындар. тек биікке қонындар.

Келесі жылы көргенше амандықта болындар.

Ал енді біз жолға шығайық бізді басқа да сендер сияқты балалар күтіп отыр. Тағы да Жаңа жылдарыңыз құтты болсын.

Ақшақар: Жаңа жылда балалар.

Тек жақсылық көріңдер

Жылау, ауру, жамандық.

Қастарыңда болмасын

Сау болыңдар балалар!

Аққала: Мен тағы бір қонақпын

Үлкендерге ақ ниет.

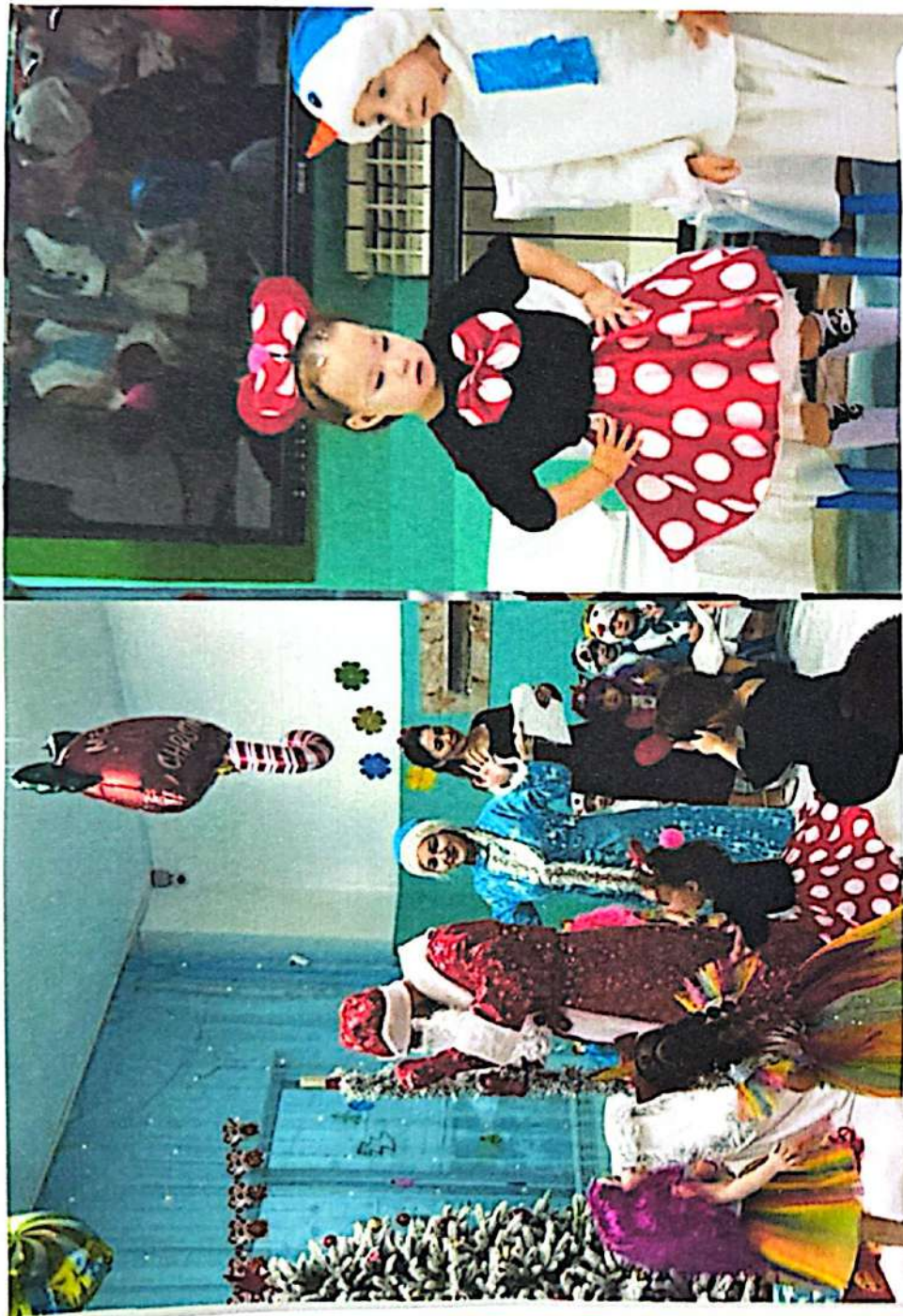
Кішіге де ақ ниет

Сіздерге де мың рахмет.

Сау болыңыздар!

Балалар: Қош сау болыңыздар Аяз ата, Ақшақар мен Аққала!

Жүргізуші: Құрметті қонақтар! Балалар, «Қош келдің, Жаңа жыл!» арналған мерекеміз аяқталды. Жаңа жыл құтты болсын!



**“Қош келдің, жаңа
жыл!”**





Қыс байлығы қолөнер



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОҚТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

менгерушісі _____Ж.С.Аблаева

« Асыл ана,ақ жаулықты әже!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиеші:Елубаева Г.Е

Ақтөбе қаласы

2026-2027 оқу жылы

Жүргізуші:Армысыздар,аяулы аналар.

Армысыздар мейрімді әжелер!

Ана деген сезім билер тым ыстық

Жарасады адамдарға туыстық

Бар адамға берсе ананың мейірімін

Орнар еді бар әлемде тыныштық.

Дей отыра Бүгінгі Көгершін тобының «Асыл ана,ақ жаулықты әже!» ертеңгілігін бастаймыз!

Жүргізуші:Балалар бүгін қандай мереке.

Балалар:Аналарымыздың,әжелер,қыздардың мерекесі.
Қанекей балалар аналарымызға арналған «Ана» әнін айтайық.

Ән: «Ана»

Жүргізуші:Жарайсындар балалар ендігі кезекті балалардың тақпақтарына кезек берейік:

Жасмин:

Ақ сүт берген балаңа

Күш жігерін жұмсаған.

Омар:

Ақ жаулықты әжемді,

Ай жүзіне теңедім.

Балым:

Мейрімді жүрекпен.

Бөлісеттін Бақытты.

Даяна:

Ана-пана

Ана-дана.

Өмірге әкелетін.

Ана ғана.

Жүргізуші: Келесі кезекті балаларымыздың биіне кезек берейік:

Би: «Үнді биі»

Ойын: Гүлмен

Жүршізуші: Балалар ендігі Аналарымызға арналған тақпақтарымызды айтайық.

Айару:

Ана біздің күніміз.

Ана біздің гүліміз.

Арафат:

Еңбегінді ақтаймын.

Аман болшы Анашым.

Ә.Хадиша:

Жарқын жүзді жан анам.

Сендей болсын бар адам.

Хамза:

Менің саған тілегім.

Қартаймашы Анашым.

Б.Хадиша:

Құтты болсын мереке.

Айналайын жан Анам.

Жүргізуші: Жарайсындар балалар, ендігі кезекті балаларымыздың әнін тыңдайық.

Ән: «Көктем»

Би: «До ре ми»

Жүргізуші:Жарайсындар Балалар енді Аналарымызға арналған такпақтарымызды айтайық.

Мадина:

Аспандағы айымсың

Бақытыма балаған.

Медина:

Мейрімін таусылмас,

Күн нұрына теңедім.

Рания:

Бұл өмірде жан Ана

Тең келеді кім саған.

Жүргізуші:Балалар барлықтарын да шеттерінен өнерлі екенсіндер жарайсындар.Балалар бәріміз бірге ортаға шығып би билейік.

Би:Флешмоб

Жүргізуші:Балалар 8-наурызға Қыздарымызға арналған сыйлықтарымызды берейік.

Жүргізуші:Құрметті Балалар «Асыл ана,ақ жаулықты әже!» атты ертеңгілігіміз аяқталды.Қош сау болыңыздар!



"Асыл ана, ақ
жаулықты әже!"

«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОУТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

менгерушісі _____Ж.С.Аблаева

«Қош келдің, әз Наурыз!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиеші:Елубаева Г.Е

Ақтөбе қаласы

2026-2027 оқу жылы

«Әз-Наурыз!»

Жүргізуші:

Армысыздар, құрметті қонақтар, ата-аналар!

Бүгін біз Ұлыстың ұлы күні — Наурыз мерекесін қарсы алу үшін жиналып отырмыз.

Наурыз — көктем мерекесі, жаңару мерекесі.

Балаларымызбен бірге Наурызды қарсы алайық!

Балалардың шығуы (Балалар музыкамен кіріп келеді)

Тақпақтар

1 бала:

Наурыз келді далама,

Наурыз келді қалама.

2 бала:

Күн жылынды даламыз,

Құтты болсын Наурыз!

3 бала:

Көктем келді көңілді,

Құстар келді ән салды.

4 бала:

Наурыз келді, Наурыз келді,

Жерге шуақ төгілді.

Наурыз – ел мен елді, ұлыс пен ұлысты біріктіріп қана қоймайды. Ұлыстың ұлы күні күн мен түн теңеледі. Осы бір құбылыстың өзі оның сипатын аша түскендей.

Ән «Көктем» әні

Би «Қара жорға» немесе жеңіл қазақ биі

Ойын

«Пазл құрастыру»

Екінші тақпақтар: 8бала

Ойын:

Қорытынды

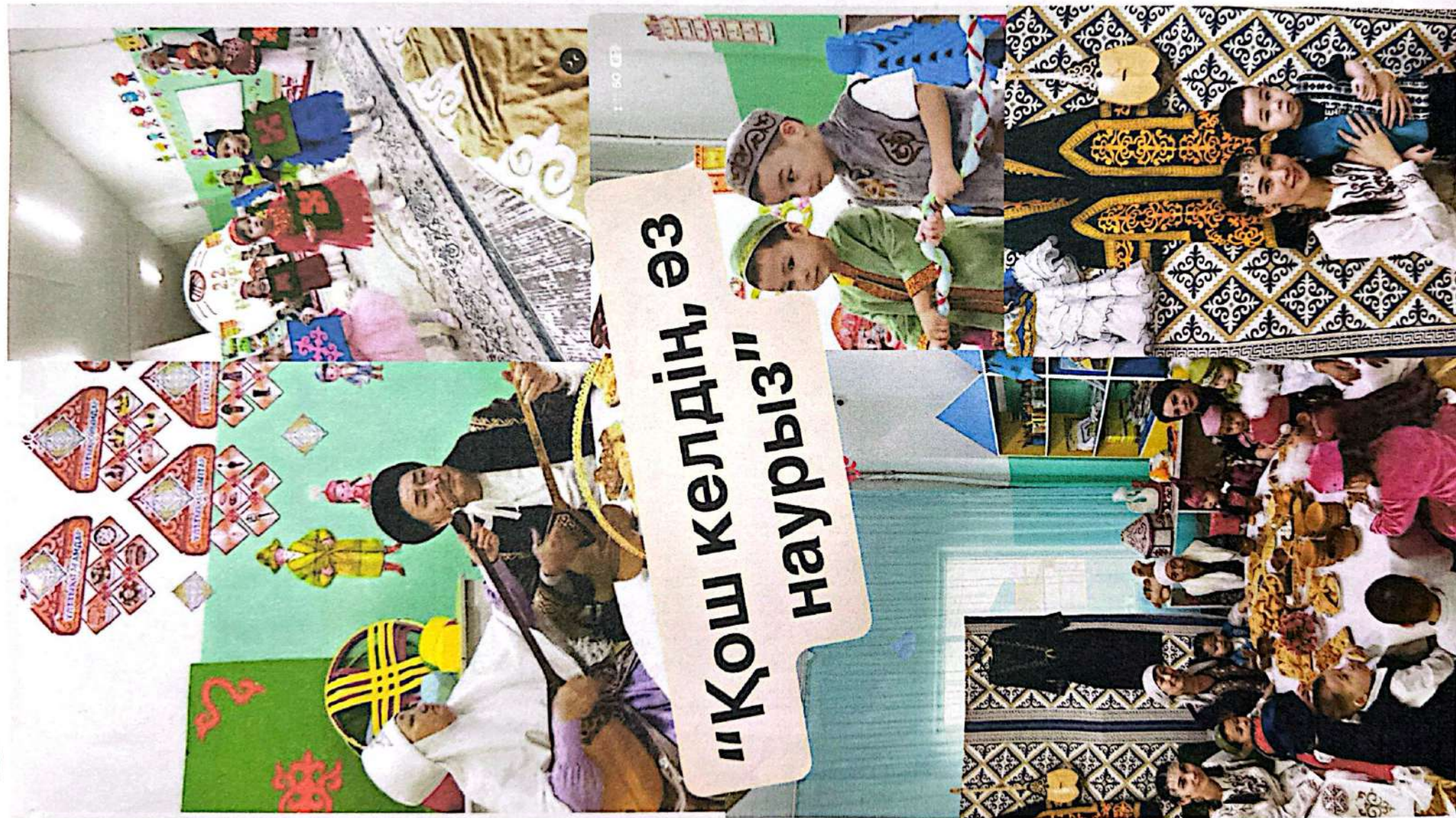
Жүргізуші:

Міне балалар, Наурыз — татулық пен жақсылық мерекесі.

Баршаңызға бақыт, денсаулық тілейміз! Наурыз мерекесі баршаңызға құтты, берекелі болсын! Ұлыс күні оң болып, ақ мол болсын! Осы бір көктемнің шуақты мейрамын тойлай отырып, біз бабалар рухына тағзым етіп, рухани құндылықтарды сақтап қалудамыз.

Барлығы бірге:

«Наурыз құтты болсын!»



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

меңгерушісі _____ Ж.С.Аблаева

«Құстарға қамқорлық»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Елубаева Г.Е

Ақтөбе қаласы

2026-2027 оқу жылы

Тақырыбы: Құстарға қамқорлық

Мақсаты:

Балаларға құстар туралы түсінік беру, оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.

Міндеттері:

Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту

Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру

Табиғатты қорғауға үйрету

Көрнекіліктер:

Құстардың суреттері, ұя макеті, жем салғыш (кормушка), бейнеролик

Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:

Балалармен амандасу, көңіл күйін көтеру

Психологиялық дайындық (шеңберге тұру, жылы сөздер айту)

2. Кіріспе бөлім:

Балаларға сұрақ қою:

Қандай құстарды білесіңдер?

Құстар қайда өмір сүреді?

Құстар туралы қысқаша әңгіме

3. Негізгі бөлім:

а) Түсіндіру:

Құстар – табиғаттың бір бөлігі

Олар ұшады, ұя салады, балапан басады

Қыста кейбір құстарға қиын болады

ә) Қамқорлық туралы:

Қыста құстарға жем беру

Ұя жасау

Құстарды үркітпеу

б) Ойын:

«Құсты таны» ойыны (сурет арқылы табу)

4. Шығармашылық жұмыс:

Қағаздан құс жасау

немесе

Құстарға арналған жем салғыштың макетін жасау

5. Қорытынды:

Сұрақ-жауап:

Құстарға қалай көмектесеміз?

Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже:

Құстар туралы біледі

Қамқорлық жасаудың маңызын түсінеді

Табиғатты қорғауға үйренеді



"Құстарға қамқорлық"



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

меңгерушісі _____Ж.С.Аблаева

« Бірлігі жарасқан Қазақстан!»

«Көгершін» ортаңғы тобы

Тәрбиеші:Елубаева Г.Е

Ақтөбе қаласы

2026-2027 оқу жылы

Бірлігі жарасқан -Қазақстан

Мақсаты: 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету.Басқа ұлт өкілдерімен таныстырып олармен тату, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Әсем безендірілген зал, мерекелік шарлар, ұлттық киімдер мен жалаушалар.

Жүргізуші:Сәлеметсіздер ме балалар!

Қазақстан Республикасының мекендеген ұлттармен ұлыстар достығы және бірлігіне арналған «Бірлігі жарасқан Қазақстан» тақырыбындағы мерекелік ертеңгілігімізге қош келдіңіздер!

Қазақ халқы - халқы жомарт, даласы дархан, орманы қарқан, таулары қалқан, болған ақ бесік ата мекені бар, сол мекенде жусанның жұпар иісін иіскеген, өздігінен ешкімге тиіспеген елміз.

Тілі бөлек болғанменен тілегі бір,

Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл.

Қазақстан барлық ұлтқа шаңырақ,

Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр.

Ұлтаралық татулық арқасында бүгінде ел тыныш, жұрт аман. Осы берекеміз бұзылмағай. Қазақстанда тұратын барша ұлт арасындағы айнымас достығымыз мәңгілік болғай- дей отыра ортамызға

Қазақ халқының өкілдерін қошеметпен шақырайық.

-Бейбітшілік жасасын, ынтымақтастық жасасын! -Ура- ура- ура!

Келесі кезекте Орыс халқының өкілдерін қошеметпен ортаға шақырайық.

-Қазақстан халықтарының бірлігі жасасын! -Ура-ура-ура!

Ендігі кезекте өзбек ұлтының өкілдерін қошеметтеп ортаға шақырамыз.

-Ынтымағы жарасқан Қазақ елі жасасын! -Ура-ура-ура!

Келесі кезекте грузин ұлтының өкілдерін қошеметтеп ортаға шақырамыз.

1-Мамыр ынтымақ,бірлік күні жасасын! Ура-ура-ура!

Хор «Дос болайық бәріміз

Жасмин:

Жан біткендей жас тауға,

Шуақ ойнап арайлы.

Күн күлімдеп аспанда,

Мамыр әні тарайды.

Омар:

Қазақстан аясында бұрыннан,

Бірнеше ұлт өмір сүріп келеді.

Амина:

Жайдары жаз түрге еніп,

Жадыратты жанымды.
Жер дүние тербеліп,
Дала, қала құлпырды.

Рания:

Ортақ жұтар ауамыз,
Ортақ жарық күніміз.
Достық туған анамыз,
Жердің қызы, ұлымыз.

Арафат:

Мамырдың бірі, достықтың күні,
Ән салып, билеген халықтың үні.

Хамза:

Қырғыз, қазақ, өзбектер,
Монгол, ұйғыр, дүнгендер,
Армиян, тәжік, грузин,
Орыс пенен украин,
Терезесі тең жатыр.

Айзере:

Бір шаңырақ астында
Тату тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.

Хор: «Бақытты баламыз»

Би: «Грузин биі» :

Балым:

Мерекелі мерейлі айдың басы,
Құтты болсын бірінші мамырымыз!

Айару:

Болсын жермен су да ортақ,
Болсын біздің ту да ортақ.
Ақпыз, қара, сарымыз,
Ағайынбыз бәріміз..

Хадиша:

Сары, ақпыз, қарамыз,
Бәрімізде баламыз.
Бір отанда тұрамыз,
Біз мектепке барамыз

Әли:

Достығымыз жарасқан,
Ақпыз, қара, сарымыз.
Қара жер мен көк аспан,
Ортақ дала, тауымыз.

Хор: «Достық жыры»

Би: «Өзбек биі»

Даяна:

Достықты үлгі санаған,
Бір үйде біз тұрамыз.
Қалған ата-бабадан,
Бірлік асыл мұрамыз.

Айсезім:

Ортақ болып ісіміз,
Еңбек десе тынбаймыз.
Үлкен сыйлап кішіміз,
Аға ақылын тыңдаймыз.

Омар: Достық- шырағымыз,
Достық-ұранымыз,
Достық-туымыз,
Достық әніміз.

Хор: «Достық»

Би: «Орыс биі»

Ернияз: Достықты үлгі санаған,
Бір үйде біз тұрамыз.
Қалған ата бабадан,
Бірлік асыл мұрамыз.

Мадина:

Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын кеңге ашқан.
Тілегіміз әділдік,
Ашық болсын кең аспан.

Самғат:

Әрқашан дос біргеміз,
Ажырамас іргеміз,
Ілгері жүріңдер,

Би: «Қаражорға»

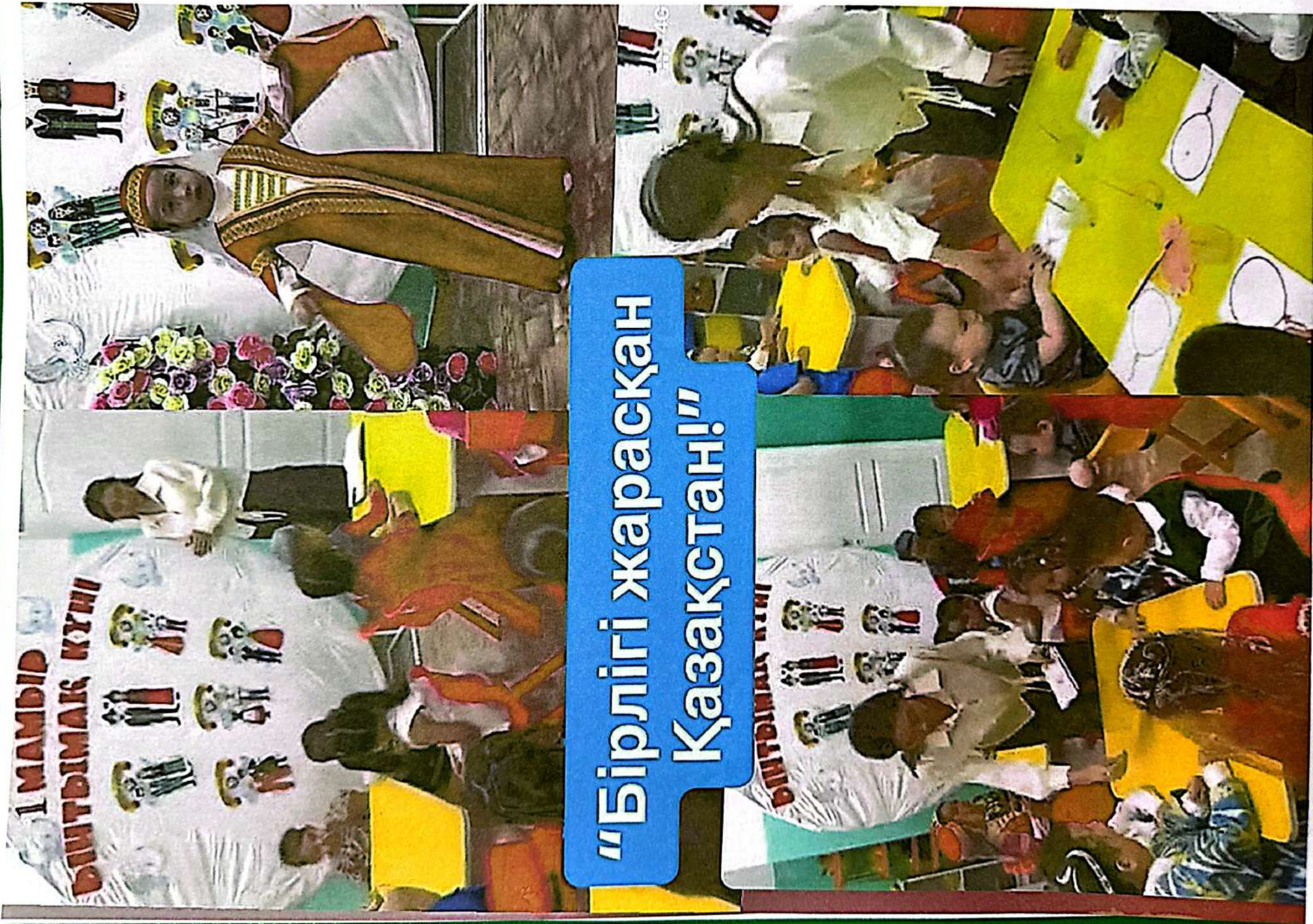
Жүргізуші:

Ағайын, туған бар адам,
Адалдық үшін жаралған.
Бар қымбат туыстық,
Баянды болсын тыныштық!

Хор: «Әрқашан күн сөнбесін!»

1-Мамыр мерекесі дүние жүзіндегі халықтардың достығы мен бірлігін атау күні. Біздің мемлекет бейбітшілікті жақтаушы, достықты жырлаушы, тыныштықты сақтаушы ел. Елімізде әр түрлі ұлттар тату- тәтті өмір сүруде. «Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі күшті ел озады» -деген халық мақалы біздің елге айтылғандай.

Осымен «Көгершін» тобының «Бірлігі жарасқан Қазақстан» тақырыбындағы мерекелік ертеңгілігіміз аяқталды.



“Бірлігі жарасқан
Қазақстан!”