

# **«Тұмар» балабақшасы**

## **Ата-аналарға арналған жұмыс жоспары**

**Тәрбиешісі: Баймағамбетова П.С**

**Ақтөбе 2025-2026 оқу жылы**

# **«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОУТАЛЫҒЫ**

**Бекітемін**

**«Тұмар балалар даму орталығы»**

**Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С.»**

**меңгерушісі *Ж.С.Аблаева***



**«1 қыркүйек-Білім күні!»**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

**Тәрбиеші:Баймағамбетова П.С**

**Ақтөбе қаласы**

**2025-2026 оқу жылы**

**Сабақтың тақырыбы:** 1 - қыркүйек – білім күні

**Сабақтың мақсаты:** Балаларға 1 - қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.

**Көрнекі - құралдар:** Қазақстан Республикасының рәміздері, суреттер.

**Әдіс - тәсілдер:** көрнекілік, сөздік, сұрақ - жауап.

**Барысы:**

**Мемлекеттік әнұранды орындау.**

**Тәрбиеші:** Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бүгінгі сабағымыз біздің білім күніне, бірінші қыркүйек күніне арналған. 1 - ші қыркүйек күні барлық балабақшаларда, мектептерде басқа да білім беру мекемелерде сабақтар басталады. Бұл күн сендер үшін, яғни оқушылар үшін және біздер үшін, ұстаздар үшін үлкен мереке күні болып саналады. Әр бір мектептерде, балабақшаларда, басқа да білім беру мекемелерде тұңғыш қоңырау соғылады (тәрбиеші қоңырау соққан баланың суретін көрсетеді).

Осы тұңғыш қоңыраудан бастап күнделікті оқу басталады. Балалар, жақсы, білімді, тәрбиелі азамат болу үшін, ерінбей оқу оқып, білім алу керек. Ол үшін сендер балабақшаға күнде келіп, сабақ оқып, тәрбие алу керексіңдер. Балалар, біз орта тобында оқу оқығанда біздің Қазақстан Республикасының рәміздері жайында білім алғанбыз, ендеше есімізге түсірейікші, біз қандай Қазақстан Республикасының рәміздерін білеміз.

(балалардың жауабын тыңдау)

**Тәрбиеші:** Дұрыс, әнұран, елтаңба, ту.

Балалар, айтыңдаршы, біз қай Республикада тұрамыз?

**Балалар:** Біз Қазақстан Республикасында тұрамыз.

**Тәрбиеші:** Дұрыс. Қазақстан Республикасының президенті кім?

**Балалар:** Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев.

**Тәрбиеші:** Өте жақсы. Біздің Қазақстан Республикасының елордасы қай қалада?

**Балалар:** Қазақстан Республикасының елордасы Астана қаласы.

**Тәрбиеші:** Өте жақсы балалар. Айтыңдаршы, біз қай қалада туып, өмір сүріп жатырмыз?

**Балалар:** Біз Ақтөбе қаласында туып, өмір сүріп жатырмыз.

**Тәрбиеші:** Балалар, айтыңдаршы, біздің балабақшамыздың аты қалай?

**Балалар:** «Тұмар» балалар бақшасы.

**Тәрбиеші:** Өте жақсы балалар. Сендер өздеріңнің Республикаларын, рәміздер жайында, елорда жайында барлығын білесіңдер. Ал, балалар, енді бізге Абдул Азиз атты баламыз Отан туралы тақпақ айтып бергісі келеді.

**Арайлым:**

Ұстазым менің аяулым,

Құтты болсын мерекең.

Мерекеде шаттана,

Арта берсін мерекен.

**Тәрбиеші:** Міне, осындай тату тәтті, бақытты мемлекетте біз өмір сүріп жатырмыз. Ендеше біз бүгінгі мерекеге арналған өлең тақпақтарымызбен сабағымызды жалғастырайық.

**Арсен:**

Білім алған өзіңнен, дәрігер, ұшқыш не ғалым.

Саған ыстық сезіммен, қарайды жұрт, мұғалім.

Мен де өзіңді әрдайым, қамқорым деп ұғамын

Күліп атқан таңдасың, жарқыңсың сен, мұғалім.

**Ерасыл:**

Қыркүйектің бірінде, кеудем толы дірілге

Құлақ түйем елеңдеп, «Бақша» деген бір үнге.

**Кәусар:**

Сәлем саған балабақшам, алтын ұям сүйікті

Сен әпердің білікті, сенен өсіп көктедім.

Балалардың орындауында ән «Біздің балабақша».

**Кәусар:**

Келгенімде алдыға, қызыл арай гүл алып

Жақын тартып жаныға, шәкіртім деп қуанып.

Балалармен суреттер бойынша әңгімелесу.

**Ойын: «Менің сүйікті балабақшам».**

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өз туған жерлеріне, елдеріне, балабақшаларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Алим:**

Сәлем саған балабақшам, алғыстарым көп менің.

Оқу, білім, тәрбие, ой санама еккенің.

**Алихан:**

Балабақшам – айтар әнім, сан рет қайталадым.

Өзіңнен алғанымды, өзіне қайтарамын.

**Тәрбиеші:** Міне, балалар, осы күннен бастап бізде күнделікті сабақтарымыз, қызықты да көп нәрсеге үйренетін күндеріміз басталды.

Әрқашан бүгінгідей жақсы көңілмен, барлығын үйренеміз деген мақсатпен балабақшаларыңа келулеріңе тілектеспін. Бүгінгі сабаққа жақсы қатысқандары үшін көп рахмет. Бүгінгі 1 - ші қыркүйек – білім күніне арналған сабағымыз осымен аяқталды.



## **«Тұмар» балабақшасы**

**Ата-аналарға арналған кеңес:**

**«Балалардың даму жас ерекшеліктері 4-5 жас»**

**Тәрбиешісі: Баймағамбетова П.С**

**Ақтөбе қаласы**

**2025-2026 оқу жылы**

## Кеңес: «Балалардың даму ерекшеліктері 4-5 жас»

Төрт пен бес жас аралығындағы кезең - орта мектепке дейінгі кезең. Бұл баланың өміріндегі маңызды кезең. Бұл бала денесінің қарқынды дамуы мен өсу кезеңі. Осы кезеңде баланың табиғаты айтарлықтай өзгереді, танымдық және коммуникативті қабілеттер белсенді түрде жетілдірілуде. Мектепке дейінгі жастағы балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін үйдегілердің ата-аналарын білу керек. ҒЗҚ 4-5 жыл балаларының нақты жас ерекшеліктері бар. Бұл дегеніміз, ол әрдайым құрдастарымен бірге ортақ тіл табады. Дамудың физикалық ерекшеліктері Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық мүмкіндіктері едәуір өседі: үйлестіру жақсарады, қозғалыстар сенімдірек болады. Сонымен қатар, қозғалысқа қажеттілік бар. Қозғалтқыш дағдыларын белсенді дамыту, жалпы алғанда, мектеп жасына дейінгі жасөспірім кішкентайлармен салыстырғанда неғұрлым шапшаң және жылдамырақ болады. 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері физикалық жүктемені шамадан тыс емес етіп тағайындау керек екендігін атап өткен жөн. Бұл кезеңде бұлшықеттер тез өседі, бірақ біркелкі емес, сондықтан бала тез шаршайды. Сондықтан балаларға демалу үшін уақыт берілуі керек. 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері Дене дамуының жылдамдығына келетін болсақ, олар 4-ден 6-ға дейін өзгермейді. Орташа алғанда, бала бір жыл бойы 5-7 см-ге өседі және салмағы 1,5-2 кг. Баланың денесінің барлық органдары мен жүйелерінің өсуі мен дамуы бар. Баланың психологиялық дамуы 4-5 жыл жасында әртүрлі психикалық процестер тез дамып келеді: есте сақтау, көңіл бөлу, қабылдау және басқалар. Маңызды ерекшелігі - олар саналы, ерікті: болашақта пайдалы болатындай ерікті қасиеттерді дамыту. Қазіргі уақытта балаға тән ойлау түрі визуалды-фигуративті болып табылады. Бұл, ең бастысы, балалардың әрекеттері практикалық, эксперименталды сипатта болады. Олар үшін көріну өте маңызды. Дегенмен, біз егде жасай отырып, ойлау жалпыланған және мектеп жасына дейінгі жастағы адамдар біртіндеп ауызша-логикалық түрде айналып отырады. Жад көлемі көп өсті: ол ересек адам үшін кішкене өлеңді немесе еренді есте сақтай алды. Кездейсоқтықты және назарын жоғалтуды арттыру: мектепке дейінгі жастағы балалар қысқа уақытқа дейін (15-20 минут) қандай да бір іс-әрекетке баруға тырысады. 4-5 жастағы балалардың жоғарыда көрсетілген жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешілері өнімді еңбекке және баланың үйлесімді дамуына жағдай жасай алады. 4-5 жастағы балаларға арналған жас ерекшеліктері Ойынның рөлі Ойын - әлі де нәресте үшін негізгі қызмет болып табылады, бірақ ерте жастан гөрі едәуір күрделі. Байланыспен

айналысатын балалардың саны артады. Тақырыптық рөлдік ойындар бар. 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері олардың гендерінің құрдастарымен қарым-қатынас жасауға бейім екендігі. Қыздар отбасылық және тұрмыстық тақырыптарды (қыз-анасы, дүкен) жақсы көреді. Балалар матростар, әскери, рыцарлар ойнайды. Осы кезеңде балалар бірінші жарыс ұйымдастырады, олар табысқа жетуге тырысады. Шығармашылық Орта мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылық қызметтің әртүрлі түрлерімен шұғылданады. Бала сюжеттік моделдеуді ұнатады, аппликация. Ең бастысы - көрнекі әрекет. GHF деректері бойынша балалардың жас ерекшеліктері 4-5 жылы осы кезеңде мектепке дейінгі жасөспірім нәзік моториканы игеруде, бұл егжей-тегжейлі әрі толық мәліметтерге назар аударуға мүмкіндік береді. Сурет шығармашылық өзін-өзі көрсетудің бір құралы болып табылады. Орта мектеп жасына дейінгі бала кішкене ертегілерді немесе әндерді құрастыра алады, қандай рифмаларды түсінеді және оларды пайдаланады. Жарқын қиял және бай қиял, баланың өз алдына қандай да бір рөлді таңдай алатын басы немесе қағаз бетіне толық үйірмелер жасауға мүмкіндік береді. 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері ата-аналар үшін кеңес береді Сөйлеуді дамыту Мектепке дейінгі орта білім беру кезеңінде сөйлеу қабілетін белсенді дамыту. Дыбыс сапасын едәуір жақсартыды, сөздік белсенді түрде өсіп, шамамен екі мың сөзге жетеді. 4-5 жастағы балалардың сөйлеу жас ерекшеліктері сіздің пікіріңізді құрдастарымен нақты және толық сөйлесе аласыз. Бала қазірдің өзінде бұл нысанды сипаттай алады, эмоцияларын сипаттайды, кішкентай көркем мәтінді қайта жасайды, ересектердің сұрақтарына жауап береді. Дамудың осы сатысында балалар тілдің грамматикалық құрылымын меңгереді: олар предлогтарды түсінеді және дұрыс пайдаланады, күрделі сөйлемдерді құруға үйренеді және т.с.с. Күрделі сөз дамиды. Құрбылар мен ересектермен байланыс Мектепке дейінгі жастағы жасөспірімдермен қарым-қатынас өте маңызды. Егер баланың ойыншықтар мен ата-аналармен қарым-қатынасы жеткілікті болса, қазір ол басқа балалармен қарым-қатынас жасау керек. Құрбыларынан тану мен құрметтеуге деген қажеттілік бар. Байланыс, әдетте, басқа әрекеттермен тығыз байланысты (ойын, бірлескен жұмыс). Бала ең жақсы хабардар болған достары бар. 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері Балалар тобында бәсекелестік пен алғашқы көшбасшылар пайда болады. Құрбыларымен қарым-қатынас, әдетте, жағдайды көрсетеді. Ересектермен өзара әрекеттесу, керісінше, нақты жағдайдан тыс болып, аннотацияға айналады. Бала ата-аналарды

жаңа ақпараттың жетілмеген және беделді көзі ретінде қарастырады, сондықтан ол көптеген түрлі сұрақтарды сұрайды. Бұл кезеңде мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің ынталандыру мен ренішті ескертуге ерекше қажеттілігі бар және олардың күш-жігері байқалмаса. Кейде отбасының ересек мүшелері 4-5 жыл балаларының осы жас ерекшеліктерін байқамайды. Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешілері мен психологтары құрастырған ата-аналарға арналған меморандум баламен қарым-қатынасты дұрыс және жемісті түрде қалыптастыруға көмектеседі. Эмоциялық ерекшеліктері Осы жаста эмоциялар саласының айтарлықтай дамуы бар. Бұл алғашқы қайғылар мен қосылулардың уақыты, терең және мағыналы сезімдер. Бала ересек адамның рухани күйін түсінеді, өзгелерді жақсы сезінеді. Балалар өте мұқият және түсініктеме беру үшін өте сезімтал, өте сезімтал және осал болып табылады. 5 жыл баланың гендерлік және гендерлік мәселелерге қызығушылығын тудырады. Туғаннан мектепке дейінгі бағдарлама бойынша 4-5 балаларының жас ерекшеліктері Жоғарыда айтылғандай, осы жастағы ерекшеліктердің бірі - жарқын қиял, қиял. Бұл әртүрлі қорқыныш тудыруы мүмкін екенін ескеру қажет. Бала ертегі кейіпкері немесе ойлы монстрлерден қорқуы мүмкін. Ата-аналар тым көп алаңдатудың қажеті жоқ: бұл проблема емес, тек 4-5 жастағы балалар жас ерекшелігі ғана. Психология мұндай қорқынышпен күресудің көптеген жолдарын біледі, бірақ бұл ата-аналар оларға назар аудармаса немесе балаға білім беру мақсаттарында қолданатын болса уақытты жоғалтатын уақытша қиындықтар екенін ұмытпаған жөн. 4-5 жыл балаларды оқыту Мектепке дейінгі мекемелер қызметкерлері 4-5 жыл балаларының психологиялық және жас ерекшеліктерін ескереді. Қазіргі уақытта қолданылған «Туғаннан мектепке дейін» бағдарламасы бойынша адамның қалыптасуына және жан-жақты дамуына ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, олар балалармен тақырыптық сабақтар өткізеді, командалардағы, үйде және қоғамдық орындарда тәртіп ережелерін түсіндіреді, қауіпсіздік негіздерін, сөйлеуді дамытуды, гигиеналық дағдыларды жетілдіруді және т.с.с. Бұл жағдайда оқу процесі ойынға негізделген. Осылайша, тәрбиешілер 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, баланы жаңа түсініктер мен ережелерге қол жетімді және тартымды әрекеттермен таныстырады. SDA үшін, мысалы, ойын ережелері поэтикалық түрде, қозғалыс ережелері оңай түсінуге және есте сақтауға болатын жерлерде жүргізілуі мүмкін. Сондай-ақ, осы жаста баланың көзқарасын

және оның айналасындағы әлемді білу қажет. ата-аналар үшін 4-5 жыл балаларға арналған жас ерекшеліктері Білім беру Осы жастағы балаларды тәрбиелеу туралы айтатын болсақ, осы кезеңде кейіпкер айтарлықтай өзгеріп отырады. Үш жыл дағдарысы қауіпсіз өтеді, ал бала бұрынғыға қарағанда әлдеқайда мойынсұнып, шағымданады. Бұл уақытта ата-аналармен толыққанды байланыс қажет. Тұтастай алғанда, бұл білім берудің негізі. Ересектердің басты функциясы - мүмкіндігінше түсіндіріп, жеке мысал ретінде көрсету. Бала барлық нәрсені сілекей тәрізді, жаңа білімдерге ұмтылатын ашушының қызығушылығын сіңіреді. Ата-аналар көптеген сұрақтарға назар аударып, оларға жауап беруі керек, өйткені отбасында балалар қоршаған әлем туралы алғашқы білімдерін және олардағы орынды алады. Қазір моральдық қасиеттерге ие болу, балаларға мейірімділік, сыпайылық, жауапкершілік, жауапкершілік, жұмысқа деген сүйіспеншілік қажет. Бұл сатыда баланың алғашқы достары бар, сондықтан әріптестерімен сөйлесуді үйрету өте маңызды: олардың мүдделерін қорғап, өз мүдделерін қорғап, бөлісу. Мектепке дейінгі мекемелердің рөлі Айта кету керек, білім берудегі ең жақсы табысқа отбасы мен мектепке дейінгі мекемелер арасындағы тығыз және сенімді қарым-қатынас жағдайында қол жеткізуге болады, өйткені балабақшаның қызметкерлері 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктерін ескереді. Консультациялар ата-аналар үшін бұл өзара әрекеттесудің бір жолы. Отбасының ересек мүшелері өз баласын жақсы түсіну үшін, кем дегенде, психологияда оқытудың кем дегенде болуы керек. 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктерін сипаттайтын тағы бір тәсілі - ата-аналар жиналысы. Онда педагогтар мен балалар психологы отбасы мүшелерімен бірге білім берудің негізгі қағидаларын белгілей алады және қызығушылық пен келіспеушіліктің барлық мәселелерін талқылайды. 4-5 жастағы балаларға жас ерекшеліктері рдд Отбасы - бастысы Балалар психологтарының тәжірибесіне сәйкес, отбасы баланың жеке басын қалыптастыруда шешуші рөл атқарады. Ата-аналар арасындағы қарым-қатынас - өсіп келе жатқан бала көретін ең бірінші нәрсе - бұл ол жалғыз шынайы деп санайды. Сондықтан баланың ересек адамдарға лайықты үлгісі бары өте маңызды. Ата-аналар мектепке дейінгі жастағы адамдарға мейірімділік, әділеттілік, шыншылдық, өмірлік құндылықтар мен идеалдар сияқты мінездемелер белгіленетінін ұмытпауы керек. Сондықтан 4-5 жастағы балалардың жас ерекшеліктерін ескеру өте

мектеп жасына дейінгі баланың жынысына және отбасындағы ересектердің рөліне сәйкес жүзеге асырылуы тиіс. Сонымен, анасы балаға ортақ тіл табуға, ымыраға келуге тырысады, оған сүйіспеншілік, қамқорлық және сүйіспеншілік келеді. Әкесі - тәртіпті, қорғанысты бейнелеу, бұл - өмірдің алғашқы мұғалімі, ол күшті және мақсатты болуға көмектеседі. Отбасындағы қарым-қатынас баланың тәрбиесіне және оның кейінгі өміріне әсер ететін маңызды фактор болып табылады.



**Мақсаты:** Мемлекеттік тілдің маңызы туралы түсінік беру. Сан ғасырлар бойы халықтың өзімен бірге жасасып, ұрпақтан-ұрпаққа мұра боп қалып жатқан ауыз әдебиетінің бай саласының бірі қазақ тілін ұрпақтың бойына сіңіре білуге және туған жерін сүюге, қадірлеуге, бағалап мақтан етуге тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қ.Р мемлекеттік рәміздері, шарлар, жалаушалар.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап.

**Шаттық шеңбері**

Туған тілім-бабам тілі-өз тілім,

Туған тілім-анам тілі-өз тілім.

Туған тілім-далам тілі-өз тілім,

Туған тілім-адам тілі-өз тілім.

Туған тілде сыры терең жаным бар,

Туған тілде әнім менен сәнім бар.

Балалар шеңберге тұрып, педагогпен бірге бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.

-Балалар жылдың неше мезгілі бар?

-Жылдың төрт мезгілі бар.

-Жаз,күз көктем,қыс

— Қазір жылдың қай мезгілі.

— Қазір жылдың күз мезгілі.

— Күз мезгілінің айларын атаңдаршы?

— Күз мезгілінің айлары қыркүйек, қазан, қараша.

— Балалар бүгін бізде мереке. Қандай мереке білесіндер ме?

— Бүгін 22 қыркүйек тіл мерекесі.

Ана тілі-адам болып жаралғаннан бері адамның жан дүниесінің айнасы, мәңгі құрметтейтін бәйтерегі.

Балалар біздер қай елде тұрамыз?

-Біздің елбасымыздың аты кім?

-Біз қай тілде сөйлейміз?

-Біздер қазақша тілде сөйлейміз.Біздің ұлтымыздың тілі ол-қазақ тілі.

— Тіл туралы қандай тақпақ білесіндер?

**Ернар:**

Ана тілің-арың бұл  
 Ұятың боп тұр бетте,  
 Өзге тілдің бәрін біл,  
 Өз тіліңді құрметте

**Диас:**

Ана тілім бал тілім  
 Өзің барда шалқыдым  
 Өз тілімде ән шырқап  
 Термелетіп балқыдым

**Арайлым:**

Ақыл ойын дананың  
 Ана тілден аламын  
 Ана тілім ардақты  
 Ақ сүтіндей анамның.

**Дамелия:**

Тілім барда мақтанам.  
 Тілім менің аппақ ән  
 Бірлігімді бүгінгі  
 Ана тілім сақтаған.

**Адиль:**

Өсірген ой білімді  
 Сүйем туған тілімді  
 Мақсат етем әр сөздің  
 Мәнін терең білуді

**Айлин:**

Ана тілді білмесем  
 Шат-шадыман күлмес ем  
 Жер бетінде сайрандап  
 Қазақ болып жүрмес ем

**Шараффадин:**

Ана тілің біліп қой  
 Еркіндігің, теңдігің

Ана тілің біліп қой  
Мақтанышың, елдігің

-Жарайсыңдар балалар тіл туралы көптеген тақпақтар біледі екенсіңдер.

Ендеше бәріміз бірігіп ойын ойнайық.

**Дидактикалық ойын:** «Кім зерек?»

**Ойын шарты:** Тақтадан жануардың суреті беріледі. Сол суретке қарап, бала жануардың атын атап және сол жануардың төлінің атын атау керек.

-Тіл туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер.

**Алим:** Өнер алды қызыл-тіл.

**Айбар:** Тіл қылыштан өткір.

**Жігер:** Тіл тас жарады

Тас жармаса бас жарады.

**Ясина:** Басқа пәле тілден.

Балалар осы айтқан мақал-мәтелдерінді естеіңнен шығармай үнемі жаттап жүріңдер. Жарайсыңдар балалар.

**Қорытындылау**

Осымен біздің Тіл мерекесіне арналған оқу қызметіміз өз мәресіне жетті. Оқу қызметіне жақсы атсалысып қатыстыңыздар.



# "Қарттарым асыл қазынам"



**«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ**

**Бекітемін**

**«Тұмар балалар дамуы орталығы»**

**Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»**

**меңгерушісі  Ж.С.Аблаева**



**«Ұстаздар ұлы тұлға!»**

**Тәрбиеші:Баймағамбетова П.С**

**Ақтөбе қаласы**

**2025-2026 оқу жылы**

## «Ұстаздар Ұлы Тұтқа»

Атты мерекелік тәрбие сағатымызға қош келдіңіздер! Құрметті ұстаздар, аялы аналар мен балалар!

Ұстаздарға арналған сағатымызды бастай отырып, сіздерді төл мерекелеріңіз бен құттықтаймыз! Еңбектеріңізге мол табыс, отбасыларыңызға бақыт тілейміз.

Мектептің тірелі, әрі жүреті - ұстаз. "Ұстаздық еткен жалықпаса, үйретуден балара", - деп Абай ағамыз айтқандай

"Ұстаз" сөзі ұлағатты есім, шәкірттерге білім беруде ұстаздардың еңбегі ұшан-теңіз. Ағалымызда отырған балалардың бір-бір кірпіш болып қалануы, осы ұстаздардың арқасы. Сондықтан да осы сағатымызды ұстаздарға арнаймыз. Сіздердің шәкірт тәрбиелеп, білім беру жолындағы еңбектеріңіз жана берсін!

Күндеріңіз толсын гүлге, желекке,

Отбасында болсын ырыс-береке.

Құттықтаймыз шын жүректен сіздерді,

Өмір - думан, бақ әкелсін мереке!

Олай болса мерекелік сағатымызды ашу құрметін балабақша меңгерушісі Абаева Жанаргүл Сағидоллаевнаға береміз.

Ұстаз сөзін айтып жүрдік ән қылып,

Одан басқа жүрген кім бар, жанды ұғып?

Ұстаз деген ұлылардың ұлысы,

Қасиетіне бас иейік мәңгілік! - деп, келесі сөзді ата-ана береміз.

Ұстаз деген жарық күні ғаламның,

Ұстаз деген анасы ол адамның.

Бүкіл адам мойындайды еңбегін,

Сен де одан адам болып жаралдың!

Ендігі кезекте "Құлыншақ" тобының билеп шығуымен, "Ұстазым" әнін қабыл алыныңыздар.

Бала тілі бағ демеуші, келесі балдай балаларымыздың ұстаз туралы тақпақтар мен нақыл сөздерін тарту етеміз.

Жігер: Ақырын жүріп анық бас,

Еңбегін кетпес далаға.

Арсен: Ұстаз деген ұлағатты сөз.

Шахрияр: Ұстазы жақсының - ұстамы жақсы.

"Ұстазым" әні орындалады.

Ұстаздар ұлттық тірегі,  
Ұстаздар мектеп жүрегі.  
Ұрпаққа жетер ұстазбен,  
Халықтың ұлы тілегі.

Қарақат:

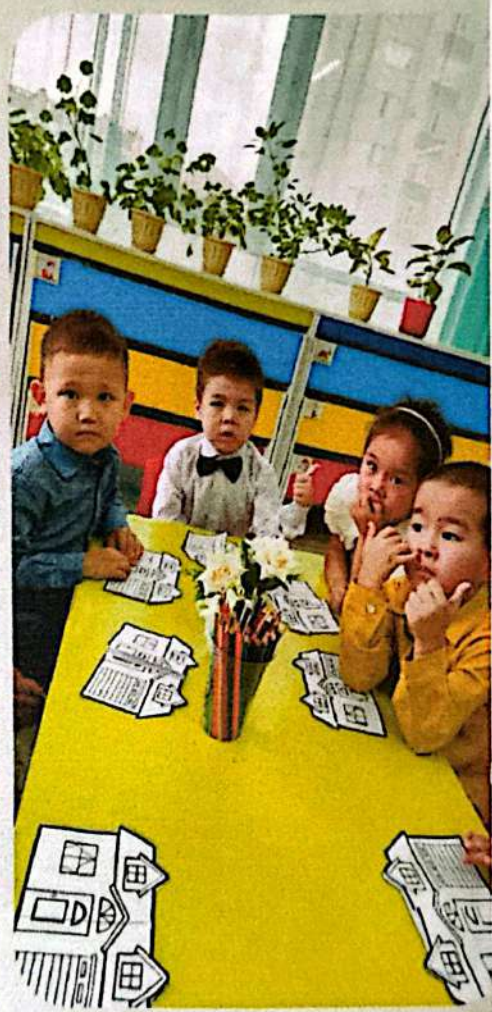
Хан бол мейлі, қара бол,  
Дарын бол мейлі, дара бол.  
Өтетін бәрі алдынан,  
Ұстаздар бейне сара жол.

Құрметті ұстаздар, балалар, ата-аналар! Ұстаздар күніне арналған "Ұстаз ұлы тұлға!" атты мерекелік жиынымызды аяқтаймыз.

Бүгінгі күн құшақтары гүлге толсын,  
Дендеріңнің саулығы мықты болсын!  
Білімімен суарған шәкірттерін  
Төл мерекең ұстаздар, құтты болсын!  
Көңіл қойып тыңдағандарыңызға көп-көп рахмет!

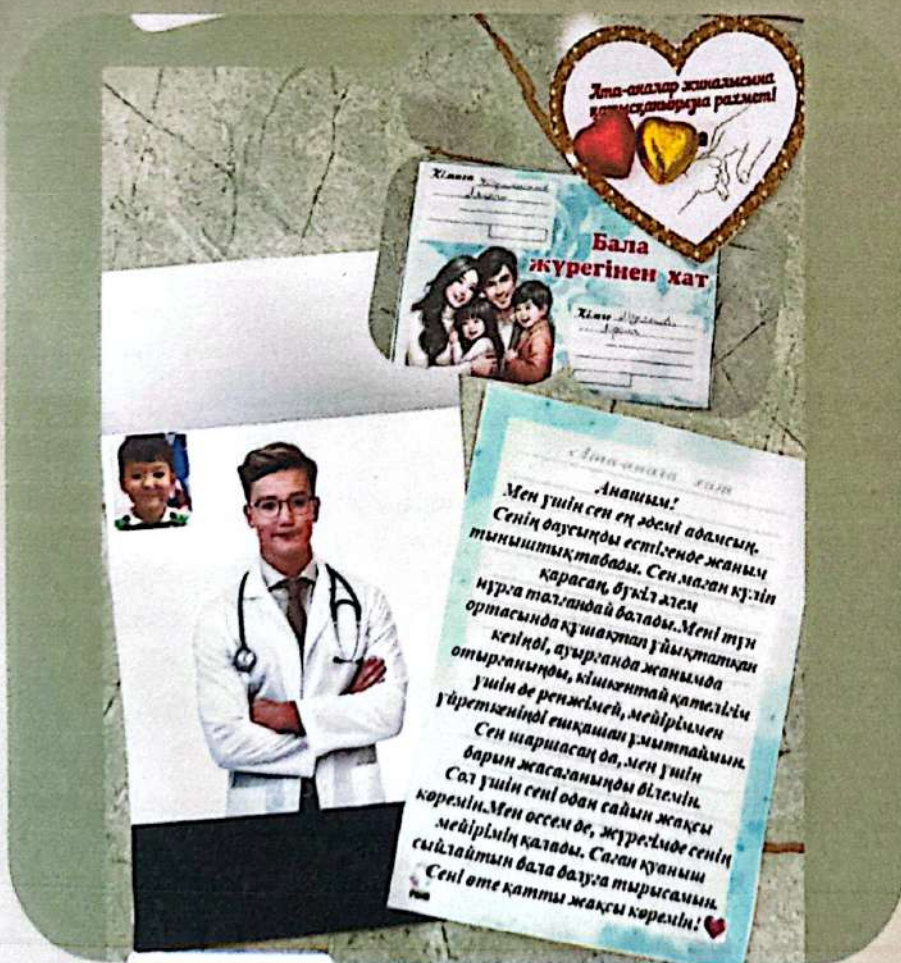


# Отбасы-Бақыт мекені"





## "Ата-аналар жиналысы"



24

**«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОУТАЛЫҒЫ**

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

меңгерушісі  Ж.С.Аблаева



**«Менің отаным Қазақстан!»**

**«Құлыншақ» ересек тобы**

Тәрбиеші:Баймағамбетова П.С

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

**Мақсаты:**

1. Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.
2. Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.
3. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу.

**Тәрбиеші:**

Сәлеметсіздерме балалар!

**Тәрбиеші:** Бізге қонаққа күздің қыркүйек, қазан, қараша айлары келіпті. Осы айлар ішінен қазан айына сөз берсек.

Менің атым- қазан. Күзгі жиын-терінің соңғы айымын, еңбеккер елді той-думанға кенелтемін.

Балалар қазан айында қандай мереке күндер барын білесіңдер?

**Балалар:-** Ұстаздар күні,

-Қарттар күні,

- Республика күні.

**Тәрбиеші:** Олай болса балалар! **25-қазан Республика күніне арналған** «Менің Отаным Қазақстан» атты мерекелік іс-шарамызды бастаймыз.

**Хор:Әнұран.**

**Тәрбиеші:** Балалар арайлаған танды сүйетін кім?

-Мен

Алтын сәулені сүйетін кім?

-Мен

Жарын даланы сүйетін кім?

-Мен

Ата-ананы сүйетін кім?

-Мен

Досын сүйетін кім?

-Мен

Болашағы елімнің кім?

-Мен

Кәне балалар Отан деген не?

Адамның туып өскен жері, туған-туысқандары, біз тұратын атамекен.

Балалар біздің отанымыз қалай аталады?

-Біздің отанымыз Қазақстан.

Еліміздің бас қаласы қалай аталады?

-Біздің бас қаламыз Астана

Біздің Президентіміз кім?

Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?

Ту, Өнұран, Елтаңба.

Балалар біздің елімізде көп ұлт өкілдері тұрады,кәне соларды атап айтайықшы: орыстар, өзбектер, қырғыздар, татарлар, немістер. Иә балалар дұрыс айтасындар әр түрлі көп ұлт өкілдері бір шаңырақ астында тұрады екенбіз.  
Балалар кәнекей әр ұлт өкілдері бір шаңырақ астында қалай тұратынын киіз үй құрып көрсетейік.

Кәне, кәне тұрайық, Сол қолымды көтердім,  
Киіз үй біз құрайық. Уықты мен көтердім.  
Оң қолымды көтердім, Киіз үйді тұрғыздық,  
Уықты мен көтердім Жұмысты біз тындырдық..

Балалар Қазақстан туралы өлеңдер оқып, жақсы мақал-мәтелдер айту,елімізді, жерімізді мадақтау бүгін біздің еншімізде. Ендеше өнерімізді ортаға салайық.

**Арсен:**

Арыстандай айбаттым.  
Жолбарыстай қайраттым,  
Аспандаған байрақтың  
Қанша жұлдыз жайнаттың.  
Қанша бұлбұл сайраттың ,  
Қазақстан ардақтым.

**Кәусар:**

Күнді құшқан қос қыран,  
Аясында қалқыған.  
Аспан түсті туым бар,  
Көк теңіздей шалқыған.

Алим:Көк туым көтерілді бағым жанып,  
Елтаңбам әлемге танылды анық.  
Шырқадым ән ұранды бар дауыспен,  
Арманым ата заңым қабылданып.

Арайлым: Өзіндікі туында,  
От пен ауа, суың да.  
Жаса Қазақстаным,

Белді бекем буында.

Қарақат:

Жаса жана Астана

Өркен жая бастаған

Болашақтың есейтін

өз қолыңмен аш маған..

Қ.Ерасыл:

Отаным менің Қазақстан.

Ыстыққой сенің топырағын

Орманым,көлің,бай-бағым.

Қастерлерен қазғым.

Ән: Ана-тілім.

Балалар енді «Ғажайып қоржын» ойынын ойнайық.

Қоржын ішіне жасырылған сұрақтарға жауап беру.

Балаларды мадақтау.

-Балалар! Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы екен. Отансыз адам болмайды. Отанымыз көркейіп, гүлдену үшін біз көп еңбектенуіміз керек. Еңбектену дегеніміз білімді,тәртіпті болуымыз. Қорытынды: Байтақ дала жерім менің Арта берсін данқын сенің Көк байрағың желбіресін Еременді елім менің – дей отырып, Құрметті балалар осымен Республика күніне арналған «Менің Отаным Қазақстан» атты танымдық сабағымыз аяқталды.



# «Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОУТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар даму орталығы»

меңгерушісі Ж.С.Аблаева



## «Берекелі алтын күз!»

«Құлыншақ» ересек тобы

Тәрбиеші: Баймағамбетова П.С

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

**Тақырыбы:** «Берекелі Алтын күз».

**Мақсаты:**

Мерекелік көңіл-күйін құру, балалардың назарын жалпы әрекетте қатысу тілегін қалыптастыруға эмоциялық қабылдауын ынталандыру.

Зал күз мезгіліне байланысты безендірілген: жапырақтар, шарлар.

**Көрме:** «Алтын Күз» ата-аналармен бірге ұйымдастырады.

**Заттық дамыту орта:**

Қолшатыр, көкөністер мен жемістер, жапырақтар.

**Кейіпкерлер:**

Жүргізуші.

Балалар күзгі жапырақтармен залға көңілді музыкамен кіріп орындарына отырады.

**Жүргізуші:**

Береке, бақ дарыған,  
Жомарт көңіл жарқын жүз,  
Сары алтынға малынған  
Жетті міне алтын күз.

Келістіріп бар сәнін,  
Берген өзі табиғат.  
Алтын күзді ал, қане,  
Қарсы алайық, жамағат!

**Жүргізуші:** Армысыздар ұстаздар мен «Құлыншақ» ересек тобының балалары.  
Берекелі – Алтын күз!" атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер! Балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр.

«Көк майсалы көрікті, алқаптағы көп егін

Бұл күндері киіпті, сары жібек көйлегін» - Бұл не, балалар? (Күз мезгілі)

**Жүргізуші:** Жарайсындар балалар. енді күз мезгіліне арналған тақпақтарымызды айтайықшы.

**Арсен**

Жетті желмен алтын күз,  
Жеміс жинау салтымыз.  
Жиып - теріп болған соң,  
Той жасайды халқымыз

**Диас:**

Көбейді құт береке,  
Астық толы қамбамыз.  
Құтты болсын мереке,  
Алтын күзді тойлаймыз.

**Айлин:**

Берекесін сыйлауға  
Өлкемізге күз келді  
Жемістерін жинауға  
Шақырады біздерді.

**Жігер:**

Қамба толды астыққа  
Алғыс саған алтын күз.  
Бір уыс дән шаштық та,  
Қап - қап қауын алдық біз.

**Х.Ерасыл**

Алақай! Алақай!  
Шаттанды балақай!  
Күз түсті, дән пісті.  
Айтамыз алғысты

**Мирас:**

Күздің қазан айында  
Алма, алмұрт піседі.  
Жапырақтар сарғайып,  
Сыбдыр, сыбдыр түседі.

**Даниял:**

Өрік, шие, балы бар,  
Қарбыз қауын көбейді.  
Жегің келсе бәрін ал,  
Неге аласың демейді

**Ән: «Күз келгенде»**

**Жүргізуші:**

Ән салындар күліндер,  
Жайнап гүлдей жүріндер,  
Күздің тойын тойлайық.  
Би-билейік ойнайық.

**Би: «Саңырау құлақ»**

**Жүргізуші:** Ал, балалар өнерімізді көрсетіп, мерекені тойлайық. Балалар күз мезгілінде неше ай бар.

**Балалар:** 3 ай. (Қыркүйек, Қазан, Қараша)

**Қыркүйек айы :**

**Қ.Ерасыл**

Алтын күз қыркүйек

Жер қара.күн жылы

Жарқын күз қыркүйек

Жайнайды бұл күні.

**Алихан:**

**Қазан айы**

Қазан айы молшылық

Дәулет қорын қалады

Жарқырады жарқын күз

Келді міне Алтын күз

**Қарақат:**

**Қараша айы**

Қараша, күз келді,күз келді

Сары алтын жауып іздерді

Құс біткен керуен түзеді

Қара бұлт қабағын түйеді.

**Жүргізуші:** Балалар менің сіздерге алып келген ойыным бар:

**Ойын: Көкеністер мен жемістерді ажырат**

Ойын шарты:Балалар екі топқа бөлініп себеттердің ішіне «Көкеністер мен жемістерді» бірінші болып ажыратып салуы керек.

**Жүргізуші:**Жақсы балалар күздің сәнін келтіретін көкеністер өнерін тамашалайық:

**Арайлым:**

Ақ түсім бар қант алар.

Қызыл түсім – қанға нәр алар

Ал, балақай біліп қой,

Қызылшамын пайдам бар.

**Асылай:**Көктеп ерте шырмалып,

Өсемін мен бүр жарып.

Атым – кияр, теріп ал

Жні – жні суарып.

**Алм:**

Кім бар сөбіз шырынын

Жастайынан ішпеген?

Мені жеген адамдар

Кем болмайды күшке де!

**Айша:**

Тал шыбыным бұралып,

Бакшаларда қызарып,

Тұрған ол мен – қызанақ,

Күнге қарап ұялып.

**Шахрияр:**

Исім жұтар аңқыған,

Бакшаларға шырынымын.

Жеп көргендер тамсанған –

Баулай тәтті қауынымын.

**Шарафадин:**

Асханадан шықпаймын,

Атым – пияз бұқпаймын.

Көзден жасты шығарып,

Тұмаудан бірақ сақтаймын

**Ернар:**

Картоп – біздің атымыз,

Жер астында жатырмыз.

**Жүртізүші:** Ал, енді «Бұлттар бәйбішесі» балаларымыздың бәйбішесі қабыл алыныздар.

**Би: «Бұлттар би»**

**Жүртізүші:** Күз қуанышы болған жемістерді тамашалайық;

**Касар:**

Мен шиемін, шиемін.

Күннің көзін сүйемін

Қышқыл шырын менде бар

Басымды төмен иемін.

Адилә: Мән - алмамын, алмамын  
Тандай татар бал дәмим.

Ясина: Жапырақта тасалап,  
Өскен жері бакша – бак.  
Күрен кызыл шіркін – ай,  
Онын аты - құлпынай.

Тасним: Тіл үйирген алмұрттын  
Тансытымын бар жұрттын.

Айбар:

Көрсен етер бакшада  
Доп екен деп қалма.  
Шөл қандырап қарбызбын,  
Ерте үзіп алма!

Батлан:

Жүзім пісті бір-бірімен,  
Үзіп мәзбіз біз енді.

Жүртізүші: Рахмет, сендерге балалар! Сендердің тактиктарын маған өте  
ұнады.

Ән: «Алтын күзім» оркестр

Жүртізүші: Балалар, менің көңіл күйім бұзылайын деп тұр. Оны көтеру үшін  
ойын ойнайықшы.

Ойынның аты «Жанбырдан тығыл»

Ойын шарты: 3 бала ойнайды. Жерге 4 қолшатыр қойылады. Музыка  
ойнағанда балалар қолшатырлардың айналасында жүреді, музыка тоқтаған  
кезде олар қолшатырды алып астына тығылады. Қолшатырды алмаған бала  
отырады. Содан кейін бір қолшатыр алынып, ойын жалғастырылады.

Бір қолшатыр қалғанда оның астына жүртізүші орамамен жабылған себетті  
салды.

Жүртізүші: Балалар, қараңдаршы. Мынау не?

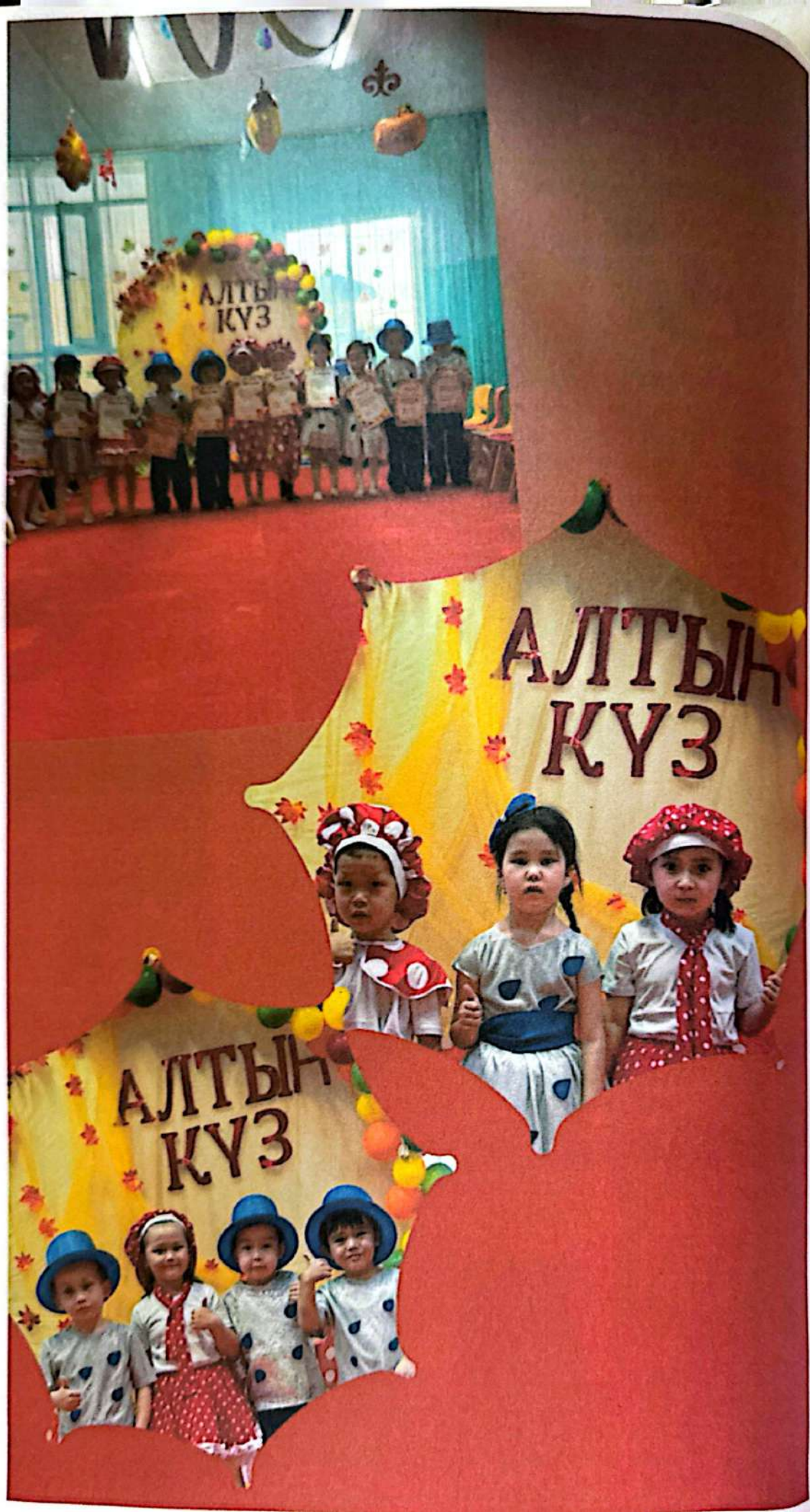
Балалар: Себет.

Жүртізүші: Ал себетте не жатқанын қарайық. (ашса, ішінде алмалар жатыр)  
Жүртізүші: Ол менің сендерге сыйлығым, балалар! Енді тез отырайық. Мән  
сендерге алмаларды берейін. (алмаларды береді)

Жүртізүші:

Күз келінті дегенше,  
Мереке болсын дегейсін,  
Қонаққа келіп тұратын,  
Көгермендер көбейсін!

Осымен біздің мерекеміз аяқталды. Рахмет. Сау болыңдар!



## Мемлекеттік рәміздер.

**Сабақтың мақсаты:** Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Туды, Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балаларға рәміздерді құрметтеуге, қастерлеуге рәміздерді бәрінен биік ұстауға, рәміздердің әр элементтерін, бөлшектерін атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері.  
(Ту, Елтаңба және Гимн.)

**Сабақтың әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, өлең жолдарын қайталану, рәміздерді сурет бойынша таныстыру, сұрақ-жауап т.б.

**Жүргізуші:**

Сәлеметсіңдерме балалар! Туған жеріміз, отанымыз туралы балаларға сұрақ қою.

-Балалар бүгін қандай күн?

-Біз қай Республикада тұрамыз?

-Біздің елбасымыз кім?

-Елордамыз қай қала?

-Біздің ұлтымыз қандай?

-Қай тілде сөйлеіміз?

-Біздің елде қандай ұлт өкілдері тұрады?

-Рәміздерге нелер жатады?

**Жүргізуші:**Балалар мемлекеттік рәміздер халқымыздың рухын,ұлттық салт-санасын,қахармандығы мен даналығын,болашаққа үмітін,арман-тілегін жеткізетін ерекше құнды белгірлер.

**Рәміздерге:**Елтаңба,Ту,Әнұран жатады. Желбіреген аспан түстес байрағымыз халқымыздың арманын асқақтатып, қыран бүркіттей елімізді аспан әлеміне қалықтатып тұр. (рәміздер туралы сурет арқылы түсіндіріп көрсету)

**Еңселі Елтаңбамызды сипаттау:**

ҚР-ның рәміздерінің бірі елтаңба.

Елтаңбада көгілдір түсті аясында шаңырақ бейнеленген.Шаңырақтан күн сәулесі тәріздес уықтар таралған. Шаңырақпен уық-отбасы негізі,Отанымыздың көптеген ұлттардың бір шаңырақ астында бірлігін көрсетеді.Оң жағы мен сол жағында қанатты қос тұлпар бейнесі бейнеленген.

Елтаңбаның жоғарғы бөлігінде бес бұрышты жұлдызша орналасқан.

Бес жұлдыз –әр бір адамның,халықтың жол нұсқайтынжарық жұлдызы деген мағынаны білдіреді.

Ал төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар.Ол мемлекетіміздіңатын білдіреді.Осы әсемде ,асқақ елтаңбаның авторлары:

Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уалиханов.

**Тұғырлы Туымызды сипаттау:**

Балалар мынау ҚР-ның мемлекеттік туы.Туымыздың түсі көк.Көк түс бірлік пен ашық аспанды көрсетеді.Туымыздың ортасында сәуле шашқан күнбейнесі орналасқан.Ол тыныштықпен байлықтың белгісі. Күн астында қалықтап ұшқан қыран құс бейнесі орналаққан.Ол еркіндіктің,қазақ халқының жан дүниесінің белгісі.Туымыздың сабы бекітілгентұсында қазақтыңұлттық ою-өрнегімен көмкерілген. Бұл ою-өрнек қазақ халқының қол өнер шебер болғанын білдіреді.

Тудың авторы-Шәкен Ондасынұлы Ниязбеков.

**Асқақтаған Әнұранды сипаттау:**

Кез келген мемлекеттік рәміздердің ең бастысы-Әнұран. Әнұран мемлекеттің салтанатты әні

Әнұранды түргеліп, жүректің тұсына қолдарын қойып айтады. Бұл өз мемлекетіне деген құрметті көрсетеді.

Әнұранның авторы: Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар: Жүмекен Нажмеденов, Нұрсұлтан Назарбаев.

**Рәміздер туралы тақпақтар айту:**

**Айымжан:**

Айнымайды аспаннан

Біздің тудың бояуы

Оны халық қашанда

Аспанға іліп қояды

**Батыр:**

Елтаңбасы елімнің

Неткен әйбат, әдемі

Тұнығындай көңілдің

Ортада аспан әлемі

**Абдул Азиз:**

Әнұраны елімнің

Шақырады бірлікке

Егеменді халқымның

Болашағы бірлікте

**Ән: «Отаным менің»**

**Сергіту сәтін жасауға шақырады. Сергіту сәті.**

Жоғары қарап күн көріп

Төмен қарап жер көрдім

Оңға қарай бұрылып

Солға қарай бұрылып

Егеменді ел көрдім.

**Қорытындылау:**

-Балалар бүгінгі оқу қызметімізде не туралы әңгімелестік?

-Тәуелсіз еліміздің рәміздері туралы айттық.

-Еліміздің рәміздерін атаңдар?

-Рәміздерді қалай құрметтеуіміз керек?

2025-2026 оқу жылы

Ақтөбе қаласы

Тәрбиеші: Өтешбай Г.Б

«Құлыншақ» ересек тобы

ЖЫЛЫ СӨЗ»

«Ризашылық-жүректен шыққан

Бекітемін:  
«Тұмар балалар дамыту орталығы»  
Менгердім: С.Аблаева



«Тұмар» БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

...айту күніне арналған мерекелік іс-шара

...бы: «Ризашылық – жүректен шыққан жылы сөз»

...гол

...ты:

...дың бойында мейірімділік, қамқорлық, сыйластық, үлкенді құрметтеу, кішіге ізет көрсету, ... айта білу қасиеттерін қалыптастыру.

...тірітуі: Зал «Ризашылық» тақырыбындағы суреттермен, гүлдермен, жүрекшелермен, ... «Мейірім», «Қамқорлық», «Достық» сөздерімен безендіріледі.

...не

... ойнап тұрады. Балалар қолдарына жүрекшелер ұстап, залға кіреді.)

...гізуші:

...рлы күн, құрметті қонақтар, аяулы балалар!

...тіз біз ерекше мерекеге жиналып отырмыз. Бұл – адамдардың бір-біріне ризашылық білдіретін, ... қасиетке алғыс айтатын күн.

«Рәқмет» деген бір ауыз сөз адамның көңілін көтеріп, жүрегіне қуаныш сыйлайды. Сондықтан ... қасиетке жасаған әр адамға алғыс айтып жүрейік.

...: «Рәқмет саған»

...нақтар

1-бала:

Рәқмет айтып жүремін,

Қасиетті білемін.

Жылы сөздің күшімен,

Бақыт нұрын себемін.

2-бала:

Анама мың алғысым,

Мейірімі шексіз жан.

Қолдауымен әрдайым,

Бақыттымын мен қашан.

3-бала:

Әкеме де рәқмет,

Қорғанымсың әрдайым.

Еңбек етіп біз үшін.

...т сыйлап келесің.

Ана:

...сыма алғысым,

...не беріп өсірген.

...лыққа жетелеп,

...жолын көрсетті.

Ата:

...тарым бар жанымда,

...ліп бірге жүреміз.

...стығымыз мәңгілік,

...ту-тәтті жүреміз.

Би: «Достық биі»

Ойын: «Жылы лебіз»

Балалар шеңберге тұрады. Жүрекшені бір-біріне ұсынып, жылы сөз айтады.

Мысалы:

\* Сізге денсаулық тілеймін.

\* Рақмет, анашым!

\* Рақмет, әкешім!

\* Рақмет, апай!

А Сен жақсы доссың!

Ән: «Достық әні»

Жүректен жүрекке

Балалар кезекпен:

- Анашым, сізге рақмет!

- Әкешім, сізге рақмет!

- Апайым, сізге рақмет!

- Достарым, сендерге рақмет!

- Қазақстаныма рақмет!

Қорытынды:

Жүргізуші:

Балалар, бүгін біз алғыс айтудың қандай маңызды екенін түсіндік.

Алғыс айту – үлкен мәдениет. Жақсылықты бағалай білген адамның жүрегі әрқашан мейірімге толы болады.

Бүгіннен бастап бір-бірімізге жылы сөз айтып, қамқор болып жүрейік.

Қорытынды бірге:

Рахмет! Бірлігіміз бекем, еліміз аман, көгіміз ашық болсын!»

Қорытынды ән

«Әрқашан күн сөнбесін»

(Балалар қолдарындағы жүрекшелерді жоғары көтеріп, қонақтарға тағзым етеді. Мереке аяқталады.)



15

## «Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар даму орталығы»

менгерді **Дир.тұмар** Ж.С.Аблаева



## «Армысың, әз Наурыз!»

«Құлыншақ» ересек тобы

Тәрбиеші: Өтешбай Г.Б

Иманалина А.Н

Ақтөбе қаласы

## «АРМЫСЫҢ, ӘЗ НАУРЫЗ!»

(Қазақтың күйі ойнап тұрады. Балалар музыкамен залға кіреді.)

Жүргізуші 1

Армысыздар, құрметті әжелер, қадірлі қонақтар!

Жүргізуші 2

Сіздерді көктемнің ең шуақты, ең әдемі мерекесі

Ұлыстың Ұлы күні — Наурыз мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз!

Жүргізуші 1

Наурыз — бұл жаңа жылдың бастауы,

береке мен бірліктің мерекесі.

Жүргізуші 2

Бұл күні адамдар бір-біріне

ақ тілектер айтып, үлкендерге құрмет көрсетеді.

□ Тақпақтар : 3бала

□ БИ 1

Қазақ биі

(қыздармен)

Жүргізуші 1

Наурыз — табиғаттың жаңарған шағы.

Жүргізуші 2 Ал біздің кішкентай бүлдіршіндеріміз

мерекеге арналған тақпақтарын жалғастырады. 4 бала

□ ОЙЫН 1 «Орамал тастамақ»

Балалар шеңберге тұрады.

Жүргізуші 1:Қазір біз қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз.(2–3 минут).

Ендеше тақпақтармызды жалғастырсақ 3 бала

□ ӘЖЕЛЕРМЕН РӘСІМ

«БЕСІККЕ САЛУ»

Жүргізуші 2Қазақ халқы бала тәрбиесіне ерекше мән берген.

Жүргізуші 1 Сол дастурлардың бірі — бесікке салу рәсімі.  
Жүргізуші 2 Осы рәсімді бізге бүгін

және жайлықты әжелеріміз көрсетеді.

(Әже бесікке салу рәсімін көрсетеді)

Белгілері:

- Бесікті аластай
- Бала бөлей
- Бесік жыры

□ Әже бесік жырын айтады.

Тақтақ. 26ала

□ ӘН «Наурыз келді»

(Балалар бірге айтады)

тақтақ

□ ОЙЫН 2

«Арқан тарту»

Балалар мен әжелер екі топқа бөлінеді.

(3–4 минут)

□ РӘСІМ «ТҰСАУ КЕСЕР»

Жүргізуші 1 Қазақ халқының таты бір тамаша дастұры — тұсау кесу.  
Жүргізуші 2 Бұл рәсім баланың

жолы ашық, қадамы нық болсын деген ниетпен жасалады.

(Әже тұсау кеседі) Балалар бірге: Жолың ашық болсын!

□ БИ ҰЛАР

□ ҚОРЫТЫНДЫ

Жүргізуші 1 Құрметті әжелер!

Бүгінгі мерекеге келгендеріңізге үлкен рахмет! Жүргізуші 2 Ұлыс он  
болсын! Ақ мол болсын!



*"Армысың, аз Наурыз!"*



**Ертеңгілік аты :** «Аналар асыл қазынам»

**Максаты:** Аналарын мерекелерімен құттықтай отырып, оларға деген құрмет, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Үнемі аналарын аялауға, қамқор, қолғанат болуға тәрбиелеу.

**Құрал-жабдықтар:** безендірілген зал, кәмпиттер, ойынға арналған жабдықтар.

**Кейіпкерлер:** жүргізуші, көктем

(Музыкамен балалар залға кіреді, орындықтарға отырады)

8 -наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік

«Құлыншақ» ересек тобы.

Қош келдіңіздер! Аяулы әжелер, аналар, қызғалдақ қыздар, қадірлі тәрбиешілер!

Көңілдеріңізге көктем шуағындай сезім мен нұр құйып сегізінші наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі де келіп жетті. Осындай көркем мерекенің қай кезде де орны бөлек. Олай болатыны аналарға ыстық сезім, алғыс пен құрмет ешқашан сөнген емес. Олар өмірдің гүлі, көңілдің жыры, әр отбасының алтын діңгегі. Бүгінгі «Аналар асыл қазына» атты ертеңгілігіміз сіздерге арналады.

**Жүргізуші:**

Біз ғана емес, қадір тұтқан бабалар

Аналардан небір туған даналар

Ана деген тіршіліктің тірегі

Армысыздар, қасиетті Аналар!

**Ән:** «Айналайын мама»

**Жүргізуші:** Балалар қар еріп, құстар ән салып, алғашқы гүлдер шығуда.

Адамдарға қуаныш сыйлайтын сиқыршы көктем. Олай болса мерекеге көктемді шақырайық.

Музыка әуенімен залға (Көктем) кіреді.

**Көктем:** Дала гүлге бөленеді.

Қуанышқа кенеледі.

Орман, торғай, бақтарда

Өйткені мен көктеммін

Құстар сайрай жөнеледі.

Шұғыламды төккенмін.

Барлықтарыңызды мерекелеріңізбен құттықтаймын. Денсаулық, қуаныш, сұлулық тілеймін.

**Жүргізуші:** Сиқыршы көктем, біздің шақыруымызды қабыл алып  
мерекемізге келгеніңізге рахмет.

**Көктем:** Мен қалай келмеймін. Бүгін сондай керемет күн - әжелер мен  
аналар мерекесіне.

**Жүргізуші:** Балалар сізден тосын сый күтуде.

**Көктем:** Иә, балаларға тосын сыйм бар. Орманды аралап келе жатып  
кәмпитті ағашты көреміз. Қандай қызық ағаш. Әр бұтасында кәмпит өсіп тұр,  
бұл жәй кәмпит емес, сыйқырлы кәмпиттерге ұқсайды. Қане, бәріміз бірге  
ашып көрейік.

(Бірінші кәмпит тақпақтар)

**Көктем:** Балалар, сіздер тақпақтар білесіздер ме?

**Балалар:** Иә, білеміз.

**Жүргізуші:** Балалардың мерекеге арналған тақпақтарын тыңдайық.

### 1.Раяна

Анаң болса қасыңда  
Басқа бақыт не керек?  
Аналардың жүрегі  
Мейрімдіғой керемет.

### 2.Аяулым

Әр сөзімді жаттаған,  
Жүрегімде сақтаған,  
Анашым деп мақтанам,  
Айналайын ақ мамам.

### 3.Батухан

Маму любят все на свете,  
Мама первый друг.  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.

### 4.Әли

Сенен өскен балалар,  
Батырлар мен даналар.  
Құттықтаймыз мейраммен  
Құрметті, аналар!

**5.Ерасыл**

Біз доспыз гүлдермен  
Текке оны жұлмаймыз  
Той күні бір-бірден  
Аналарға сыйлаймын!

**6.Аяла**

Анам менің сүйіктім,  
Тек өзіне табынам.  
Қасымда жүрсем биікпін,  
Алыстасаң,сағынам.

**7.Тамирис**

Анаң болса қасында  
Басқа бақыт не керек?  
Аналардың жүрегі  
Мейрімдіғой керемет.

**8.Мерей**

Ана біздің күніміз,  
Ана біздің гүліміз.  
Бізді ана қуантып,  
Ұзақ өмір сүріңіз!

**9.Алишер**

Мен анамды сүйемін,  
Құшағына енемін.  
Мәпелеген анамды,  
Қуантсам деп келемін.

**10.Санжар**

Би билеп,ән айтады,  
Тойларында балалар.  
Бағалаймыз еңбегін,  
Аман болсын аналар!

**11.Айым**

Менің Әжем ай Әжем,  
Айтқан сөзі дәл Әжем.  
Қызығымды көреді.  
Аман болса әлі Әжем.

Ибрагим

Анашым, аппағым,  
Жайлы тақпағым  
Жайлы әнім де,  
Анадым саған бәрін де.

3. Халиджа

Ақ әжемді арқашан,  
Сыйлап жақсы көремін.  
Қуантайын деп оны,  
Өлең айтып беремін.

(2. Екінші кәмпит би.)

Жүргізуші: балалар сіздер би билей аласыңдар ма?

Балалар: Иә, билей аламыз!

Көңілді би: «Аспазшылар!»

Жүргізуші: балалар аналар мерекесінде ортаға ойын ойнауға шығайық!

Ойын: «Көмекшілер!»

(3. Үшінші кәмпит ән.)

Жүргізуші: балалар көктем туралы ән айтуымыз керек.

Ән: «Анашым»

(4. Төртінші кәмпит тақпақтар.)

Жүргізуші: балалар аналар мерекесіне арнап тақпақтар айтып берейік!

14.

Аналарды сүйеміз,  
Сөзін ойға түйеміз.  
Әжені де ардақтап,  
Әдеппен бас иеміз

15.

Будь всегда счастливой,  
Мудрой и красивой.  
С праздником, родная!  
Снова поздравляю!

16.

Ана деген ақылшын,  
Анаң бар да батырсын.  
Қасыңда кім болса да,  
Тек анаңа жакынсын.

**17.Ислам**

Еркелесем,күнім дейтін,  
 Ұрысқаны білінбейтін.  
 Маңдайымнан иіскеп менің,  
 «Құлыншағым»,күнім-дейтін.

**18.Арсен**

Бүгінгі көктем күнінде,  
 Барлық адам қуанар.  
 Аналарды мейраммен,  
 Құттықтайды балалар.

**19.Бауыржан**

Әр сөзінді жаттаған,  
 Жүрегінде сақтаған.  
 Анашым деп мақтанам,  
 Айналайын ақ мамам!

**20.Аяна**

Көктем келді алақай!  
 Көктеп жатыр даламыз.  
 Біз бақытты балақай,  
 Мәңгі жүрсе анамыз!

**21.Ақбота**

Мен анамды сүйемін,  
 Құшағына енемін.  
 Мәпелеген анамды,  
 Қуантсам деп келемін.

**22.Айару**

Көктем келді балалар !  
 Асыр салып ойнайық.  
 Түн ұйқысын төрт бөлген,  
 Анамызды сыйлайық.

**5. Бесінші кәмпит би.**

**Жүргізуші:** Балалар біздің сұлу қыздарымыздың биін тамашалайық!

Бн: «Қуыршақтар бні»

Жүргізуші: Балалар тағыда бір ойын ойнап бойымызды сергітіп алайық!

Ойын: «Бантнк байлау»

Аналарға сыйлық сыйлау.

(Балалар аналарына сыйлықтарын табыс етеді.)

Жүргізуші: «Тұмар» балабақшасының меңгерушісі: Гүлбану Мақсатовнаға сөз береміз. Аналарды құттықтап өз тілегіңізді айтып жіберіңіз!

Жүргізуші: «Құлыншақ» тобының дайындаған «Аналар асыл қазынам» атты ертеңгілігіміз осымен аяқталды. Мерекелеріңіз құтты болсын құрметті аналар!

Барша ана, құтты болсын мерекеңіз,

Әрқашанда ана, сізбен берекеміз!

Ақтасақта ақ сүтінді, асыл анам,

Сонда біз кісілікке теңесеміз!

# аналар асыл қазынам" атты ертеңгілік



Актер каласы

Третьи: Огешбай Г.Б.

**«Кулынышак» ересек тобы**

## «Тарыхка саяхат»

«Түман» қоғамдық қайырымдылық опталығы) меншесіне К.А.Аблаева

**«Тымар»БАЛТАЯР ДАМБИЙ ОЛТАЛЫЙ**

## **ҒАРЫШКЕРЛЕР КҮНІНЕ АРНАЛҒАН МЕРЕКЕЛІК СЦЕНАРИЙ**

**Тақырыбы:** «Ғарышқа саяхат»

**Ересек топ**

### **Мақсаты**

Балалардың ғарыш әлемі туралы білімдерін кеңейту, ғарышкерлердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

### **Кейіпкерлер**

Жүргізуші, Ғарышкер, Күн, Ай, Жұлдыз.

### **Сценарий**

(Балалар «жұлдыз» болып музыкамен кіреді.)

**Жүргізуші:** Құрметті қонақтар! Бүгін біз 12 сәуір – Ғарышкерлер күніне арналған мерекеге жиналдық. Ғарыш – жұмбақ әлем. Қазақстандағы Байқоңырдан көптеген зымырандар ұшырылған.

**ӘН:** «Ғарышкерлер әні».

8 бала кезекпен ғарыш туралы тақпақ айтады.

(Ғарышкер кіреді.)

**Ғарышкер:** Сәлем, достар! Мен сендерді ғарышқа саяхатқа шақырамын. Бірақ ол үшін білімді, батыл болу керек.

**Балалар:** Дайынбыз!

**Барлығы:** 5-4-3-2-1 ҰШТЫҚ!

**КҮН:** Мен жерге жылу сыйлаймын. Жұмбақтар жасырады.

**АЙ:** «Айда секір» ойыны.

**ЖҰЛДЫЗ:** «Жұлдыз жина» ойыны.

**Эстафета:** «Зымыран құрастыр».

**БИ:** «Жұлдыздар биі».

Жүргізуші: Қазақстанның батыр ғарышкерлері – Тоқтар Әубәкіров,  
Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов. Біз оларды мақтан тұтамыз.

**Сұрақ-жауап:**

- Ғарышқа немен ұшады?
- Күн қандай?
- Ай қашан көрінеді?
- Жұлдыздар қашан жарқырайды?

**Қорытынды:**

**Жүргізуші:** Арман үлкен жетістікке жетелейді. Жақсы оқып,  
денсаулықтарыңды күтіп, елге қызмет ететін азамат болыңдар!

**Балалар бірге:**

«Аспанымыз ашық, еліміз тыныш болсын!»

**ӘН:** «Әрқашан күн сөнбесін».

Марапаттау және естелік суретке түсу.



## «Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін:

«Тұмар балалар дамуы орталығы»

меңгерушісі *Ж.С. Аблаева*



## «Бірлігі жарасқан-Қазақстан»

«Құлыншақ» ересек тобы

Тәрбиеші: Өтешбай Г.Б

Ақтөбе қаласы

2025-2026 оқу жылы

**Мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік сценарий**

**ақырыбы:** «Бірлігі жарасқан – Қазақстан»

**Тақсаты:** Балалардың Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін еңейту, халықтар достығын, бірлікті, татулықты дәріптеу, Отанға деген үйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Безендірілуі:** Зал Қазақстан Республикасының Туымен, Елтаңбасымен, көгершіндермен, гүлдермен, шарлармен және әр ұлттың ұлттық ою-өрнектерімен безендіріледі. Ортада «Бірлігі жарасқан – Қазақстан» деген жазу ілінеді.

Мерекенің басталуы (Көңілді әуенмен балалар қолдарына көгершіндер мен кішкентай тулар ұстап залға кіреді.)

**Жүргізуші:**

Армысыздар, құрметті қонақтар, ата-аналар, әріптестер және аяулы бүлдіршіндер!

Бүгін біз бәріміз үшін ерекше мереке – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған «Бірлігі жарасқан – Қазақстан» атты мерекелік кешке жиналып отырмыз.

Қазақстан – жүзден астам ұлт пен ұлыс тату-тәтті өмір сүретін, достық пен бірліктің мекені. Бірлігіміз бекем болса, еліміз әрқашан гүлдене береді.

**Ән:** «Отаным – Қазақстан»

**Тақпақтар**

**1-бала:** Қазақстан – кең далам,

Бақыт қонған кең мекен.

Татулығы жарасқан,

Мақтан етем мен сені!

**2-бала:** Бірлік болса елімде,

Береке де болады.

Достық әні шырқалып,

Шаттық нұры толады.

**3-бала:** Қазақ, орыс, өзбек те,

Ұйғыр, кәріс, татар бар.

Бәріміз де бір елдің,

Бақытты біз баламыз.

62  
-бала:Көк байрағым желбіреп,

Әлемге нұр шашады.

Қазақстан – Отаным,

Жүрегімде жасайды.

**5-бала:**Бір шаңырақ астында,

Тату-тәтті тұрамыз.

Бақытты елдің баласы,

Біз әрқашан боламыз.

**Би:**«Достық биі»

**Барлығы бірге:**

– Біз бір Отанның балаларымыз!

Ұлттық билер

\* Қазақ биі

\* Орыс биі

\* Өзбек биі

**Ойын:**«Достық шеңбері»

Балалар шеңбер жасап тұрады. Музыка тоқтағанда әр бала жанындағы досына жақсы тілек айтады.

**Ән:**«Достық әні»

**Қорытынды Жүргізуші:**

Балалар, бүгін біз достықтың, татулықтың және бірліктің қаншалықты маңызды екенін тағы бір мәрте түсіндік.

Қазақстан – бәріміздің ортақ үйіміз. Оны құрметтеп, бір-бірімізді сыйлап, әрқашан тату өмір сүрейік.

Барлығымыз бірге: «Бірлігіміз бекем болсын! Қазақстанымыз гүлдене берсін!»

**Қорытынды ән:**«Әрқашан күн сөнбесін»

(Балалар қолдарына көгершіндер мен туларын ұстап, қонақтарға тағзым етеді.  
Музыка әуенімен мереке аяқталады.)



Барлық қарақ  
Нөмірлерінен  
«Тұмар» «Тұмар»  
менгерушісі С. Аблаева



3052-3059 оқу нұсқасы

Уақыт мерзімі

Төртінші сәуір 1994

«Құрметті» орысша нұсқа

«Мен сіздің құпиясыңыз»

«Тұмар» нұсқасының сәуір 1994

