

«Тұмар» балабақшасы

Ата-аналарға арналған жұмыс жоспары

Тәрбиешісі: Сержанова А.И

Ақтөбе 2024-2025 оқу жылы

№	Орындалатын жұмыстары	Мерзімі	жауаптылар
Қыркүйек	1. Жаңа оқу жылына ортақ дайындық.	26.08.-29.08	Сержанова А.И
	2. «1-қыркүйек-Білім күні» мерекесіне арналған іс-шара	02.09	
	3. Кенес: «Отбасындағы адамгершілік патриоттық тәрбие»	11.09-13.09	
Қазан	1. Кенес: «Балалардың дұрыс тамақтануының негізі принциптері»	02.10	Сержанова А.И
	2. Балабақша мен Отбасының бала тәрбиесіндегі қарым қатынасы	11.10	
	Ата-аналар жиналысы. 3. «Менің Отаным-Қазақстан» Республика күніне арналған мерекелік іс-шара.	14.10-18.10	
Қараша	1. Ертеңгілік «Берекелі Алтын күз!»	07.11	Сержанова А.И
	2. Күз мезгіліне арналған қолдан жасалған бұйымдар	11.11	
	3. «Дені саудың-жаны сау» спорттық шара	20.11	
Желтоқсан	1. «Тәуелсіздік тірегім»	03.12	Сержанова А.И
	2. Менің отаным-Қазақстан		
	3. Қыс мезгіліне арналған қолдан жасалған бұйымдар		
	4. Ертеңгілік «Қош келдің, Жаңа жыл!»	12.12 19.12 26.12	

Ата-аналарға арналған жұмыс жоспары

Қаңтар	1. Кеңес «Тұмаудың алдын алу!»	07.01-10.01	Сержанов А.И
	2. «Шынықсаң шымыр боларсың»	11.01-17.01	
Ақпан	1. «Көңілді старт» Эстафеталық ойын	04.02-06.02	Сержанова А.И
	2. Кеңес «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі»	17.02-21.02	
Наурыз	1. «Аяулы Анашым» атты Ертеңгілік	05.03	Сержанова А.И
	2. «Әз Наурыз, армысың» атты мерекелік ертеңгілік	11.03-14.03	
Сәуір	1. Кеңес «Отбасмен балабақша ынтымақтастығы»	04.04-04.04	Сержанова А.И
	2 «1 мамыр Бірлік күні» іс шара	11.04-20.04	
Мамыр	1. «7-9- мамыр Жеңіс күні» Мерекелік іс шара	01.05	Сержанова А.И
	2. «Бір жылғы жетістіктеріміз»	06.05	
	3. Балалардың білім деңгейін анықтау.	19.05-23.05	
		27.05	

«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар даму орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»

менгерушісі Ж.С.Аблаева



**«1-Қыркүйек Білім күні»атты
«Ботақан»ортаңғы тобының мерекелік
ертенгілік сценарийі**

Тәрбиеші:Сержанова А.И

**Ақтөбе қаласы
2024-2025 оқу жылы**

қыркүйек - Білім күніне арналған балабақшаға сценарий

ақсаты:

- бүлдіршіндерге Білім күні мерекесінің мән - мағынасын ұғындыру;
- сахналық мәдениетін қалыптастыру;
- мерекелік көңіл - күй сыйлау.

«Көңілді балалар»биі орындалады.

II. Ән «Күмбірле, қоңырау»

Ортаға тәрбиеші мен кіші топтың бүлдіршіні шығады.

Бала: Балабақша есігін

Үшке тола ашқанбыз.

Балапандай мәпелеп,

Өсірді бізді бақшамыз.

Бұл - екінші үйіміз,

Бір туғанбыз бәріміз.

Біз осы үйдің сәніміз,

Біз осы үйдің гүліміз.

Тәрбиеші: Қош келдіңіздер, құрметті ата - аналар, балалар, барша қонақтар!

Бүгін - **1 қыркүйек - білім күні. Мерекелеріңіз құтты болсын!**

Тәрбиеші: Биіктерге бастайтын асқаралы

Әр жүректің сүйікті, асқақ әні

Мерекеде бәріміз бір дауыспен

Шырқайық бақшамыздың әнұранын!

Балабақша әнұраны

Тәрбиеші: Бүгінгі білім күні мерекесімен құттықтау құрметі «Ақбота» шағын орталығының әдіскері _____ұсынылады.

Құттықтау сөз

Тәрбиеші: Білім бастауы - балабақшада. Ендеше бүгінгі мерекеде тағы бір әнімізді балабақшамызға арнайық!

Ән «Бақытты баламыз»

Әке ән «Мен әдепті баламын»

Тәрбиеші: Енді біздің балалардың білім алудың маңызына байланысты айтарларын тыңдап көріңіздер..

Білім керек бәріне!

Ф. Оңғарсынова

Корабльді басқарып

Көк жүзіне самғасам

Тауды бұзып, тас жарып

Мұхиттарды жалғасам

Таңдандыра бар елді

Ғажап үйлер сала алсам

Жасартатын әжемді

Дәрі де ойлап таба алсам....

олары көп ғылымның
шілмеген әлі де
реңдігі білімнің
рек екен бәріне!

Білім

А. Ибраимова

Білім - менің ертеңім
Әсу үшін өркенім
Жүзем оқу - айдында
Жайып **білім** желкенін
Қиындықтан өтуге
Армандарға жетуге
Білім алам ерінбей
Еліме қызмет етуге!

Ән «Балабақшам - бақұям»

Тәрбиеші: Жаңа оқу жылын қоңыраудың сыңғырымен бастау - жылдар бойы жалғасын тауып
келе жатқан қалыптасқан дәстүр. Ендеше биылғы 2024 - 2025* оқу жылының **қоңырауын**
ағуды кішкентай бүлдіршініміз..... ұсынамыз!

Алғашқы қоңырау соғу салтанаты

Тәрбиеші: Шырылдаған тыным алмай
Қоңыраудың үні қандай!
Мақсатына жете ме адам
Оқу оқып, білім алмай?!

Ғылымның көп тас қамалы

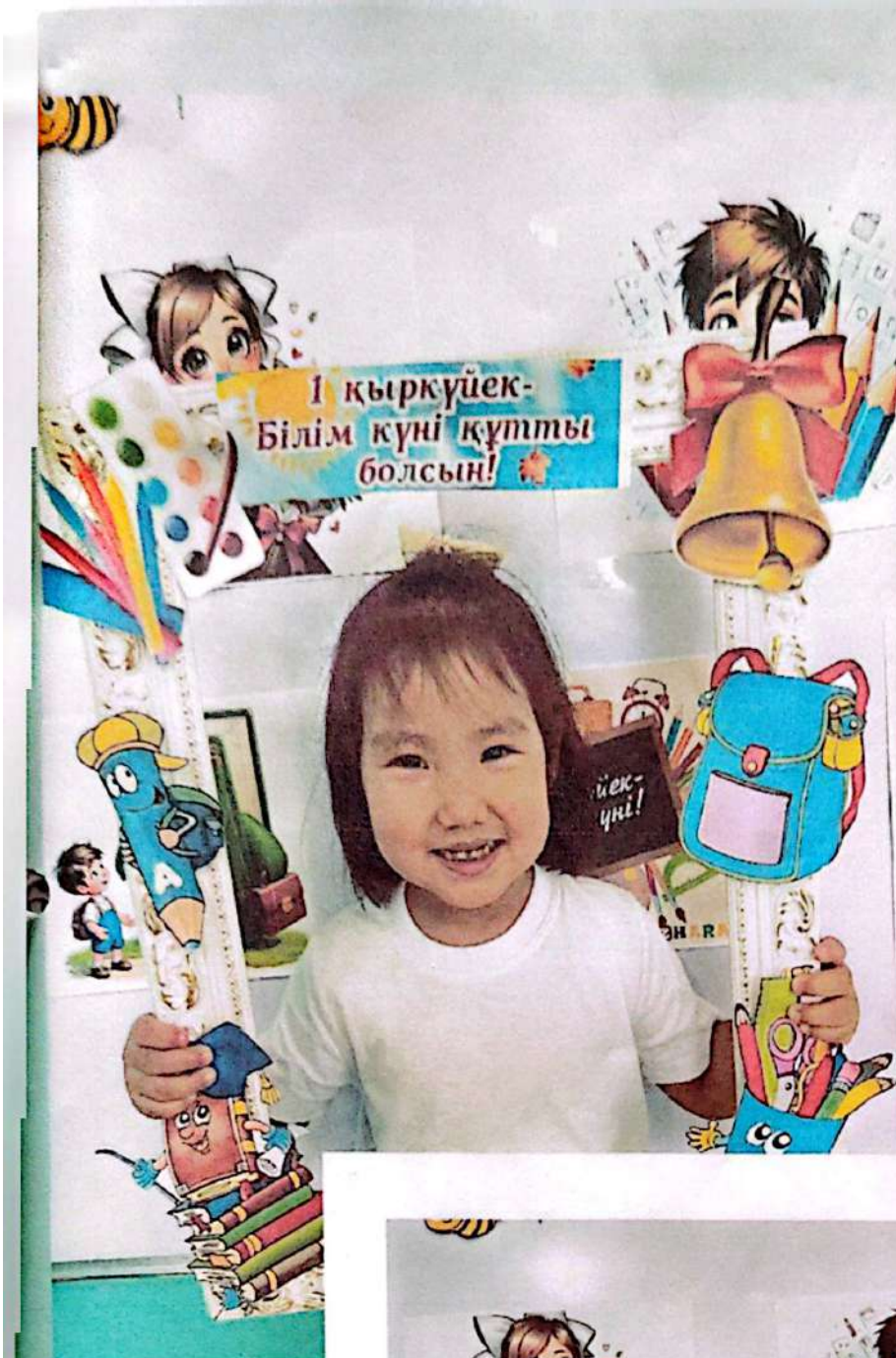
Ғалымдық та асқаралы

Бар **білім**нің нұр бастауы -

Балабақшадан басталады!

Бүгінгі мерекелік ертеңгілігіміз осымен тамам. Ден қойып тамашалағандарыңыз үшін көп
рахмет! Баршаңызды балабақшамыздың **білім** бағына шақырамыз!

Ән «Күмбірле қоңырау»





Отбасы тәрбиесінің маңыздылығы.

Отбасы-адам баласының өсіп-өнер алтын ұясы. Адамның өміріндегі ең қуанышты қызық дәурені осы отбасында өтіп жатыр. Бала өмірінің алғашқы күнінен бастап ата-ана өздерінің негізгі борыштарын тәрбие жұмысын атқаруға кіріседі.

Ата-аналардың балалары алдында олардың денсаулығының дұрыс жетіліп өсуін қамтамасыз ету, тәрбие беру, білім беру, үй болып аяққа тұрып ел қатарына қослып кетуін қамтамасыз ету сияқты міндеттерін орындауы, ал балалары алдында ата-анасын қамқорлыққа алып, сүйеніш болуы секілді міндеттері ұштасып жатады. Бүгінгі таңдағы отбасы тәрбиесінде қоғам ата-аналар алдына үлкен жауапкершілікті жүктеп отыр. Бүгінгі тәрбие берудің негізгі міндеттерінің өзі «ең алдымен дені сау, ұлттық сана сезімі ояңған, рухани ойлау дәрежесі биік, ар-ожданы мол, мәдениетті, парасатты, еңбекқор, іскер, бойында басқа да ізгі қасиеттер қалыптасқан адамды тәрбиелеу» деп көрсетілген Қазақстан Республикасының тәлім-тәрбие тұжырымдамасында. Отбасы тәрбиесінің негізгі мәні отбасындағы өзара ынтымақтастық пен түсіністік болып табылады. Балалар ата-анасының еңбектегі ісіне көңіл бөліп, оны түсінуге тырысады. Ата-аналар да балаларының кү сайынғы әрекеттерін қадағалап жағдайларын біліп отырады. Отбасының берік негізі міне, осы рухани мүдденің бірлігінде. Оның біртұтас ынтымақта болуы, береке бірлігі ең алдымен ата-ана мүддесінің мәні мен мағынасында, әке мен шешенің бір-біріне, балаларына, олардың достары мен жолдастарына деген қарым-қатынасына байланысты болады. Босағасы берік отбасында әрбір адам өзара қамқорлық пен татулыққа, үй іші жұмыстарын жұмыла кірісіп орындауға, жақсы мен жаман туралы пікірлерін ортаға салып ұштастыруға, қаражатты дұрыс бөліп тұтынуға, еңбекпен табылған ақша құнын бағалап, қадірлеуге үйренеді. Отбасындағы тіршіліктің дұрыс ұйымдастырылуы балалардың еңбекқор болуы, әр нәрсеге жоғары жауапкершілік сезіммен қарау, адамды құрметтеу сияқты адамгершілік қасиеттердің қалыптасуына мүмкіндік туғызады.

Баланың адамдармен қарым-қатынас жасауы, қоғамға енуі отбасынан басталады. Сондай-ақ, отбасының баланың дамуы мен қалыптасуы процесіндегі рөлі де ерекше. Отбасында тұрмыстың белгілі жағдайлары жаслады, мәдени орта қалыптасады, сезімдік күйлер орнығады.

«Ұяда не көрсең, ұшқанда соны аласың» дегендей бала тәрбиесі ол дүниеге келген алғашқы күннен басталады. Бала өскен сайын, оның тәрбиесі де күрделеніп, оған қойылатын талаптарда күшейе түседі. Ақыл-ойының дамуы, ұнамды мінез-құлық қалыптастыру ең негізгі міндетке айналады. Оның негізгісі мектепке дейінгі жаста қаланады.

Бала жақсы адам болып өсуі үшін ол күн сайын отбасы мүшелері арасында ең жарасымды, ең әділетті қарым-қатынастардың куәсі болуы керек. Анасы баласына әкесін өз әрекеттері арқылы қуантып, сыйлап құрметтеуді, оның жұмысын жеңілдетіп, оған қолқанат болып жүруін талап етіп түсіндіріп отырады. Отбасы

шын мәнінде тату-тәтті, өзара түсіністікте болса, одан адамгершілік пен әділеттің көрінісі айқын сезіліп тұрады.

Отбасының бірлігі мен ынтымақтастығы оның құрамындағы адамдардың бір-біріне деген қамқорлығынан, тіпті бірегей саяси көзқарасты ұстануын, соған орай ерлі-зайыптылық және ата-аналық сезімін терең түсіне білулерінен байқалады.

Отбасының негізгі міндеті-баланы еңбек етуге, жарқын сезімдер мен мұрағаттарға тәрбиелеу және адамдар арасында өмір сүре білуге үйрету. Бұл қасиеттердің бәрі негізінен отбасы-ошақ қасында қалыптасып нығаяды. Мұнда әсіресе, отбасындағы ересек адамдар өздерінің жеке бастарының өнегесі арқылы жас балалардың бойында осындай сезімдерді қалыптастырады.

Өз ата-анасын сыйлап, құрметтеп үйренген бала өзге ата-аналарды да құрметтей біледі, қашан да үлкендер алдында өзін дұрыс ұстап, құрмет пен қамқорлық таныта біледі.

Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі Чехтің ұлы педагогі Ян Амос Каменский еңбектерінің төрінен орын алған. Ол тәрбие негізі ретінде отбасын бөліп, қарастырып, оны білім беру жүйесінің алғашқы сатысы «Ана мектебі» деп көрсетеді. Өйткені, бала адамгершіліктің негізгі түсіністіктерін отбасында алып, алғашқы адамдық қасиеттерін отбасында қалыптастырады.

Орыстың ұлы педагогі К.Д.Ушинский баланы дұрыс тәрбиелеу туралы былай деп жазады: «Адамның жеке қара басы біреудің жеке басының қалыптасуына және дамуына әсер ете алады, мінезді қалыптастыру үшін де мінезбен әсер ету керек».

Бала тәрбиелеу оңай жұмыс емес, ол үлкен шеберлік пен шыдамдылықты талап етеді. Сондықтан халық өмір есігін енді ашқан бөбек тәрбиесін бесіктен бастаған.

Қазақтың ұлы ақыны Абай да отбасындағы баланы тәрбиелеуде ата-аналар тарапынан жол берілетін кемшіліктерді ескерте отырып, отбасы тәрбиесін ұйымдастыруға кеңестер береді. Нақтырақ айтатын болсақ, Абай өзінің 10 сөзінде: «Әуелі баланды өзің алдайсың: әне, оны берем, міне, мұны берем деп, баста баланды алдағаныңа мәз боласың. Соңынан балаң алдамшы болса, кімнен көресің?» деп балаларына теріс тәрбие беретін ата-аналарды сынайды.

Қазақ ағартушысы С.Көбеев те отбасы тәрбиесі мәселелеріне аса үлкен мән берген. Ол өзінің «Баланы семьяда тәрбиелеу» деген еңбегінде ата-аналардың балалары алдындағы беделі отбасындағы тәрбие нәтижесі екендігін атап көрсетеді.

Ұзақ жылдар бойы отбасы тәрбиесі баланы тәрбиелеудің бірден-бір формасы болып келеді. Қазіргі қоғамда отбасы баланың шыр етіп дүниеге келген күнінен бастап өмірінің соңына дейін тәрбиелік ықпал ететін негізгі ошақ болып отыр. Әрине, әркім баласын жаман болсын демейді, оның тәрбиелі, білімді, әрі еңбек сүйгіш, жақсы адам болса, еліне, халқына пайдасын тигізетіндей бір маман иесі, үлкен қызмет иесі болса екен деп тілейді.

Жақсы тілек пен ниеттің орындалуына мүмкіндік жасайтын ата-ананың өзі. Балаға дүниеге келісімен көп көңіл ауларып, «Үяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» дегендей оның өнегелі қасиеттерін отбасында қалыптастырған жөн.

Баламызды балабақшаға жіберіп, бақша тәрбие береді, білім береді деп бар ауыртпалықты тәрбиешіге салып қойғанымыз жеткіліксіз. Баланы бақшаға берген соң ата-ана тәрбиешімен тығыз қарым-қатынаста болып, оның дұрыс тәрбие мен білім алуына бірлесе әрекет етуі тиіс. Еліміздің өркендеуі, дамуы, болашағы қазіргі жас ұрпағымыздың тәрбиелі, жан-жақты білімді болуына көп байланысты.

Кейбір ата-аналар жұмыстан шаршап келгенін сылтауратып, баласының тәрбиесіне 30 минутта көңіл аударуға уақыт бөле алмайды, немесе тәрбие ісімен айналысуға ерінеді. Осыдан үлкен қателік туады. Баланың күнделікті өмірінде бір әрекетін ата-ана ескерусіз қалдырмағаны жөн. Жақсы нәрсесін мақтап, білмегенін айтып түсіндіріп, үйретіп отыру көп жетістікке қол жеткізеді.

Айталық, ата-ана өзінің алдына мына төмендегідей мақсат қойып, оның жүзеге асуына мән беретін болса, сөз жоқ, ұрпағының тәрбиелі, өнегелі, білімді болып өсуіне жол ашады.

1. Бақшадан келген баланың көңіл күйін сұрау, бүгінгі тәртібіне өзіне-өзі баға беруіне үйрету.
2. Балаға өз қателігін түсінуге мүмкіндік жасау.
3. Баланың жақсы мінез, іс-әрекетіне назар аударып, көңіл күйін көтеру.
4. Ата-ана өзін-өзі ұстай білу, бақылай білу.
5. Балаға дауыс көтеріп, жазалауға асықпай, оны түсінуге тырысу.
6. Баласының тілін түсініп, онымен сырлас, дос болуға тырысу және оның ой-идеясына көңіл бөлу.
7. Өз баласын басқа балалармен салыстырмай, дұрыс тәрбие беріп, мінез-құлқын, іс-әрекетін, қателігін түсінуге мүмкіндік жасау.
8. Оның психо-физиологиялық даму дәрежесіне, адамгершілік эстетикалық қалыптасуына, жан-жақты жетілуіне көңіл бөлу.
9. Оның шығармашылық қабілетін, ақыл-ой сезімін бағалай білу.
10. Оның талап тілегіне тежеу жасамай, еркіндік беріп, дүниеге, өмірге деген көзқарасын бақылай білу.

«Тұмар» Балаларды дамыту орталығы

**«Балалардың дұрыс тамақтануының негізгі
принциптері»**

Тәрбиеші: Сержанова.А.И

Ақтобе қаласы

БАЛАЛАРДЫҢ
ПРИНЦИПТЕРІ

ДҰРЫС

ТАМАҚТАНУЫНЫҢ

НЕГІЗГІ

Тағамның маңыздылығы – ол баланың ақыл-ой өрлеуін дамуы мен қалыптасуы, орталық нерв жүйесін дамуы, қоршаған орта факторларының қолайсыз әсеріне төзімділігіне жауап береді.

Баланың жасына сәйкес организмге қажетті пластикалық және энергетикалық материалды үйлесімді тамақпен толық қамтамасыз етілуі керек.

Тамақтың алуан түрлі болуына қарағанда,

тамақтың әртүрлі топтарына бөлінген өнімдерді қолдану керек. Тамақтану өнімдерінің құрамына әртүрлі мөлшерде және пропорцияда болатын қажетті қоректік ұндылықтар кіреді. Қоректік заттардың жетіспеуін болдырмау үшін, күнделікті ас мәзірінде барлық топтардан алынған өнімдерді ескеру керек: дәнді өнімдер, көкөністер мен жемістер, сүт және оның өнімдері, құрамында ұнды белок бар тамақ.

Тамақтың құрамында өсімдік белоктарының және мал белоктарының қоспасы болуы тиіс, себебі ондағы аміз бала организміне қажетті амин қышқылдарының түсетінін есенімді боламыз. Белоктан басқа, үлкендер мен салыстырғанда балалар кальций, фосфор жіне темір сияқты минералдық компоненттерді, сондай-ақ негізінде А, D, B1, B2, C PP дәрумендерін көп қажет етеді. Балаларға ауыр қорытылатын өнімдерді – көп мөлшердегі майға қуырылған (котлеттер, фри картобы, қуырылған картоп және т.с.с.) бермеңіздер, сондай-ақ қырыққабатты және қырыққабат тұқымдас көкөністерді (гүлді, броссель қырыққабаты), пиязды, ірі бұршақ өсімдіктерін, әсіресе құрғақ (тек жасыл бұршақ пен үрме бұршағы) шамадан тыс көп бермеуге тырысыңыз. Кішкентай балалар кремі бар

пирожныйларды және майының мөлшері көп пісірілген тәтті нандарды (мысалы, француз бөлкелері) жемеуі керек. Сондай-ақ балаларға қуырылған картоп, «фастфуд» сияқты қатты ундеуден өткен өнімдерді жегізбеуге тырысыңыз.

Балалар тамағын әзірлеу үшін тағам концентраттар (құрғақ көжелер, сорпатеңшелері, «вегета» және т.с.с.) пайдаланылмауы тиіс, себебі олардың құрамында жасанды қосындылардың, тұз бен консерванттардың мөлшері шамадан тыс.

Балаларға газдалған сусындарды немесе жасанды бояғышы бар сусындарды бермеген дұрыс.

Олардың көкөніс және жеміс шырындарын ішкені дұрыс.

3

жасқа дейінгі балаларға міндетті түрде

сертификаты,

балалар тағамына рұқсат етілген шырындарды сатып алу керек.

Себебі,

олардың құрамында пайдалы емес қосындылар болуына мұқият тексерістен өткен інеке пілдік береді.

Мектеп жасындағы балалардың

ас

организміне тағаммен дәрумендер мен минералдар толық түсіп түру керек. Сондықтан, балаларды жастайынан дұрыстамақтану тәртібіне үйреткен жөн. Балаларға келесі тәртіпті тамақтанған жөн:

- көп тамақ ішпеу;
- тамақ ішіп отырған уақытта бөгейспей, айналыспау (кітапоқу, теледидар көру);
- майлы, тәтті, ысыталған және ащы тағамдарды, газдалған сусындарды көп пайдаланбау;
- тамақты тез ішпеу, бірыңғай құрғақтамақтарды ғана қабылдамау, жүріп келе жатып тамақ ішпеу;
- чипсылар «кириешкилер», шоколадты батондар, гамбургерлер, чизбургерлер, пиццалар денсаулықты бірте-бірте білдіріп бұзады.

Дұрыстамақтану тәртібіне мыналар жатады:

- тамақты белгілі біруақытта, күніне 4-5 рет қабылдау керек. Тамақтардың әртүрлі болғаны жақсы.

- Таңертеңгі ас — міндетті түрде ыстық болсын (қарақұмық немесе сұлы жармасы), бұған қоса сүт өнімдерінің біртүрі, көкөністер салаты, қаранан.

- Екіншіден — жеміс немесе көкөніс шырындары, болмаса сүт, айран, жемістердің (банан, алма, алмұрт, апельсин, т.б.) біреуі.

- Кешкілік ас — жеңіл болуы керек. Оның негізінен сүт, айран өнімдерінен, жемістерден немесе көкөністерден, жармалардан болғаны жақсы.

- Балалар тамағының аса маңызды бөлегі су болып табылды. Негізінен қолданылатын табиғи сусындар болуы керек.

- көкөніс пен жемістердің шырындарына, компотқа, морсқа, көкшайға, болмаса табиғи ауызсуға басымдық берілуі тиіс;

- қабылданатын тағамның температурасы қатты ыстық немесе суық болмауы керек.

- тамақтың құрамына жеткілікті мөлшерде витаминдер мен минералды заттар болсын;

- тәулігіне қабылданатын шикі көкөністер мен жемістердің мөлшері 400 граммнан кем болмасын;

- балалардың тұрақты белгілі біруақытта тамақтанғаны жөн;

- бала тамақтанып отырғанда жазалауға мүлдем болмайды;

- біртүрлі тамақты күн сайыны ішпеген абзал;

- қысқа үзіліске жінде жиі-жиі тез (қамырға оралтқан сосиска, гамбургер) тамақтар қолдану, семіздікке, заталмасу бұзылыстарына, қантамырларының атеросклерозы мен

ағзаның ерте қартаюына әкеліп соқтырады.

-Ми клеткалары В тобындағы дәрумендер мен никотин қышқылынсыз (РР) дұрыс жұмыс істей алмайды, сондықтан, тағам құрамында балық, бұршақ дақылдар, жарма, картоп, сүт өнімдері, жұмыртқа, ірі үтілген ұннан пісірілген нан, ашытқының болғаны дұрыс.

-Майшабақ, нәлім, сардина, тунец балықтары балалардың ақпараттарды қабылдау қабілетін арттырады.

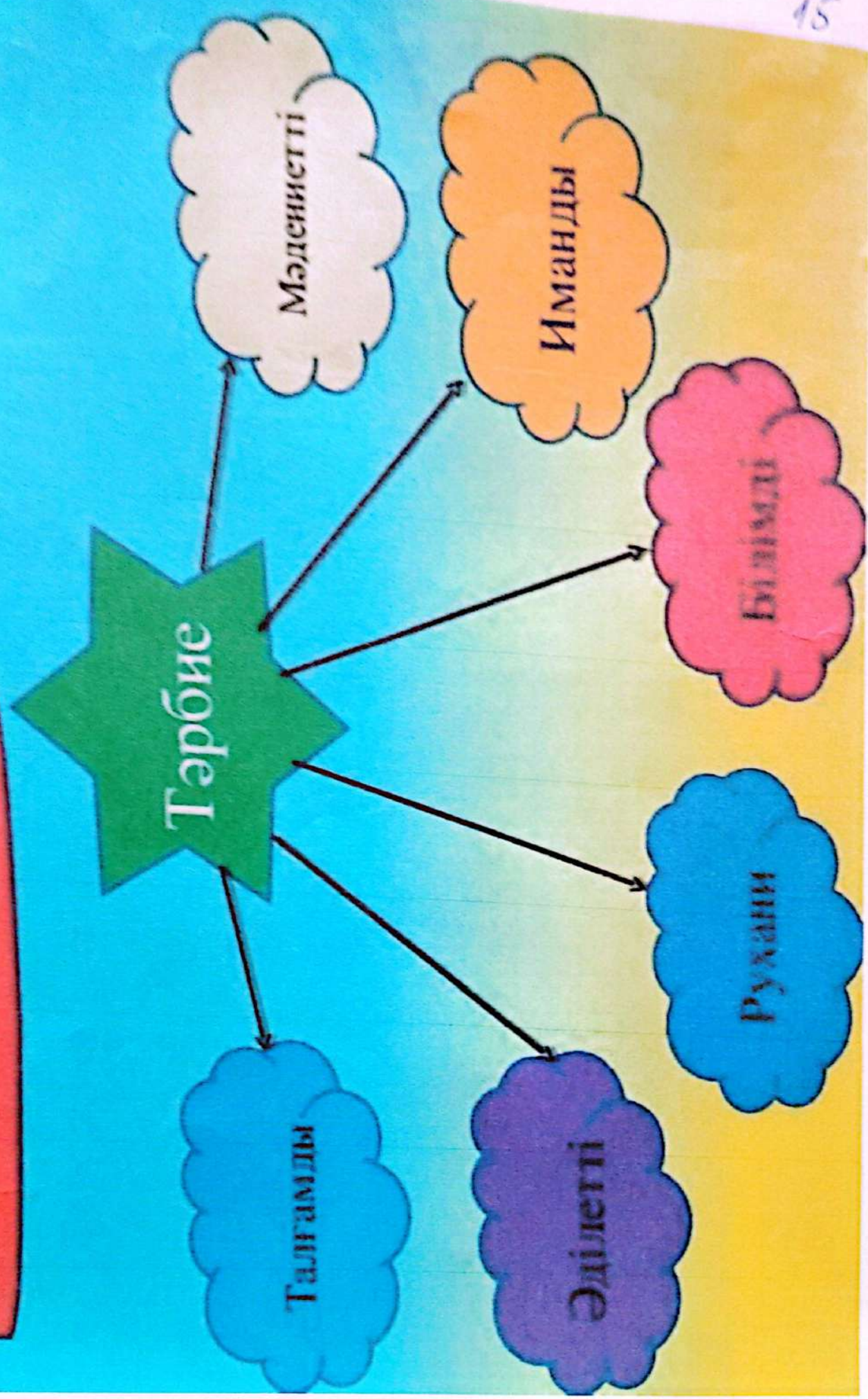
-Ауыр жұмыс істегенде, жаңғақ шаршағанды басады.

-Калий мен кальций ой қызметін жақсартады, ол минералдар кепкен өрікте, жүзімді, пісірілген алмада, йогуртте, ірімшікте, тағы басқа да сүт өнімдерінде көп кездеседі. Ас шаян, кальмар, теңіз шаяны сияқты су жәндіктері зейін қабілетін жинақтауды күшейтеді.

-Банан баланы күйзеліс жағдайдан айықтырып, сергектік пен езіне деген сенімділікті, ширақтылықты арттырады.

-Есте ұстаңыздар! Тамақ дәмді, пайдалы және әртүрлі болсын. Сонда балаларға тағам күш қуат беріп, ақыл - ойды күшейтеді. Дұрыс тамақтанған балалар - болашақтың сұлу да, сымбатты азаматы болып саналады.

Ата-ана болам десеніз...



ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ – БАЛА ДЕНСАУЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗІ



Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды: ата –аналар мен балалар бір – біріне ықпал ететіндігін де ескерген жөн.

Осы қарым – қатынас арқылы уайымдау, сүйу, өзін және басқа адамды түсіну, өзінің қияңқы импульстерін бақылай алу және өзіне, қоршаған ортаға зиян келтірмеу, қойылған мақсаттарға жету және өзінің және өзгенің өмірін құрметтеу сияқты адами құндылықтар мен сезімдердің берілетіндігін ескеруіміз керек.

дегі жағдайларды бірге уайымдау, оның мағынасын түсініп, ең алдымен отбасы жағдайында көрінуі мүмкін. Рухани жылылық және ата – аналардың ақ көңілділігі, сондай – ақ олардың бір қалыпты бақылауы балаларға жағымды ықпал етеді.

Отбасы тәрбиесімен айналысатын мамандар отбасы тәрбиесінің бірнеше түрін анықтайды, оларды қолдану жағымсыз салдарға алып келетін оқиғалардың алдын алуға көмектеседі:

- **Эмоциональды жиірену** (балалық шағында ата – ана махаббатынан айырылған аналар баланы қаламаған жағдайлар, ата – аналардың ішімдікке бейім болуы);
- **Гипоопека** (эмоциональды жиіренумен байланысты болуы мүмкін) Ананың өштесуі ашық немесе жасырын (ана уақытынан емшектен айырады, өте ерте жұмысқа шығады немесе басқа). Гипоопека нұсқасы – перфекционизм, баланы үнемі біреумен салыстыру (мысалға, қыз балаға – егер сен ұл болсан, басқаша болар еді), нәтижесінде бала өзің кінәлі сезіне бастайды.
- **Гипопротекция** – бұл тәрбиенің кемшілігі, жасырын болады, анық көрініс таппайды. Баланы тамақтандыруды, жуындыруды, киіндіруді ұмытып кетеді. Балада өзінің бұрышы, кітаптары, ойыншықтары және т.б. болмауы.
- **Гиперопека** – ата-аналардың шектен тыс қамқор болуы, әсіресе әке жағынан.
- **Отбасындағы қайшылықты тәрбие** балада құлық, айлакерліктің дамуына әкеліп соғады. «Тәрбие үлгілерінің ауысуы» термині бар.
- Балаға деген **қатал қатынас**.

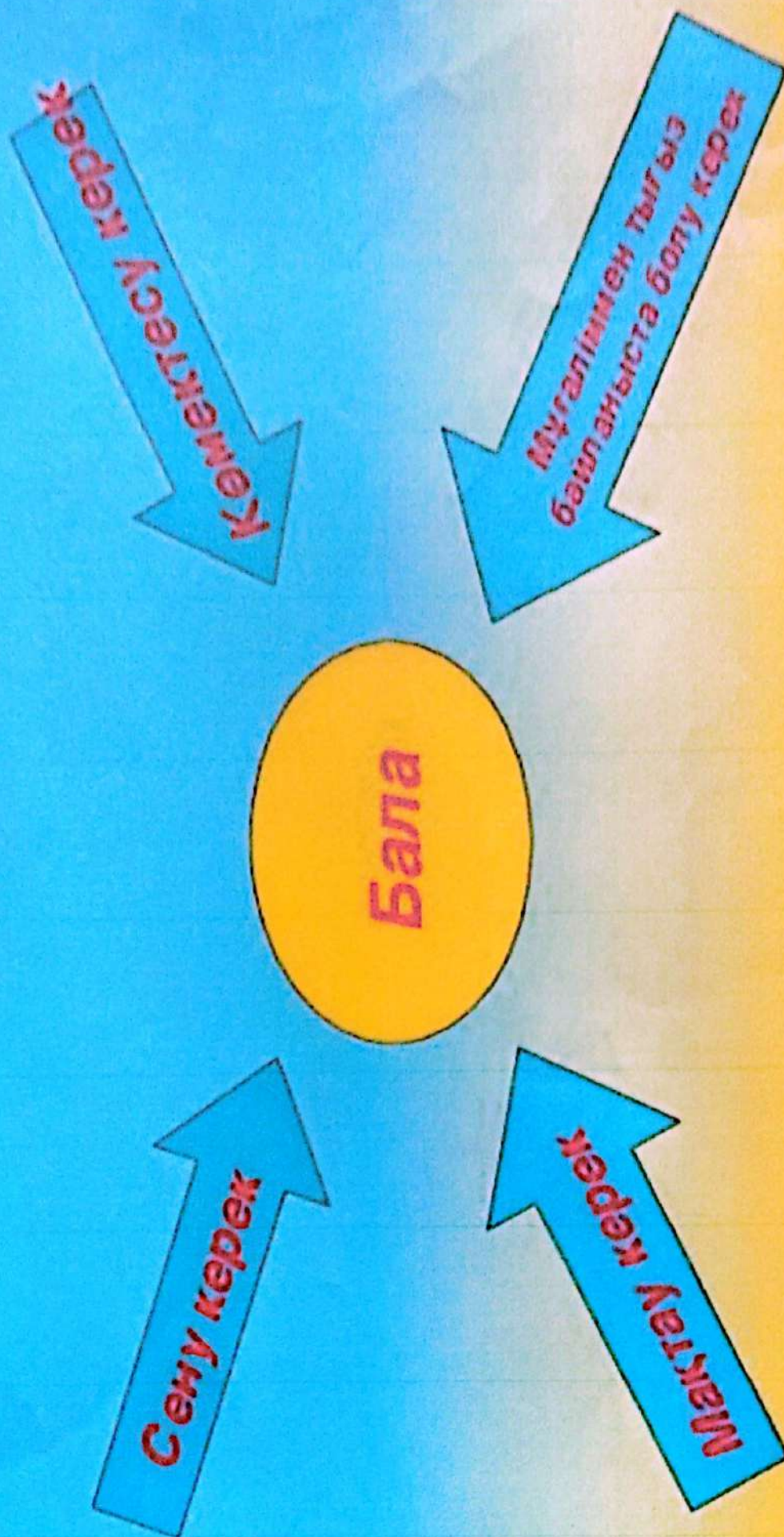


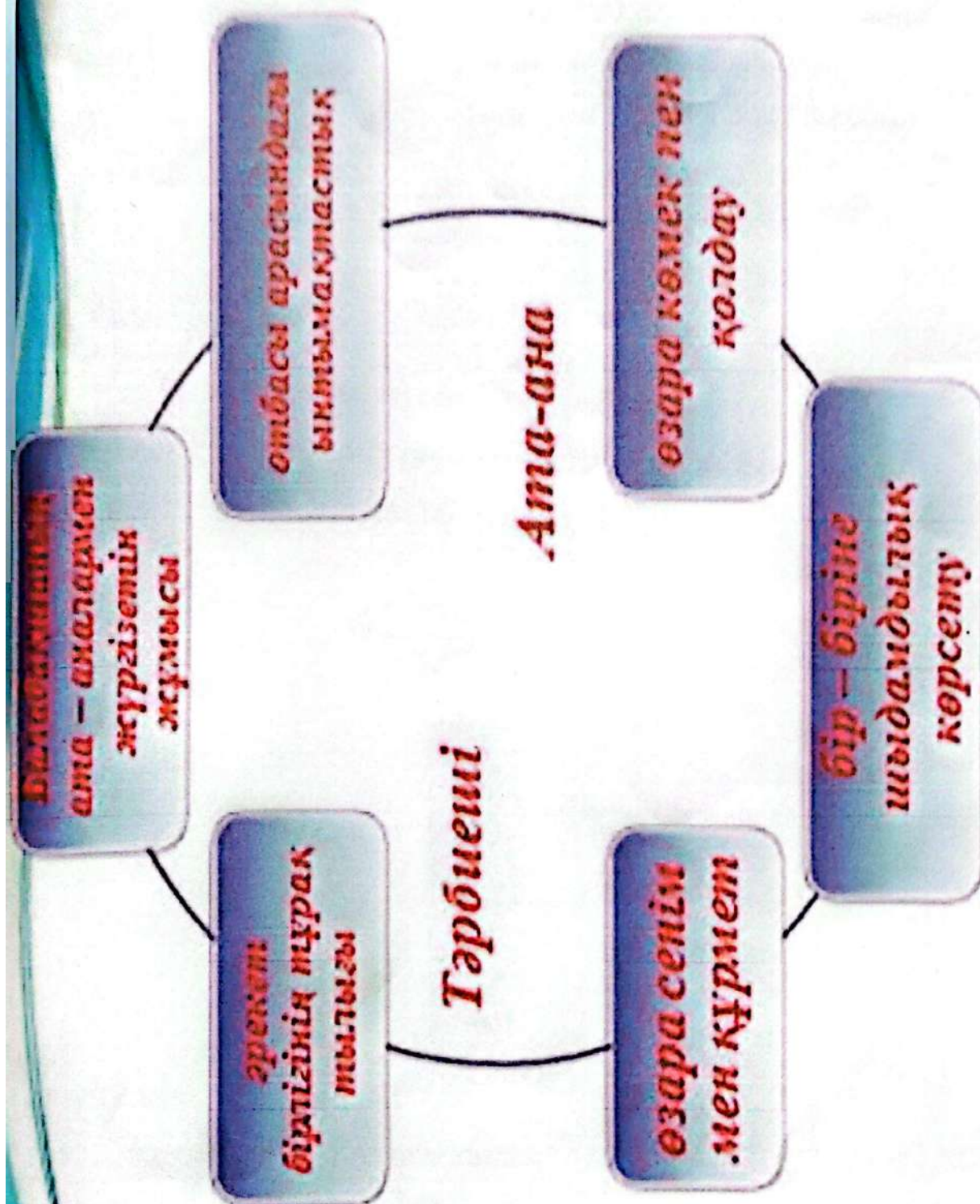
«Адамның әуелден тоқымашы немесе хатшы болып тұмайтынын сияқты, қарапайымдылық пен жаман қылық та адамға әуел бастан жаратылысынан дарымайды.»

• Әбу Насыр ал-Фараби •

Ең басты назар аударатын жайттардың бірі – ата-ананың балаға деген шексіз махаббаты. Сөзсіз, иә, баланы сүйерек, бірақ мәселе онда емес, ең маңыздысы сол сезімді іасқара білу. Үнемі еркелете берсе, балаға ол кері әсерін тигізеді. Кейбір ата-ана баланың ыңқыл-сынқылын әлдебір табиғи нәрсе ретінде қабылдайды. Кей кезде тіпті баланың қағымсыз әрекеттерінің өзі де оларды қуантып жатады. Үнемі назардың ортасында болып үйренген бала нағыз дөрекі мінезді бола бастайды. Баланың тыңдамауы – үлкеннің баланың алдында еш абыройы жоқтығының белгісі. Бала тәрбиесі баршамызға ортақ іс. Бала тәрбиелеу кезінде бұл кітапшамыз пайда беретіне сенімдеміз!

Ата-ананың бала тәрбиесіндегі рөлі





20

«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар дамуы орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»

меңгерушісі Ж.С.Аблаева



«Қазақстан -туған елім, ұлы өлкем»атты

«Ботақан»ортаңғы тобының мерекелік

ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші:Сержанова А.И

Ақтөбе қаласы

2024-2025 оқу жылы

Ашық сабақ мақсаты:

1. Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.
2. Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.
3. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу.

Ашық сабақ әдісі: сұрақ- жауап, әңгімелеу.

Ашық сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі.

Сәлеметсіздерме балалар!

Күз: сәлеметсіздерме балалар!

Бүгін сіздерде ашық тәрбие сағаты болып жатыр екен. Дендерің сау, дастархандарың мол болсын !

Мен өзім ғана келген жоқпын, өзіммен бірге айларымды ерте келдім.

Тәрбиеші: Бізге қонаққа күздің қыркүйек, қазан, қараша айлары келіпті. Осы айлар ішінен қазан айына сөз берсек.

Менің атым- қазан. Күзгі жиын-терінің соңғы айымын, еңбеккер елді той- думанға кенелтемін.

Балалар қазан айында қандай мереке күндер барын білесіңдер?

Балалар:- Ұстаздар күні,

-Қарттар күні,

– Республика күні.

Тәрбиеші: Олай болса балалар! **25-қазан Республика күніне арналған** «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем» атты ашық тәрбие сағатымызды бастаймыз.

Хор:Әнұран.

Тәрбиеші: Балалар арайлаған таңды сүйетін кім?

-Мен

Алтын сәулені сүйетін кім?

-Мен

Жарын даланы сүйетін кім?

-Мен

Ата-ананы сүйетін кім?

-Мен

Досын сүйетін кім?

-Мен

Болашағы елімнің кім?

-Мен

Кәне балалар Отан деген не?

Адамның туып өскен жері, туған-туысқандары, біз тұратын атамекен.

Балалар біздің отанымыз қалай аталады?

-Біздің отанымыз Қазақстан.

Еліміздің бас қаласы қалай аталады?

-Біздің бас қаламыз Астана

Біздің Президентіміз кім?

Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?

Ту, Әнұран, Елтаңба.

Балалар біздің елімізде көп ұлт өкілдері тұрады,кәне соларды атап айтайықшы: орыстар, өзбектер, қырғыздар, татарлар, немістер.

Иә балалар дұрыс айтасыңдар әр түрлі көп ұлт өкілдері бір шаңырақ астында тұрады екенбіз.

Балалар кәнекей әр ұлт өкілдері бір шаңырақ астында қалай тұратынын киіз үй құрып көрсетейік.

Кәне, кәне тұрайық, Сол қолымды көтердім,

Киіз үй біз құрайық. Уықты мен көтердім.

Оң қолымды көтердім, Киіз үйді тұрғыздық,

Уықты мен көтердім Жұмысты біз тындырдық..

Балалар Қазақстан туралы өлеңдер оқып, жақсы мақал-мәтелдер айту,елімізді, жерімізді мадақтау бүгін біздің еншімізде. Ендеше өнерімізді ортаға салайық.

Ерқанат: Арыстандай айбаттым.

Жолбарыстай қайраттым,

Аспандаған байрақтың

Қанша жұлдыз жайнаттың.

Қанша бұлбұл сайраттың,
Қазақстан ардақтым.

Ақбота: Күнді құшқан қос қыран,
Аясында қалқыған.
Аспан түсті туым бар,
Көк теңіздей шалқыған.

Жаннұр: Көк туым көтерілді бағым жанып,
Елтаңбам әлемге танылды анық.
Шырқадым ән ұранды бар дауыспен,
Арманым ата заңым қабылданып.

Жаңагүл: Өзіңдікі туыңда,
От пен ауа, суың да.
Жаса Қазақстаным,
Белді бекем буыңда.

Саят: Отан от басынан басталады.
Отан оттан да ыстық.

Хор: Менің Отаным

Ердаулет: Жаса жаңа Астанам
Өркен жая бастаған
Болашақтың есеігін
өз қолыңмен аш маған.

Дилназ: Бұлт баспасын күнімді
Тартылмасын өрісің
Биік ұстау туымды
Қасиетті борышым.

Мейрамбек: Заман жаңа заң жаңа,
Күлімдейді кең дала.
Өз Астанам өз ордам,
Сүйенерім сен ғана.

Ақжүніс: Сәуле шашқан алтын түсті күні бар,
 Екпіндеген қыран құсты үні бар.
 Ою басқан мөп-мөлдір көк аспандай,
 Қазағымның желбіреген туы бар.

Хор: Қазақстан жалауы.

Ұлыстан: Қазақпын, мен қазақтың бөлшегімін,
 Қажетіне өзгенің өлшемінің.
 Айбарлы елдің ұлымын, айтаңбалы.
 Кейіпкері емеспін ертегінің.

Самалбек: Отан деген атамекен
 Отан деген туған жер.
 Отан ана, Отан үлкен
 Қазақстан туған ел.

Ән: Ана-тілім. Ерқанат.
 Дәурен: Өзге елде сұлтан болғанша,
 Өз еліңде ұлтан бол.
 Сұлтанбек: Туған жердей жер болмас
 Туған елдей ел болмас.

Тәрбиеші: Қазақ халқының мұраларының бірі – халық ауыз әдебиеті .
 Ал халық ауыз әдебиетіндегі жол- ол даналар мәйегі. Олай болса балалар қазақтың қандай
 билерін білесіңдер?
 «Сөз бастаған шешендер» атты көрніс тамашалайық..
 Төле би: Бір бала әкесінен өтіп туады,
 Бір бала әкесіне жетіп туады,
 Бір бала кері кетіп туады.

Қазбек би: Біз мал баққан елміз, ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз, басымыздан сөз
 асырмаған елміз.

Әйтеке би: Бай болсаң халқыңа пайдаң тисін,

Батыр болсаң, жауыңа найзаң тисін.

Тәрбиеші: Даналық сөздеріңізге рахмет.

Би: Қазақ биі

Хор: Елтаңбасы елімнің.

Балалар енді «Ғажайып қоржын» ойынын ойнайық.

Қоржын ішіне жасырылған сұрақтарға жауап беру.

Балаларды мадақтау.

-Балалар! Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы екен. Отансыз адам болмайды. Отанымыз көркейіп, гүлдену үшін біз көп еңбектенуіміз керек. Еңбектену дегеніміз білімді, тәртіпті болуымыз.

Енді балалар тәрбиеленіп жатқан бала бақшамыз туралы

Тақпақ айтып жіберейік.

Бала бақша есігін,

Үшке тола ашқанбыз.

Балапандай өсіріп

Мәпелейді бақшамыз.

Балалар бүгінгі ашық тәрбие сағаты ұнады ма?

Қорытынды: Байтақ дала жерім менің

Арта берсін даңқың сенің

Көк байрағың желбіресін

Егеменді елім менің – дей отырып,

Құрметті қонақтар, балалар осымен Республика күніне арналған

«Қазақстан-туған елім, ұлы өлкем» атты ашық тәрбие сағатымыз аяқталды.





«Тұмар» балбақшасы
«Ботақан» тобындағы 26.09.2024 жылындағы
Ата-ана жиналысының

1 Хаттамасы

Қатысқан ата-аналар саны 13

Қатыспағандар 3

Күн тәртібінде:

- 1. 2024-2025 жаңа оқу жылының іс жоспарымен танысу.**
- 2. Ата-аналар комитетін қайта сайлау.**
- 3. Балабақша тәрбиешісі; Сержанова А.И «Баланың балбақшаға бейімделуі» кеңес.**
- 4. Әр түрлі мәселелер.**

Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Сержанова А.И жаңа оқу жылының іс жоспарымен таныстырып өтті.

Шешім: 2024-2025 оқу жылының іс – жоспары қанағаттандарылсын.

Жауапты: Сержанова А.И

Мерзімі: Келесі ата-ана жиналысына дейін

Екінші мәселе бойынша ата-аналар комитетін қайта сайлауға ұсыныс тастады. Ата-ана сөз кезегін алып алып комитет мүшелерін Есенаманова ӘЛИЯ, Санатова Диана сайлауға ұсыныс тасталды. Мүшелері: Есенаманова. Санатова Диана ата -аналар комитететі болып сайланды.

Үшінші мәселе: Бойынша тәрбиешісі Сержанова А.И әр түрлі мәселелерді ортаға салды. Оқу құралдарын толық әкелуін талап етті. Балалардың тазалығын, балабақшадан себепсіз қалдырмай, кешікпей келуін, төлемақыны уақытылы төлеуді аитып өтті.

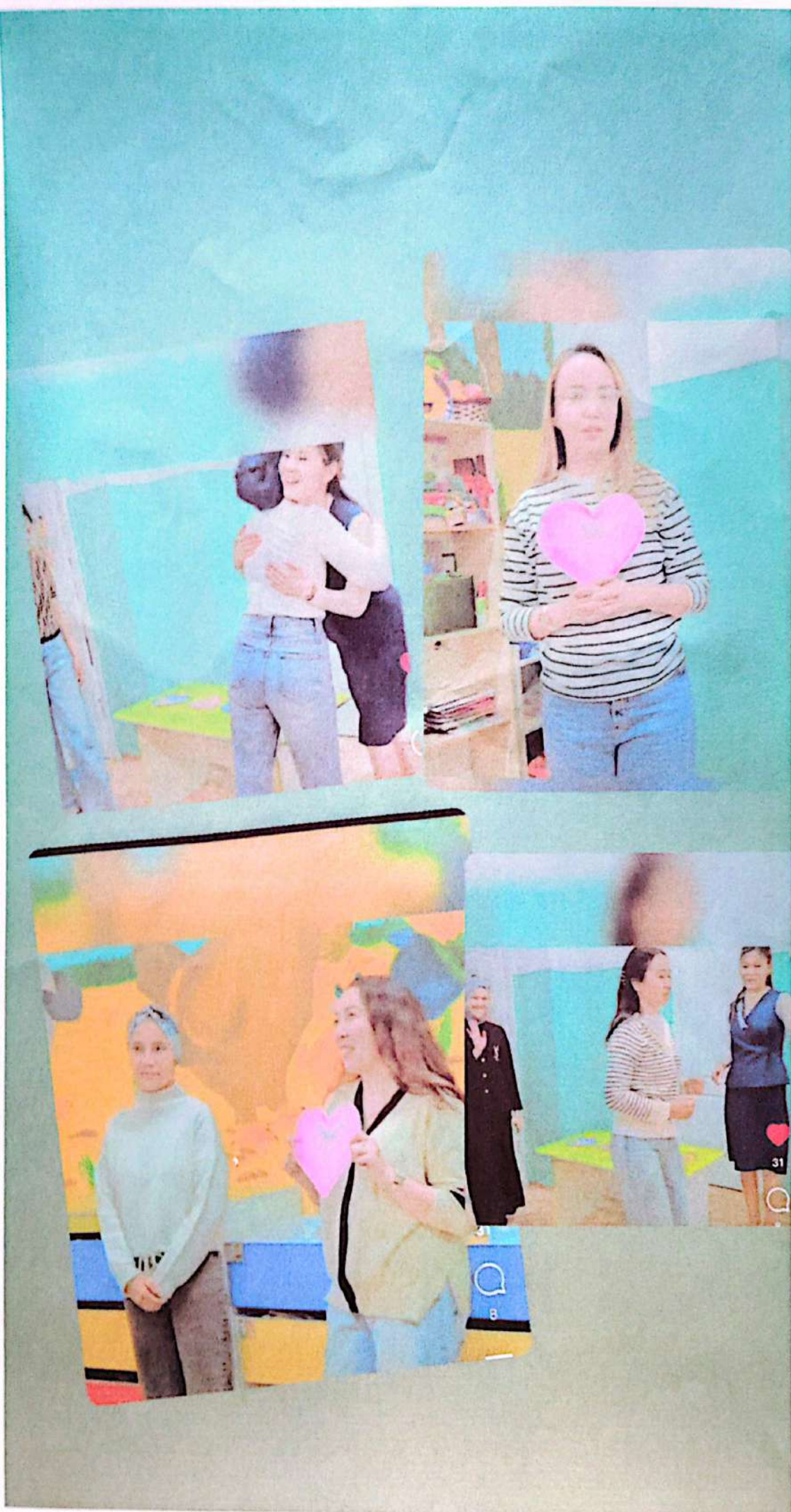
Келісім шартпен таныстырып, қол қойғызып бір данасын ата-анаға беру.

Шешімі: «Ботақан» тобындағы кезекті ата-аналар жиналысы қаралған мәселелерді бір ауыздан мақұлдады

Жауаптылар: барлық ата-аналар мен топ тәрбиешісі.

Мерзімі: Келесі ата-аналар жиналысына дейін. «Ботақан» тобының балаларының жаңа оқу жылына толық дайындықпен қатыссын

Дауыс беру нәтижесі: «ия»



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОҚТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар даму орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблай» Ж.С»

менгерушісі  **Ж.С.Аблаева**



«Арайлы алтын күз» атты «Ботақан» ортаңғы тобының мерекелік ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші: Сержанова А.И

Ақтөбе қаласы

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты : Күз мезгілінің өзгерістерін ұғындыру, мерекелік көңіл -күй орнату. Балаларды өн салуға, би билеуге деген ынталарын арттыру. Зал мерекеге сай безендірілген. Әдемі өн ойналып тұрады. Бүлдіршіндер, тәрбиешімен бірге кіріп орындықтарға жайғасады. Балалардың қолдарында жапырақтар.

Жүргізуші:Қарсы алайық бәріміз

Жасымызбен кәріміз

Қырдан кепті қыдырып

Алтын күз бізге нұр беріп

Армысыздар құрметті ата-аналар, ұстаздар және « БОТАҚАН» тобының бүлдіршіндері. Бүгінгі күз мезгіліндегі ең тамаша «Алтын күз» атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер. Ел байлығын арттырған, сары алтындай сары күз бізге дәмді жемістерін, қамбаға толы астығын сыйлады. Ендеше « **Алтын күз**» атты ертеңгілігімізді бастаймыз.

Алтын күз, жаңбырлы күз,

Жомарт күз, суығына шыдайтын,

Сұлулығына көз тоймайтын,

Алтын күздің тойында.

Балалар хормен : Шаршауды білмейміз

Көңілді би билейміз

Әсем сазды ән салып

Би билеуге дайынбыз

Жүргізуші : Қызыл жасыл, сары алтындай

Жапырақтар күздің көркі

Өн салайық, би билейік

Күз өніне қосыла – деп сіздердің құрметтеріңізге

«**Күз жомарт**» әнін тыңданыздар.

Жүргізуші: Балдырғандар бүгінгі

Еркелігін тастайды

Күз туралы сіздерге

Тақпақтарын бастайды – деп өлең шумақтарына кезек береміз.

Ал балалар өнерімізді көрсетуге дайынбыз ба ?

Күз ханшайымы : Рахмет балалар мен бүгін өзіммен бірге Қыркүйек, Қазан қызыммен Қараша ұлымды алып келдім.

Менің ұл қыздарым құр келген жоқ сендерге өздерінің әндерін дайындап келді. Қане балалар менің Қыркүйек , Қазан , Қарашамның әнін тыңдандар

Қыркүйек , Қазан , Қараша ән айтады.

Жүргізуші : Қандай тамаша ән балалар сендерге ұнады ма ?

Балалар : Ұнады керемет ән.

Жүргізуші: Өсем әуен салдырған

Сәбилерде алғыр жан

Ботақанның ұл қызы

Ойын ата-аналармен «Көкөністер мен жемістерден» ойыншықтар жасау.

Жүргізуші : Ән салыңдар күліңдер

Жайнап гүлдей жүріңдер

Күздің тойын тойлайық

Би билейік ойнайық-деп Асылай мен ТАСНИМ қыздарымыздың « Алтын күз» әні мен биші қыздарымыздың «Лента» биін қарсы алыңыздар.

Жүргізуші : Ерте ерте ,ертеде

Бау-бақшасы көп өлкеде

Көкөністер жиналып

Сартй: Күздің қазан айында

Алма, алмұрт піседі

Жапырақтар сарғайып

Сыбдыр, сыбдыр түседі

Саян: Күн суытып жапырақтар түседі

Астық жеміс жиылды

Қамбаға құйылды

Томирис: Берекесін сыйлауға

Өлкемізге күз келді

Жемістерін жинауға

Шақырады бізде

Аслы- Жемісі мол теретін

Күз дос екен бізбенен

Бәрін тауып беретін

Жомарт екен күз деген

әділ : Көбейді құт береке

Астық толы қамбамыз

Құтты болсын мереке

Алтын күзді тойлаймыз

Айым: Алтын, сары, қызыл, көк

Алуан-алуан жапырақ

Күзгі бақта күлімдеп

Көз тартады атырап

Ерасыл: Қуандырып бізді

Кел жемісті алтын күз

Өлкемізге күз келді

Кемелденсін халқымыз

Каусар: Алтын, сары, қызыл, көк

Алуан, алуан, жапырап

Ағаштардан жамырап
Ұшты кенет жапырақ

Жүргізуші : Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр , сендер бұл жұмбақтың шешуін тапсаңдар біздің көптен күткен қонағымыз келеді. Ендеше сендер дайынсыңдар ма?

Балалар: Өрине дайынбыз.

Жүргізуші: Көк майсалы көрікті

Алқап тола көп егін

Бұл күндері киіпті

Сары жібек көйлегін . (Күз)

Жапқандай жапырағымен айналаны

Қуанып байлығымен халқымды

Бір қуанып қайту үшін біздерді

Сабырлы ,сары алтын күз келді.

Балалар хормен: Біз сізді күтудеміз алтын куз

Күз ханшайымы келеді .

Сәлеметсіңдерме балалар, сендер бүгін қандай әдемі болып кеткенсіңдер.

Мен сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім.

Жүргізуші: Сәлеметсізбе күз ханшайымы келіңіз, төрлетіңіз біздің өнерлі балаларымыздың өнерлерін тамашалаңыз.

Ертегіні жақсы көрем мен тегі — деп « Құмырсқа мен шегіртке» ертегісін тамашалаңыздар.

Жүргізуші: Жемістерді тердіңбе ?

Мұндай жеміс көрдің бе ?





tumar.balabakshasi





Грамота

"Ботақан" ортаңғы тобының ата-анасы:

Жахсыбаева Аружан Арысбекқызы

Балабақшамыздағы Алтын күз
мерекесі қарсаңында "Күз
байлығы" тақырыбында
ұйымдастырылған
шығармашылық көрмеге
белсене қатысқаны үшін
II орынмен
МАРАПАТТАЛАДЫ!

Балабақша меңгерушісі:
Аблаева Ж.С

"Ботақан" ортаңғы тобының
тәрбиешісі: Сержанова А.И



Ақтөбе қаласы
2024 жыл

Грамота

"Ботақан" ортаңғы тобының ата-анасы:

Абдир Бақтыгул Жанжаубаева

Балабақшамыздағы Алтын күз
мерекесі қарсаңында "Күз
байлығы" тақырыбында
ұйымдастырылған
шығармашылық көрмеге
белсене қатысқаны үшін
II орынмен
МАРАПАТТАЛАДЫ!

Балабақша меңгерушісі:
Аблаева Ж.С

"Ботақан" ортаңғы тобының
тәрбиешісі: Сержанова А.И



Ақтөбе қаласы
2024 жыл

43

«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар даму орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»

менгерушісі  Ж.С.Аблаева



«Тәуелсіздік тірегі»атты

«Ботақан»орта тобының мерекелік

ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші:Сержанова.А.И

Ақтөбе қаласы

2024-2025 оқу жылы

16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік тұғырым» атты ертеңгілік

Мақсаты:

- 1) Балаларға тәуелсіз мемлекет туралы түсінік беру балалардың Отанға деген сүйспеншіліктерін арттыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, ту, әнұран туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы таппақ. Мақал-мәтелді жатқа айтуға үйрету. Патриоттық сезімге баулу.
- 2) Балалардың тіл байлығын ой-өрісін, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.
- 3) Елімізді, жерімізді қадірлеуге, сүюге тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Сәлеметсіздер ме құрметті қонақтар!

«Тәуелсіздік-тұғырым» атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер!

Барша халық таныған,

Біздің үміт тілекті.

Шырқалғанда әнұран,

Шаттық кернер жүректі.

- Әнұранды орындау.

Тәрбиеші: Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?

Балалар: Қазақстан республикасы.

Жүргізуші: Қазақстан қандай мемлекет?

Балалар: Қазақстан тәуелсіз, егеменді мемлекет.

Жүргізуші: Балалар, бүгін міне осы Тәуелсіздік мерекесі күні. Еліміздің тұңғыш елбасы кім?

Балалар: Қасым Жомарт КЕМЕЛҰЛЫ ТОҚАЕВ

Жүргізуші: Еліміздің елордасы қай қала?

Балалар: Астана.

Жақсы балалар.

Қазақстан Жоғары кеңесі 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстанды тәуелсіз мемлекет деп жариялады. Бұл күн — Қазақстан тарихында «Тәуелсіз Қазақстан Республикасының туған күні» деп алтын әріптермен жазылды. Бұл республиканың барлық халықтары үшін маңызды тарихи оқиға болды.

Тәрбиеші: Мұз жастанып азаматтық жолында,

Тәуелсіздік туы тұрды қолында.

Жеңіп шықты, бас имеді, қасарып

Сойыл таяқ ойнаса да жолында

Желтоқсан-ау, ұмтылмайсың жүректе

Ұрпақ өсер айналатын тірекке

Егемендік тиді міне еншіме

Желтоқсаным, жеткіздің ақ тілекке.

Біздің Отанымыз Қазақстан - тәуелсіз, егеменді мемлекет.

Тәуелсіздік үшін қаншама азаматтарымыз, ардақты ағаларымыз, ақылды жастарымыз ғұмырларын күреске арнап Тәуелсіздік жолында құрбан болған Ләззат, Сабира, Ербол, Қайрат есімді азаматтарымыздың рухына бас иіп орнымыздан тұрып 1 минут еске алайық! Олардың аңсаған армандарымен үміт тілектері бұл күнде толық жүзеге асты. Қазақ елі тәуелсіздігін алды. Туымыз асқақтап желбіреп тұр.

Тәрбиеші: Бақытым Республикам Қазақстан

Көгінде ақ көгершін, қаздар ұшқан

Соған жетпес құшағы әлемнің де

Қыс болса бір шетінде жаз ауысқан,
Отан туралы тақпақтарымызды айтайық.

Каусар.

Отанның қасиетті тілін сүйем,
Отанның қасиетті күнін сүйем.

Отан, Отан, Отан!

Бәрінен де биік екен!

Мен оны мәңгілікке сүйіп өте

Саян

Бейбіт таңдар арайлап атады,
Туған жерді айналайды шапағы.
Байтақ елім-ұлы Қазақстаным!
Ең бақытты балалардың Отаны.

Сартай

Қазақстан - азат елім,
Таңғажайып туған жерім.
Тек сен үшін мақтанамын,

Тәрбиеші: Отан отанда ыстық дегендей, Отан үшін жанын берген аға – әпкелерімізге арнап топ ұлдарының орындауында «Алға Қазағым» биін қабыл алыңыздар!

Би «Алға Қазағым»

Тәрбиеші: Рәміздерім елдігімнің белгісі

Білу керек баладағы ең кіші

Әнұран, Ту, Елтаң ба

Рәміздерді жатқа білсін әр кісі.

- Балалар рәміздерімізді кім атап береді?

Дұрыс айтасындар балалар? Ортаға рәміздер туралы тақпақтарын айтуға Рамазан.

Нұржігіт.Зерде келе қойында

«Қазақстан-бақытты балалардың Отаны» биін тамашалыңыздар!

Тәрбиеші:

Кең байтақ көз жетпейтін жерім менің,
Таулы орман, жасыл жайлау көлім менің,
Бүгінде бар әлемге данқың жеткен
Тәуелсіз Қазақстан елім менің.

Тәуелсіздік туралы тақпақтарын айтады

Айлин

Бақыт құсы қонды ғой,
Менің туған жеріме.
Тіліміз бен дініміз,
Қайта келді еліме.

Диас.

Отан менің ата-анам,
Отан досым,бауырым.
Отан өлкем,астанам,
Отан туған ауылым.

Тәрбиеші:

Ана тілің біліп қой,
Еркіндігің, теңдігің.
Ана тілің біліп қой,
Мақтанышың, елдігің.

Ана тілің – арың бұл,
Ұятың боп тұр бетте.
Өзге тілдің бәрін біл,
Өз тіліңді құрметте!

деп Қадыр Мырза Әли ағамыз жырлағандай ана тілімізді құрметтеп балаларымыз
заман талабына сай өзге тілді де меңгеріп жатыр.

Жанел. Жандарбек.

Тәрбиеші: Тәуелсіздігіміз мәңгілік болғай.

Өзіміздің жеріміз, еліміз, теңгеміз бар 2. Туымыз, Елтаңба, Әнұран теңіміз бар. Осы
елімізді, жерімізді басқарып отырған ел басымыз бар.

Тәрбиеші: Міне, балалар, бүгінгі таңда Қазақстан тәуелсіз мемлекет. Біздің өзіміздің
туымыз, елтаңбамыз, әнұранымыз бар. Егеменді Қазақстан мемлекетіміз. Сендер
Отанымыздың ұрпақтарысыңдар. Жаксы оқып, үлгілі, тәртіпті болыңдар. Өз елің мен
жеріңді көркейтіп, қазақстанның намысын қорғайтын келешек ұрпақтың ақылшысы, тірегі
сендер болмақсыңдар.

Тәрбиеші: Құрметті қонақтар, Тәуелсіздік мерекесі құтты болсын, еліміз–аман, жұртымыз
тыныш болсын, еліміздің мықты азаматы болыңдар балалар. «Тәуелсіздік тұғырым» атты
ертеңгілігімізді тамашалағандарыңызға рахмет!

16- Желтоқсан
Тәуелсіздік күні.





49



24

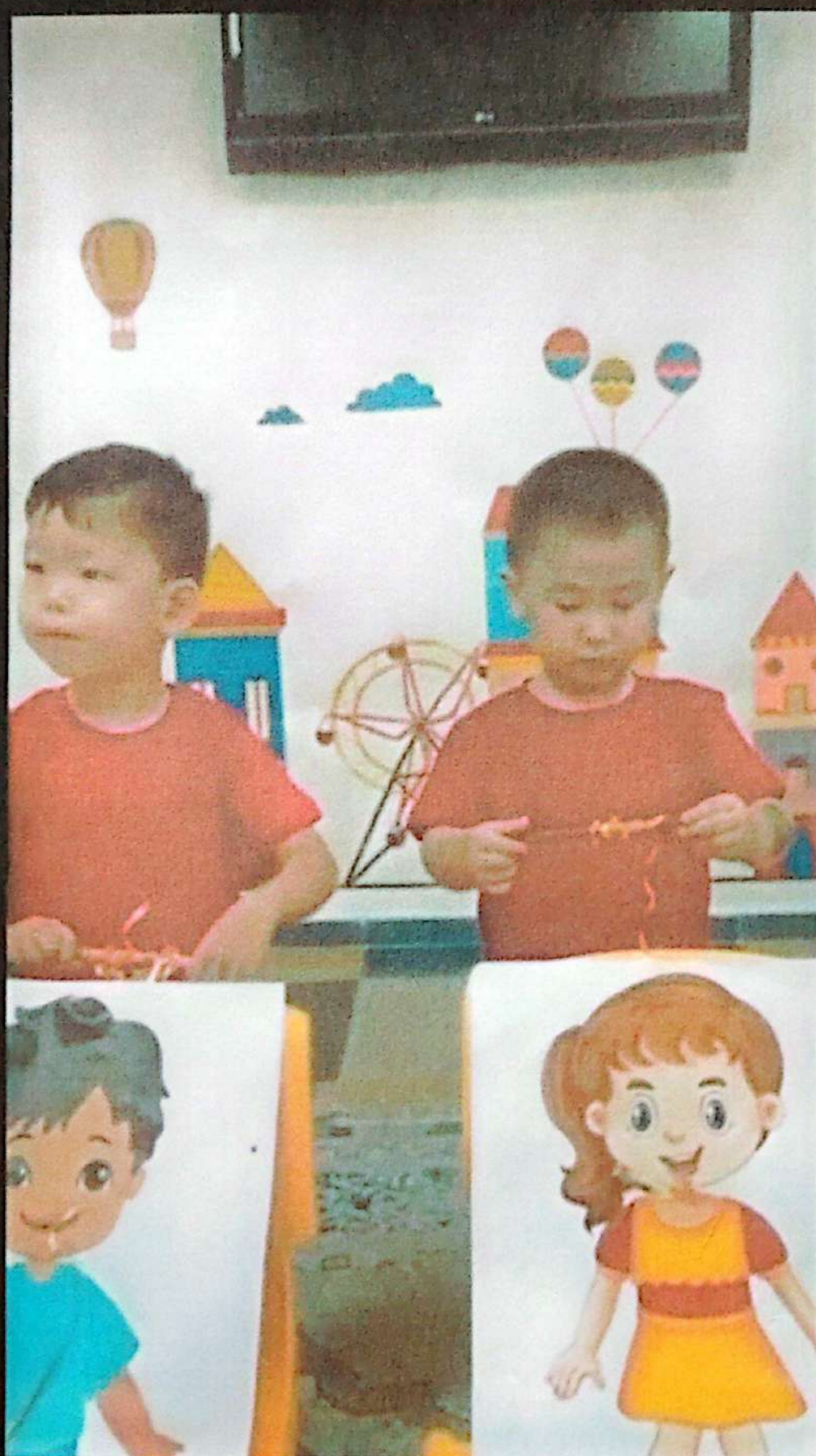


10



6

ShOt



24



10



6

“Дені саудың-жаны сау” Спорттық шара



52

«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОҚТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар даму орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»

менгерушісі  Ж.С.Аблаева

«Қош келдің жаңа жыл»атты
«Ботақан»орта тобының мерекелік
ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші:Сержанова.А.И

Ақтөбе қаласы
2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: Балаларды қонақжайлылыққа үйрету, мерекелік көңіл-күй сыйлау.

Кейіпкерлер: Жүргізуші, Аяз ата, Ақшақар, Тәтті қыз.

Көрнекіліктер: Ақ ұлпа қарлар, тәтті кәмпиттер, корзина, сыйлақтар.

Музыка әуенімен балалар қолдарына жылтыр қарлармен би қимылдарын жасап кіреді, билеп болған соң жарты шеңбер болып, шыршаның қасына барып тұрады.

Жүргізуші:- Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар! Сіздерді келе жатқан Жаңа жыл мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз.

Келді тағы Жаңа жыл, Қуантумен біздерді Құтты болсын мереке,

Құ

ттықтаймыз сіздерді.

Жүргізуші:- Балалар, қарандаршы, біздің бөлmemіз әдемі безендірілген, біз бүгін Жаңа- жыл мерекесін тойлаймыз. Бізге көптеген қонақтар келіпті, шыршаға әдемі ойыншықтар ілініпті.

Жүргізуші:- Балақайлар, қарандаршы шыршамызда қаншама ойыншықтар, тәтті кәмпиттер ілінген. Осы әсем шыршамызға әдемі әнімізді тарту етеміз.

Ән: «Жаңа жылды қарсы алайық»(орындыққа отырғызу)

Арғы жақтан есік қағылады.

Жүргізуші:- Балалар мерекемізге қонаққа келген сияқты.

Аяз ата мен Ақшақар кіріп келеді.

Аяз- Ата: Амансындар ма, балалар?

Сәлеметсіңдер ме, қонақтар?

Балаларым, балғыным

Өмір гүлім шалғыным.

Тілегенім жыл бойы,

Сендердің денсаулықтарың!

Ақшақар:- Балалар, мені таныдыңдар ма? Мен Аяз атаның немересі

Ақшақармын!

Аяз-ата- Ой, балалар шыршаларың қандай әдемі, керемет!

Ақшақар: қандай керемет менің ұлпадай әппақ сіңілілерім келіп қалыпты, сендермен би билегім келіп тұр. Келіндер ортаға билейік.

Жүргізуші: аяз ата сіз ұзақ жолдан шаршаған боларсыз, отырып демалыңыз.

Би: «Аққала » /Ер балалар/

Ақшақар:- Балалар қарандарша айналамызда қаншама ұлпақарлар шашылып жатыр. Қанекей бәріміз қарларды жинап, шыршаның айналасын безендірейік!

Ойын: «Ұлпақарлар жинау»

Ойынның шарты: Балалар ұлпа қарларды жинап, шыршаның түбіне қояды.

Ақшақар:-Жарайсыңдар балалар,бір сергіп қалдық.

Жүргізуші: Қане балалар енді әдемі,әсем шыршамызға әнімізді арнайық.

Ән хор: «Шырша әні»

Жүргізуші: Балалардың тақпақтарына кезек берейік.

Тақпақтар: тәрбиеші өзі табады

Осы кезде Аяз ата ұйықтап шыршаның қасында отырады.

Ақшақар:- Балалар қараңдар Аяз ата ұйықтап қалды. Ол алыстан келемін деп әбден шаршаған ғой. Ой, балалар тыныш, тыныш. Қасына барайық, келіңдер жақындайық. Қанекей балалар Аяз атаны оятайық.

БИ: «Шырша биі» Қыздар

Аяз- ата: Тамаша, керемет. Жарайсыңдар балалар бүгін сондай қуанышты мереке болды.

Ақшақар: Аяз-ата сіз ештеңе ұмытып кеткен жоқсыз ба?

Жүргізуші: Балалар ендеше тағы бір ойынымзды ойнап жівреіік

Ойын: «Шырша безендіру және аққала құрастыру.

Аяз-ата- Жоқ мен ештеңе ұмытқаным жоқ. /ойланып/ Балалар ән айтты, балалар мен бірге шыршаның шамын жақтым, тақпақтарын тыңдадым, ойын-ойнадық. Жоқ ештеңе ұмытқаным жоқ.

Ақшақар- Балалар айтыңдаршы Аяз-ата сендерге не беруі керек?

Балалар- Сыйлықтар!!!

Аяз ата:- Ой, ой, ой кәрі басым-ай, балаларға сыйлықтарын беруді ұмытып кетіппін ғой. Қане қызым Ақшақар алып кел сыйлықты.

Аяз ата: міне енді дұрыс болды. Біздің балалар өте зерек, қонақжай. Олай болса, қане Ақшақар қызым, енді шыршаның түбіндегі сыйлықты алып келе қойшы.*Ақшақар шыршаның түбінде жатқан үлкен сыйлықты алып келеді.*

Ақшақар:- Қараңдаршы балалар, Аяз ата сендерге қандай керемет сыйлықтар алып келген. Жаңа жыл деген таңғажайыпқа толы мереке ғой! Барлық адамдар бұл мерекені жақсы көреді. *қапшықтың ішін ашады, сыйлықтар шығады.*

Аяз ата- Ал,кәне,балалар,

Сендерге сыйлығым бар,

Аталарыңның сыйлығын

Қуанып қабыл алыңдар!

Жүргізуші:- Біз өнерлі баламыз,

Ертең-ақ өсіп толамыз.

Атамыздың сыйлығын,

Рахмет айтып аламыз.

Бәрі бірге: РАХМЕТ!

Аяз ата- Ал, балаларым тағыда Жаңа жыл құтты болсын.Енді біздіңде қайтатын уақытымызда болып қалды.Себебі, өздерің секілді балалар

өнерлерін дайындап, сыйлықтарын алуға асығып отырған болар. Келесі жылы кездескенше қош сау болыңдар!

Балалар- сау болыңыздар!

Жүргізуші:- Би-биледік,жыр-жырладдық,

Қызығына тоймадық.

Достарменен ойнадық,

Жаңа жылды думандатып тойладық! Ал, құрметті қонақтар осымен мерекелік ертеңгілігімізді аяқтаймыз Келесі мерекеде кездескенше қош-сау болыңыздар!

1.Жаңа жылдық тақпақ,төрт жол?

2. «Ж» Әріпінен басталатын жана жылға тілек айтыңыз?

3.Жасыл ине киімім,

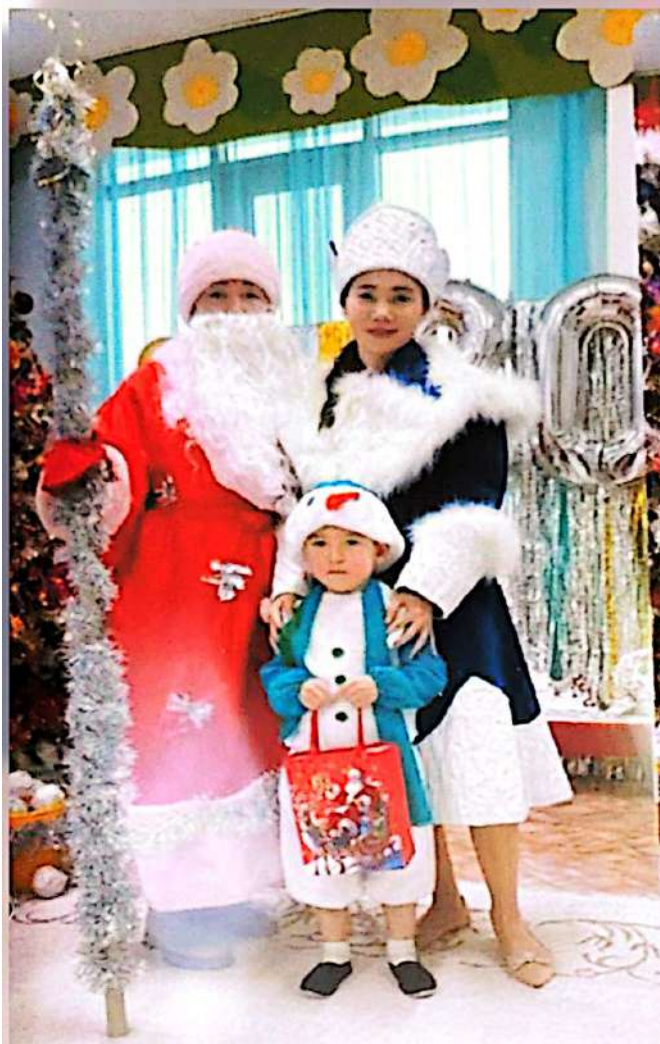
Жайлаимын тау биігін

Жаңа жылды тойлаисың

Т өріңдемін үиіңнің «Жұмбақ»

4.Келе жатырған жыл қандай жыл?

5. Мүшелдік жыл басын атап шығыңыз?









tumar.balabakshasi

"Ботақан" тобы 🤗 Қысқы көрнекілік



«Тұмар» Балаларды дамыту орталығы

«Тұмаудың алдын алу»

Тәрбиеші: Сержанова.А.И

Ақтобе қаласы

Тұмау ауруы

Адам өзөмірінде кем дегенде 1 рет тұмау ауруына шалдығады. Бұл таңқаларлық жағдай емес, себебі тұмау-адамның жаппай ауруын тудыруға қабілетті іпті жыл сайын эпидемияға дейіналы пкелетін кең тараған жұқпалы ауру Тұмау белгілері:

Тұмау кезіндегі инкубациялық кезең өте қысқа – жұқтырудан бастап аурудың алғашқы пайда болуына дейін орта есеппен бірнеше сағаттан 2 тәулікке дейін, кейде 4 тәулікке дейін.

Тұмау үнемі жіті басталуы мүмкін – науқа тұмаудың белгілері басталатын уақытты нақты анықтай алады. Тұмау ауырлығы бойынша жеңіл, орта және ауырағымды болып келеді. Барлық жағдайларда интоксикация және катаральды белгілері пайда болады. Интоксикацияда келесі белгілері болады:

- біріншіден жоғары қызба: жеңілағымда дене қызуы 38°C -тан аспайды, орта ағымда дене қызуы $39-40^{\circ}\text{C}$, жоғары ағымда дене қызуы 40°C -тан асуы мүмкін.
- қалтырау;
- бас ауруы – әсіресе мандай, көз айналысында; көз алмасын қозғалтқандағы қатты ауруы;
- бұлшықеттердің ауруы – әсіресе аяқта және белде, буында;
- әлсіздік;
- дімкәстік;
- тәбеттің бұзылуы;
- жүрекайну мен құсуболуы мүмкін.

Жедел жәрдемді шақыруға талап ететін тұмау белгілері:

- Дене қызуы 40°C және одан жоғары;
- Дене қызуының 5 күннен аса жоғары болуы;
- Қатты бас ауруы, ауырсынуды басатын дәрілердің қабылдаған кезде де кетпейді, әсіресе локализациялау кезінде желкелі тұсында;
- Демікпе, жиі және дұрыстыны салмауы;
- Есінің бұзылуы – галлюцинация немесе сандырақтау, есегіреу;
- Селкілдектірыспа;
- Теріде гемморгиялық бөртпелің пайда болуы.

Осы аталған белгілері сонымен қоса асқынбаған тұмауға жатпайтын басқа да дабыл белгілері пайда болған жағдайда тез арада медициналық көмекке жүгіну қажет.

Тұмауды емдеу

Тұмауды емдеу кешенді түрде жүргізіледі, алайда толық сауығып кетуде адам имунитеттік күлкен роль атқарады, сондықтан оны көтеру үшін жағдай жасау

ажет. Толықтынығу, көп су ішу (детоксикация мақсатында), алкоголь мен шылымнан бас тарту. Алайда қазіргі таңда вирусқа қарсы тиімді дәрі-дәрмектерді қолдану жоғарғы деңгейде және белгілі токсиндік көрсеткіштер мерзіміне айтарлықтай қысқартады.

Дәрі-дәрмектерден:

иммуностимуляторлар қасиетке не С дәрумені, вирустардың дамуының түрлі сатыларын әсер етуші вирусқа қарсы белсенділікке ие дәрілер интерферон дәрілері, симптоматикалық емге, (ыстықты түсіретін, қақырықты шығаратын және т.б.) арналған дәрілер, антигистаминдік дәрілер. Бактериалдық инфекция қосылған кезде антибиотиктарды тағайындайды, себебі олар вирусқа қарсы әсеретпейді.

Тұмаудың ем-шаралары

Біріншіден мұрынның,

көздің немесе ауыздың шырышты қабығына вирустың түсуіне жол бермеу керек.

Бұл үшін науқастанған адамдармен байланысты шектету керек.

Бұдан басқа вирустар жеке гигиеналық заттарда бірнеше уақыт қалып қалуы мүмкін,

сондай-

ақ науқас болған бөлмедегі түрлі заттардың үстінде қалуының мүмкін екенін сақтау қажет.

Сондықтан вирустар қалатын заттармен байланысқан соң,

қолды сабынмен жуу маңызды. Сондай-ақ кір қолмен мұрынға, көзге, ауызға тимеу керек.

Бұдан басқа, ЖРВЖ жұқтыру қауіпі тікелей иммунитетке байланысты, яғни ағзаның жұқпамен қарсыласуы.

Қалыпты иммунитетті қамтамасыз ету үшін:

Дұрыс және толық тамақтану: тамақ та ауыздар, майлар және көмірсулар, сондай-ақ дәрумендер жеткілікті мөлшерде болуы тиіс.

Күзде-

көктемде көкөністер мен жеміс-жидектердің мөлшері рационда азайған кезде, қосымша дәрумендерді қабылдауға болады.

• Күнделікті таза ауада жаттығулар жасағандұрыс, соның ішінде тез жүру.

Міндетті түрде малу режимін орындау керек.

Қалыпты иммунитетті сақтау үшін өте маңызды аспектілер

адекватты демалыс және толық ұйқы.

• Стресс болдырмау керек.

• Темекіні тастау. Темекі шегу – иммунитетті төмендететін қуатты фактор, қалай жұқпалы аурулармен жалпы қарсыласуға негативті әсер етсе, солай жергілікті қорғаныс кедергіге әсер етеді – шырышты мұрынға, трахеяға, бронхқа.

Тұмаудың вакцина шаралары

Тұмауға қарсы вакцина жыл сайын жаңартылады. Вакцина

жасау вирусқа қарсы шыққан келесі қыстың айналымында вакцина жасалады,

«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар дамуы орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева Ж.С»

меңгерушісі *Ж.С.Аблаева* Ж.С.Аблаева



«Үй жануары »

«Ботақан» орта тобының қортынды

Ащық сабақ

Тәрбиеші:Сержанова.А.И

Ақтөбе қаласы

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші.Саламатсыздарма Ата-аналар және балалар.

Көңіл күйлеріңіз қалаң.

Тәрбиеші.Қанекей балалар бүгінгі кіріктірілген ұйымдастырлған оқу іс-әрекеттерімізді бастамас бұрын.Жылыулық шеңберін жасап алайық.

Тақырыбы: Үй жануарлары.

Қуан шаттан балқай

Қуанатын күн кеді

Қайырлы таң достарым

Қайырлы күн қонақтар.

Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.

Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету, көрнекілік. Тәжірбие жасау.Қой қырку, сиыр сауу.

Көрнекілігі: Үй жануарларының суреті, слайд,

Барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:

Жұмбақтар:

1. Қамыс құлақ,

Тостаған тұяқ.

Мінсең қанат

Сүті дәрі еті тамақ. (Жылқы)

2. Екі айнасы бар

Екі найзасы бар (Сиыр)

3. Үстінде екі тауы бар,

Қызық бір жануар (Түйе)

4. Кішкене ғана бойы бар

Айналдыра киген тоны бар. (Қой)

5. Секең - секең етеді

Таумен - тасқа жетеді. (Ешкі)

- Үй жануарларының суретін тақтаға ілу.

- Біз бүгінгі оқу іс-әрекетінде үй жануарлары туралы әңгімелесеміз.

- Үй жануарларына қандай жануарлар жатады?

- Төлдерін қалай атаймыз?

Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін таабу»

Ойынның мақсаты: Жан-жануарлардың дыбысын үйрету.

- Неліктен олар үй жануарлары деп аталады?

- Үй жануарларының қандай пайдасы бар?

Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй хайуандары деп аталады.

Үй хайуандары адамға көп пайда келтіреді.

Кылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерін қыста соғымға сояды, терісін сатып ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы күліге жақсы болады. Сиыр мен қой адамды етімен, сүтімен асырайды.

Сергіту сәті: «Қошақан» әні

Қошақаным тұршы,
Беті-қолыңды жушы,
Айнаға қарашы,
Шашыңды тарашы.
Орныға отыршы.

- Үй жануарлары туралы тақпақтар білесіңдер ме?

Шарафаддин.

Ақ бұзауым ұнайды
Мө - мө деп сүт сұрайды.
Келеді өсіп күн сайын,
Тұмсығын созып қарайды
Аслы:

Кіп - кішкене момақан
Қошақанды ұнатам
Сүйеді апам қозым деп
Қошақаным қозым деп
Айым:

Құлыншағым құндызым
Құлдырайды шабады
Жылтылдаған жұлдызым
Құстай қанат қағады.

Әлім:

Шөре - шөре лағым,
Тентек болма шырағым.
Секектеме деміңді ал,
Селтендемей құлағың.

Саян:

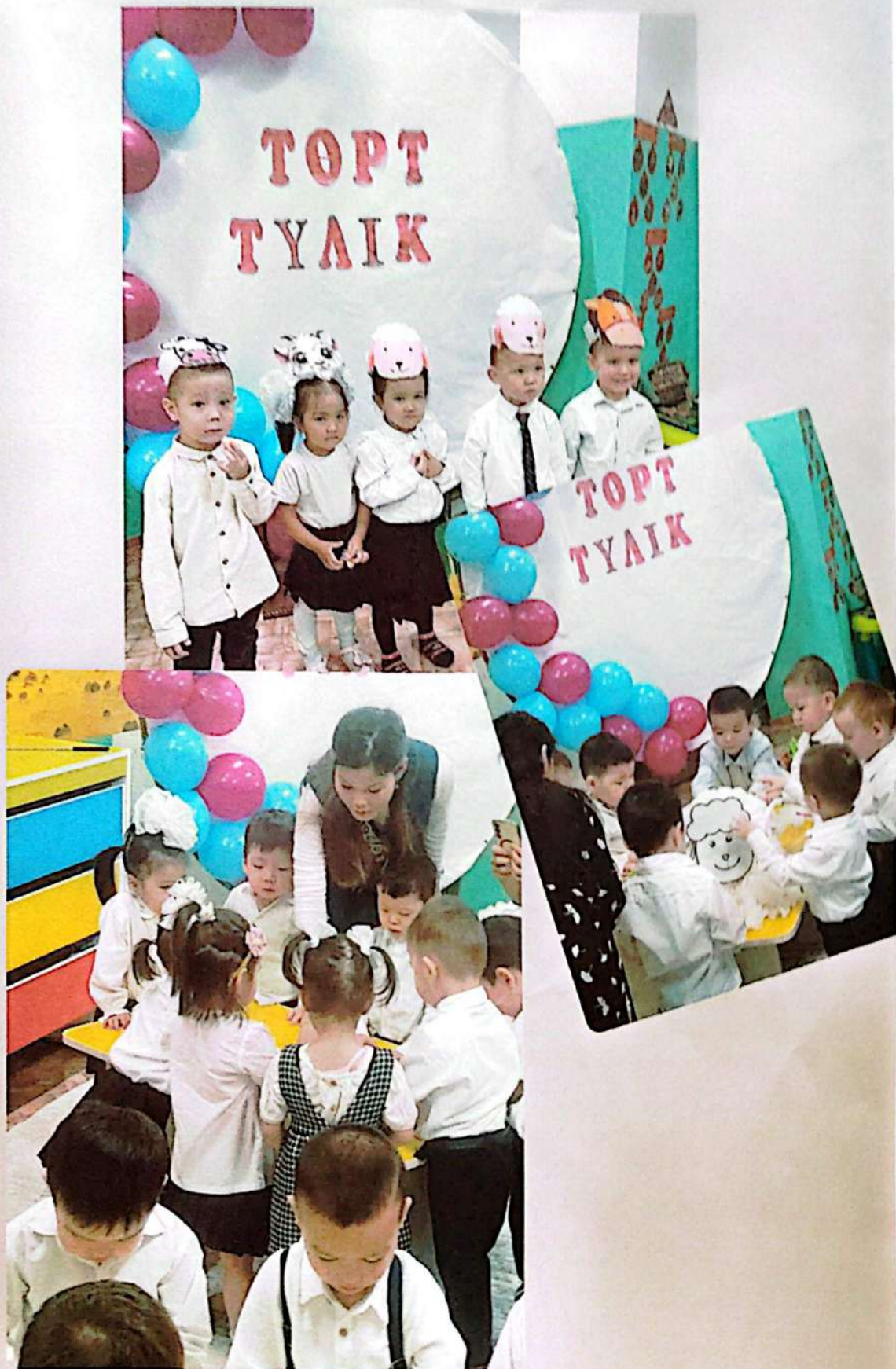
Айналайын ботам
Қандай күлте жотаң.
Табандарың жалпақ,
Теріп жейсің жантақ.

Дидактикалық ойын: «Қой қырку» ойыны.

Қыздар: «Сиыр сауу»

Қорытынды:

- Балалар, сендер бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыстыңдар. Сендер өте ақылдысыңдар. Жануарлар бізді өзінің сүйкімділігімен, адамға деген достығымен қуантады.







«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар даму орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»

менгерушісі  Ж.С.Аблаева

**«Аяулы Анашым »атты
«Ботақан»орта тобының мерекелік
ертеңгілік сценарийі**

Тәрбиеші:Сержанова.А.И

**Ақтөбе қаласы
2024-2025 оқу жылы**

8 наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік

Ортаңғы топ

Қош келдіңіздер! Аяулы әжелер, аналар, қызғалдақ қыздар, қадірлі тәрбиешілер!

Көңілдеріңізге көктем шуағындай сезім мен нұр құйып сегізінші наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі де келіп жетті. Осындай көркем мерекенің қай кезде де орны бөлек. Олай болатыны аналарға ыстық сезім, алғыс пен құрмет ешқашан сөнген емес. Олар өмірдің гүлі, көңілдің жыры, әр отбасының алтын діңгегі. Бүгінгі «Ана – гүл, ана - жыр, ана - өмір шуағы» атты ертеңгілігіміз сіздерге арналады.

Балалар шармен би.

Тақпақтар. Қ.Айша Әлпештеген, аялаған

Ақ сүт берген анашым

Әділ. Сәлем жолдап бүгін саған

Мерекенмен құттықтаймын

Тасним. Бал бөбегім баптаған

Мамам үшін мақтанам

Диас. Аялайтын біздерді

Көп жасасын ана жан

Айша. Ана біздің күніміз

Ана біздің гүліміз

Ясина. Аналардан тараиды

Біздің ана тіліміз

Мирас. Аялаған анашым

Мәпелеген анашым

Исмаил. Менің сізге тілегім

Қартаймашы анашым

Сұлтан. Ана сізді құттықтап

Өндетеміз бәріміз

ӘН. «Анатый»

Жүргізуші: Ойын «Кім жылдам қыздарға гүл сыйлау»

Би: «Джентльмен»

ӨН. «Өжемнің шайы»

Тақпақтар. Өмірхан. Өжем маған базардан

Алма сатып әкелді

ӨМІР. Ең үлкенін дәмдісін

Маған арнап әкелді

Көусар. Өжемдей менің көп шығар

Мейірімді бұл кісі

Қандай ғажап күлкісі

Х.Ерасыл. Немересін әжанындай

Өжем жақсы көреді

Айлин. Қонаққа барса ұмытпай

Кәмпіт әкеп береді.

Томирис. Ақ әжемді әрқашан

Сыйлап жақсы көремін

Қуанту үшін мен оны

Өлең аитып беремін

Саян. Өзің мені өсірген

Айнааның ақ әжем

Тентек болсам кешірген

Балдай тәтті бал әжем

Жігер. Әже мені әліде

Ұқсамайды кәріге

Шай қайнатып береді

Қажет болса бәріне

Айым. Жақсы көрем күлкіңді

Айнааның ақ мамам

Менің мамам сүйкімді

Бәріненде жақсы адам

Қ. ЕРАСЫЛ. Ана біздің күніміз

Ана біздің гүліміз

Шарафад. *Ақ сүт берген балаңа*

Күш жігерін жұмағын

Бұл өмірде жан ана

Тең келеді кім саған

Жүргізуші. Келесі кезекте балаларымздың биін тамашалиық.
«Повор»

Жүргізуші: Ата-аналармен онын «Балаларын тану»

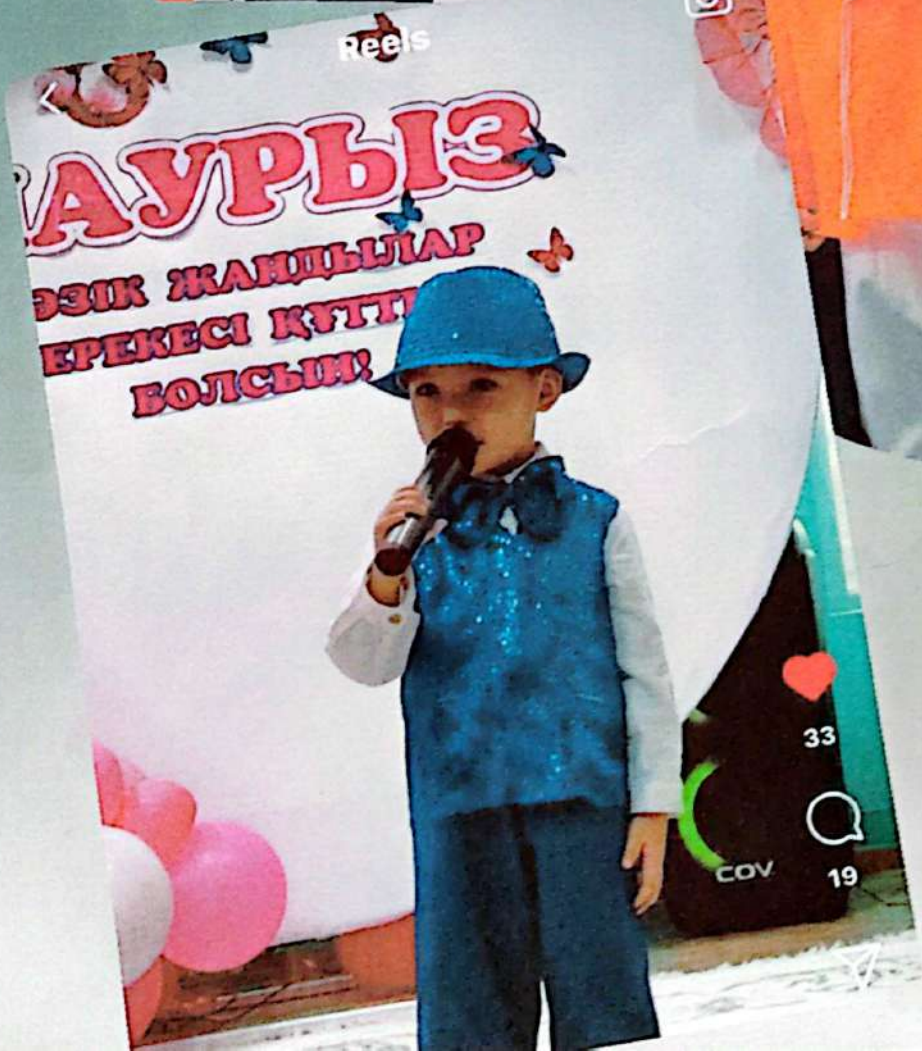
Жүргізуші. БИ «Кнопчки»

Тәрбиеші. Аналарына сыйлықтарын тарату.

Жүргізуші: Осымен біздің мерекеміз аяқталды. Қымбаттыда аяулы
аналар. Меркелеріңіз құтты болсын. Сау болыңыздар.







Reels



33



19

COV



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУЫ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар дамуы орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»

менгерушісі  **Ж.С.Аблаева**



**«Әз Наурыз -армысың» атты
«Ботақан» орта тобының мерекелік
Ертеңгілік сценарийі**

Тәрбиеші:Сержанова.А.И

**Ақтөбе қаласы
2024-2025 оқу жылы**

Жүргізуші:

Құрметті қонақтар, сіздерге арналған Ботақан тобының бүлдіршіндерінің «Әз наурыз,армысың» атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер.

Жүргізуші:Балалар бүгінгі Наурыз мерекесіне арналған Қыздарымыздың биін тамашалайық.

Би: « ТЕКЕМЕТ»

Жүргізуші:жарайсындар қыздар.

Ендігі балалар Қазақтың ұлттық ойындары көп я,оның бірі «Арқан тартыс» ойының ойнайық.Ер балдарымыз шықсын я ойынға.

Ойын: «Арқан тартыс»

Жүргізуші:Ұлдарымыз бірінен бірі өткен жүйрік екен.Келесі кезек Қыздарымызға да арналған ойынымыз бар я «Асық » жинау түстеріне байланысты ойынымыз.

Ойын: «Асық жинау»

Жүргізуші:Балалар енді Наурыз мерекесіне арналған әнімізді айтайық.

Ән: «Наурыз»

Жүргізуші:Жарайсындар балалар,Енді ұлдарымыздың өнерін тамашалайық.

Би: «Тұлпарым»

Әже:Жарайсындар балалар өнерлі екенсіндер.Қазақтардың салт дәстүрлері өте көп балалар Бесікке салу,Тұсау кесер,Ат қою деген сияқты .

Қазір сендерге салт дәстіріміздің бірі **Бесікке салу** дәстүрін толық түсіндіріп көрсетейін балалар.

Салт-дәстүр: «Бесікке салу»

Жүргізуші:Балалар бүгінгі мейрамда Әжемізден бата сұрайық. Әже батасын береді.

Жүргізуші: Наурыз құтты болсын!

Дендеріміз сау, мықты болсын!

Наурыз тойы келе берсін!

Барлық халық бақытты болсын,

Қош ,сау болыңыздар, халайық!

Көріскенші күн жарық болсын!

ӨЗ НАУРЫЗ, АРМЫСЫН.

Мақсаты: Балаларға ұлестік ұлы күні туралы мағлұмат беру;
Балаларды елін, Отанын сүйуге, ұлттық салт-дәстүрін дәріптеуге тәрбиелеу;
Ұмнидылық, инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру.

Көрнекілігі: нақыл сөздер, киіз үй керемесі, ұлттық бұйымдар.

Жүргізуші:

Армысыздар құрметті қонақтар. Ұлыс күндеріміз құтты болсын!

Келе жатыр жылымыз,
Мейрамдаймыз мұны біз.
Хатқы сүйген мейрамды
Қарсы алайық Наурызды!
(Әже келеді, Әжесі шашу шашады)

Әже:

Наурыз тойы-береке,
Наурыз тойы-жыр аңыз.
Қызып дулы мереке
Қызық думан құрамыз.
Қош келіпсің Наурыз!

Айлин

Наурыз келді еліме
Наурыз келді жеріме.

Айша

Наурыз тойы – тамаша
Наурыз тоны -жанаша

Шарафад

Наурыз – бұл мереке
Құтты болсын береке

Томирис

Наурыз келді алақай
Кел билейік балақай









24



10

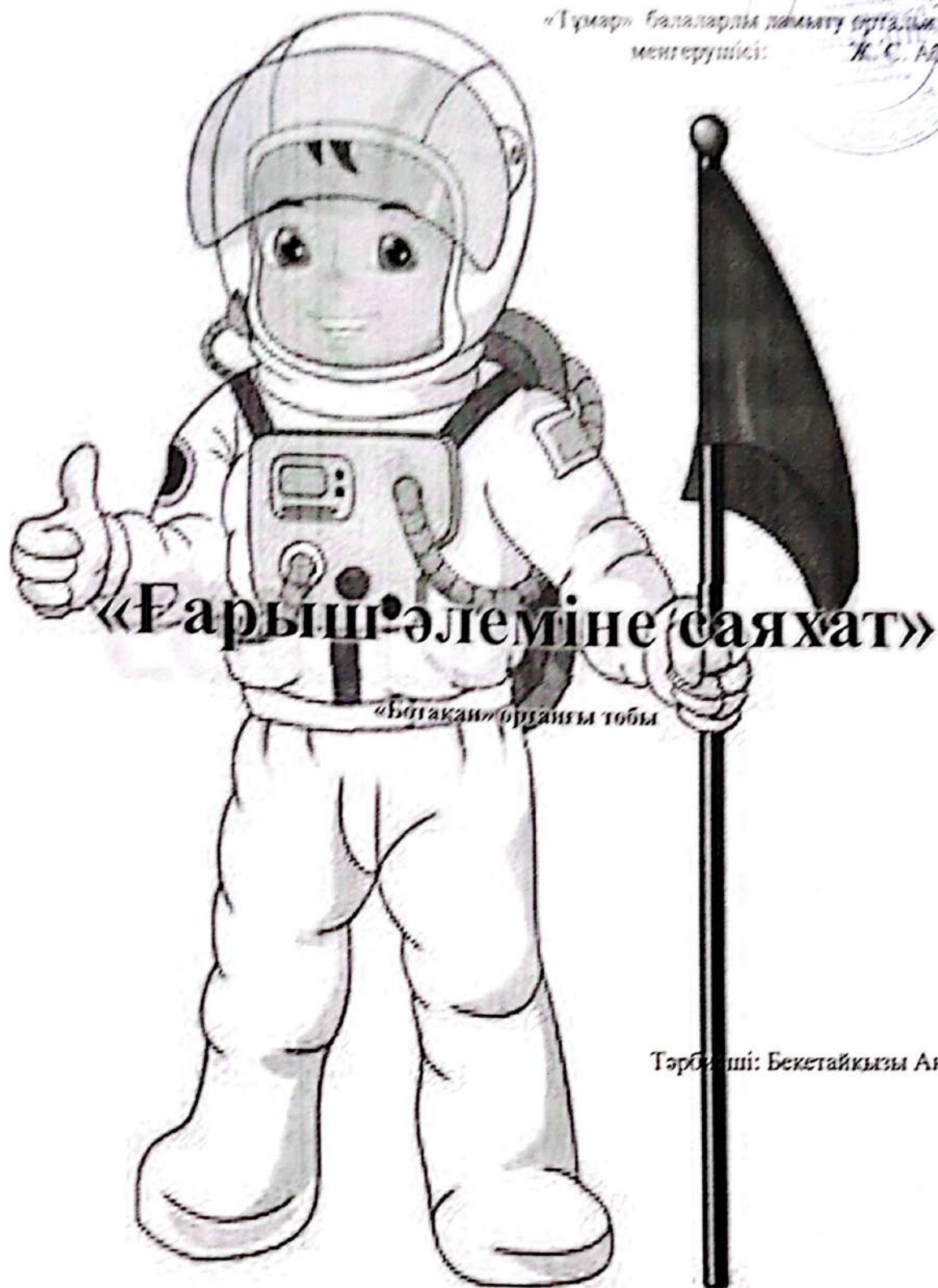




«Тұмар» балаларлы дамыту орталығы

«Тұмар» балаларлы дамыту орталығының
менгерушісі:

Ж.С. Аблаева



«Ғарыш әлеміне саяхат»

«Ботакан» орталығы тобы

Тәрбиеші: Бекетайқызы Анаркүл

Ақтөбе қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат».

Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар туралы түсінік беру.

Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы ақпарат бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, ойлау логикасын, көркемдік талғамын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Әдіс-тәсілдері: сұрақ – жауап, түсіндіру, баяндау.

Өтілетін орны: «Ботакан» ортаңғы тобы

Көрнекілігі: Аспан денелерінің суреттері, кілей, қалам, қылқалам (губкадан), түрлі – түсті сұйық бояу, бейнебаян.

«Шаттық шеңбері»

Мынау менің жүрегім,
Бәрі осыдан басталған.
Мынау – басым ақылды,
Бәрін осы басқарған.
Мынау менің – оң қолым,
Мынау менің – сол қолым,
Барлық істі атқарған.

II. «Ғарыш әлеміне саяхат» танысу.

Мақсаты: Балаларды ғарыш әлемімен, аспан денелерімен, ғарышкерлермен таныстыру.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем.
- Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?
- Күн жылынады, жерге көк шөп шығады, ағаштар бүршік жара бастайды, құстар қайта ұшып келеді, біз киімдерімізді жеңіл киімдерімізге ауыстырамыз.
- Жарайсындар! Ал бүгін, аптаның қай күні, балалар?
- Аптаның бесінші күні, жұма күні.
- Қандай ақылдысындар! Бүгін, сәуір айының 11 – жұлдызы екен. Ендеше балалар,

Зымыран оқтай ұш,

Айға біраз тоқтай ұш.

Айға біраз тоқтай ұш,

Апар мені ғарышқа – дей отырып, бүгінгі «Ғарыш әлеміне саяхатымызды» бастаймыз! Балалар алдымызда 12 – сәуір «Ғарышкерлер күні» болып саналады.

- Қане, барлығымыз, тақтадағы бейнебаянға назар аударайық, аспан денелерінің сендерге дайындаған әні бар екен!
- Балалар, ғаламшарлардың сендерге арнаған әні ұнады ма?
- Ия, ұнады.
- Неше ғаламшар бар екен?
- 9
- Балалар, аспанда басқа нелер бар, білесіңдер ме?
- Жұлдыздар, ай, күн, тастар...
- Күн бізге не үшін керек?
- Күн жылу береді, жарық береді.
- Ай не үшін керек?

- Түнде жарық берген.
- Балалар, сендер баласыңдар ме, осы ай мен күні, жұлдыздары, ғарышта зерттейтін адамдар бар екен оларды – «Ғарышкерлер» деп атайы екен. Ал енді, мен сендерге ең алғашқы және біздің елімізден шыққан ғарышкерлер туралы айтып берейін. (Балалар тоқтала отыра ақпаратты, ғарышкерлермен танысады).
- Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылғы 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесімен Жер шарын 1 рет айналып шықты. Солан бері 12 – сәуір «Ғарышкерлер күні» мерекесі болып саналады.
- Ал, мына суретте – біздің елімізден тұңғыш ғарышқа ұшқан – Тоқтар Әубәкіров ағамыз. Ол ғарышта 7 күн, 22 сағат, 13 минут болған.
- Ал мына суретте – Талғат Мұсабаев ағамыз. Ол ғарышқа 3 рет ұшқан.

III. «Ғарыш әлеміне саяхат» үстел үсті ойындары

Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру, ойлау логикаларын, сөйлеу тілдерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

(Балаларға әр түрлі үстел үсті ойындары беріледі).

IV. «Үшты – ұшты» кимылды ойын.

Мақсаты: Балаларды сергіту, есту- ойлау, тез шешім қабылдау қабілеттерін дамыту. Жылдамдыққа – шыншандыққа үйрету.

V. Қорытынды «Ғарыш әлеміне саяхат» шығармашылық жұмыс.

Мақсаты: Балалардың ойлау – есте сақтау қабілеттерін тесеру, дамыту. Шығармашылық мынталаның қабілеттерін арттыру. Сөйлеу тілін, сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

- Балалар, бүгін біз қайда саяхат жасалық?
- Ғарыш әлеміне.
- Саяхатта не туралы білдік?
- Ғарышкерлер, ғаламшарлар, аспан денелері туралы білдік.
- Жарайсындар, өскендер ғарышкер болғысы келетін балалар бар ма?
- Ия..
- Өте керемет балалар, ендіше бүгінгі саяхатымыз аяқталды. Барлығына «Жарайсындар!» деп, мына жұлдызша медальдарды сендерге табыстаймын! Қане бірге, үш шапалақ... 1 – 2 – 3!



Ғарышкерлер күнімен
құттықтаймыз!



«Отбасы мен балабақша»
(ата – аналарға арналған тренинг)

Мақсаты: Тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен қарым – қатынасты жақсарту. Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру. Бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын дәлелдеу.

Тренинг бағдарламасы:

1. «Жүректен шыққан жылы сөз» ата – аналармен танысу, жылы лебіздерін білдіру;
2. Топқа бөліну;
3. «Бала деген кім?»;
4. «Болашағым» (топпен жұмыс);
5. «Отбасылық махаббат үйі»;
6. Ата – аналарға арналған ситуациялық сұрақтар;
7. «Күлкі — көңіл ажары» ойын;
8. Қорытынды.

- Сәлеметсіздер ме, құрметті ата – аналар! Бүгін сіздермен өткізілгелі отырған, «Отбасы мен балабақша» тақырыбындағы тренингімізге қош келдіңіздер! Отбасы - өмірді кемеліне келтіреді, бақыт әкеледі. Отбасы – адам өмірінің тамаша жақтары жүзеге асатын адамның ең басты шаттығы болып саналатын, баланың өсіп, өмір сүретін орны. Екі адамның некелесуі толық отбасын құрамайды. Дүниеге шыр етіп нәресте келгенде ғана отбасы толық отбасы саналады. Қазіргі таңда ата – ананың бірінші мақсаты – қаражат табу, балаларын еш нәрседен мұқтаж етпеу болып қалды. Бала – шағаның қамымен жүрген ата – ана бала тәрбиесіне де көңіл бөле алмай қалды. Ал бала тәрбиесі отбасынан басталады, қалыптасады. «Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» демекші жақсы – жаман әдеттерді бала отбасында үйренеді. Отбасындағы кикілжің ұрыстар баланың психикасына әсер етеді. Баланың мейірімді, еңбекқор, әдепті болып өсуі – отбасында жайлы, жақсы климаттың болуы. Баламыз өмірден өз орнын тауып, бақытты өмір сүрсін десек, бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ешқашан естен шығармайық.

«Сіз ұлыңызды немесе қызыңызды тек қана өзіңіз ата – аналық қуанышыңыз үшін ғана дүниеге әкеліп, тәрбиелеп жатқан жоқсыз. Сіздің отбасыңызда болашақ азамат, болашақ қайраткер, болашақ күрескер өсіп келеді»

А.С.Макаренко

1. «Жүректен шыққан жылы сөз» тренинг. Ата – аналармен танысу, жүректі бір – бірлеріне ұсынып, жылы лебіздерін білдіру.
2. Топқа бөліну. Ата – аналар берілген себеттердің ішінен қағаз қиындыларын тандап алып, қиындыларды біріктіреді, біріккен бейнелер бойынша топқа бөлінеді.

I – топ. «Ойын»

II – топ. «Еңбек»

II – топ. «Оқу»

Құрастырылған суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру:

- Бұл дегеніміз не?
- Балаңызға тигізер пайдасы немесе кері әсері қандай?

3. «Бала деген кім?» (ой қозғау)



4. «Болашағым» топпен жұмыс. Болашақ тұлға бейнесін жасау. Қандай болуы керек? Қандай қасиеттерді көргініз келеді, қандай кейіпте елестетесіз, т.б.

5. Дидактикалық ойын «Отбасылық махаббат үйі»

Ал енді қазір сіздермен «отбасылық махаббат үйі» атты ойын өткіземін. Балаларыңызға деген махаббатты анықтай аласыздар. Әр адамның өз үйі бар, бірақ ол үй тек баспана ғана ретінде емес, сол үй жақсы көріп және күтетін жер болу керек. Сондықтан сіздердің міндеттеріңіз жай ғана армандап жүрген үй салу ғана емес, ал сол жерде тұратын балаларға бақыт, махаббат, жылу, беретін үй салуларыңыз керек. Ол үшін ерекше материал қажет. Әрине даладағы жатқан тақтайлар емес, ал адамның негізгі қасиеттерімен саламыз. Олар: Мейірімділік, күлкі, түсінушілік, шыдамдылық, көмектесу. Үстел үстінде кірпіштер жатыр. Соларды алып үй саласыздар, бірақ салғанда жай салмайсыздар, артында тапсырмалар жазылады соны орындай отырып үй құрамыз. Ойлануға бір екі минут беріледі. Ойын тапсырмалары:

1. «Парасатты» кірпіші Қағазды екі қатарға бөліп ата аналардың плюс және минус жағын үш сөз арқылы жеткізу, жазу, айту.
2. «Достық» кірпіші «Үй» деген сөзді қалай түсінесіз?
Мысалы: менің қорғанысым, күтетін жер, отбасылық ұйытқысы
3. «Махаббат» кірпіші: Мимика жест арқылы өзіңіздің балаға деген махаббатыңызды жеткізесіз.
4. «Тапқырлық» кірпіші: Бақыт сөзінің әрбір әріпінен балаңыздың мінезін сипаттаңыз.
5. «Түсінушілік» Сурет арқылы баланың мінезін анықтау. Бұл төбесі -жақсы көңіл күй екенін білдіреді. *Тапсырма:* бір минут ішінде дөңгелек ішіне баланың бақытты көңіл күйін салу керекпіз және жапсыру. Үйіміз дайын.

Менің ойымша отбасы – бұл махаббат үйі, ал бала – бақыт. Сондықтан ата ана махаббаты балаңыздың өмірге деген құштарлығын, жолын ашады. Халқымыз «Ұяда не көрсен, соны ілерсін» дейді. Бала әрқашанда ата анадан мейірімділікті, сүйіспеншілікті, жүрек жылуын қажет етіп, ата ананы өмірдің тірегі санайды. Ата ананың тіршілігіндегі көрген қызығы, жақсылығының ең бағалысы перзенті. Баланың бойында туған үйдің жылуы оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде болады. Отбасы бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының тигізетін әсері мол.

6. Ата – аналарға арналған ситуациялық сұрақтар:

- а. Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа сіз не істейсіз (сіздің әрекетіңіз);
- б. Баламен сөйлесе білу де үлкен өнер. 4-6 жастағы бала күніне көптеген сұрақ қоятын көрінеді. Мысалы, түн неге қараңғы, күн қайда кетті, ұшақ қалай ұшады....деген сияқты таусылмайтын сауалдар көп. Сіздің балаңыз да осындай сауалдарды көп қойса, жауап беруге тырысасыз ба, жоқ әлде, елеусіз қалдырасыз ба?
- с. «Балаңыз балабақшадан шағым айтып келді. Енді барғысы келмейтінін айтты. Сіз қандай әрекет етесіз?»

7. «Күлкі — көңіл ажары» ойын. (1 мин сұраққа жауап беру) Ата-аналар сіздерге берілетін сұрақтарға яғни жағдаяттарға тек қана балаңыздың атының бірінші әріпімен жауап бересіздер?

- Тренинг ұнап жатыр ма?
- Сағат неше болды?
- Шаршадыңдар ба?
- Үйге асығып тұрмыз ба?
- Қонақтарға не айтасыңдар?
- Психолог шаршады ма екен?
- Үй тапсырмасына көмектесесіңдер ме?
- Бүгін тренингке қандай көңіл-күйде келдіңіз?
- Жиналысты ұнатасыз ба?
- Қонаққа мені шақырасыздар ма?
- Қандай ас ұнатасыздар?
- Балабақша ұнай ма?
- Үйге қалай барасыздар?
- Туған күнге не сыйлайсыз?
- Билеп аламыз ба?
- Шайға не қосып ішесіздер?
- Сұрағым өте көп пе?
- Үйді кім жинайды?
- Төсекті ше?
- Асты кім пісіреді?
- Каникулда не істейміз?
- Қуанғанда не істейміз?
- Ренжіткен адамға не айтасың?
- Сұрақтар қашан бітер екен?

8.Қорытынды:

Ата – аналардың алған әсерлерімен бөлісуі.

Ата-ананың жеке басының әсері балаға күн сәулесімен бірдей, мұны басқа ешбір нәрсемен ауыстыру мүмкін емес. Құрметті ата-аналар, сіздерден баладан жүрек жылуын аямай балаға бір сәт болса да, бала көзімен қараңыз дей отырып бүгінгі тренингке қатысқандарыңызға көп-көп рахмет айтамын!

«Тұмар» балаларды дамыту орталығы

«Бекітемін»
«Тұмар» балаларды дамыту орталығының
менгерушісі: Ж. С. Аблаева



«Дос болайық бәріміз!»

«Ботакан» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Бекетайқызы Анаркүл

Ақтөбе қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз!»

Максаты: Бірлік мерекесінің – татулық пен ынтымақ мейрамы екенін түсіндіру.

Міндеттері: Қазақстанда тұратын көп ұлттың достығы мен тұтастығын, салт- дәстүрін сыйлауға тәрбиелеу. Адал ниеті мен мақсат-мүдде ортақтығының символына айналған ынтымақтастық мерекесін ұмытпауға баулу. «Құрмет», «Сүйіспеншілік», «Достық», «Ынтымақ» құндылықтарының маңызын түсіндіру.

Көрнекіліктер: Әр ұлт өкілдерінің суреттері, үстел үсті ойындары, жабыстырғыш, түрлі – түсті ленталар.

Әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, бірге жұмыс жасау.

- Бүгінгі күн ерекше, өйткені 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесі карсаңында «Дос болайық бәріміз!» атты ҰӘІ өткізіліп отыр. Қазақстан түрлі ұлттардың басын қосқан ұлы мекен. Олардың салт – дәстүрлері, тілі мен мәдениеті жоғалмас үшін қолайлы жағдай жасалған. Ендеше, ынтымақтастығымыз бен тыныштығымыз одан әрі нығая түссін деген тілекпен ертеңгілігімізді әнұранмен бастайық! (*Әнұран орындалады*)
- Бүгінгі мерекеге топ бүлдіршіндері өздерінің өнерлерін алып келіп отыр.

Таклактар:

Айша М: Ақпыз, қара, сарымыз,
Ағайынбыз бәріміз!

Сартай: Мамырдың бірі – достықтың күні!
Ән салып, билеген халықтың үні.

Томирис: Достық – шырағымыз,
Достық – ұранымыз.

Ерасыл Х: Достық туымыз,
Достық әніміз.

Айлин: Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.

Шарафаддин: Әрқашан дос біргеміз,
Ажырамас іргеміз.
Ілгері жүріңдер,
Достық жырын біліңдер!

Диас: Ортақ жұтар ауамыз,
Ортақ жарық күніміз,
Достық туган анамыз!

Хор: «Ағайынбыз бәріміз!»

Ойын: «Шаншырақ» қазақ ұлттық ойыны

Максаты: Түрлі ұлт ойындарымен таныстыру. Бірлікке, ұйымшылдыққа үйрету.

Шарты: 4 баладан 3 топқа бөлінеді. Ән қосылады. Ән тоқтаған уақытта әр топ өз шаншырақтары көтеруі тиіс.

Тақпақтар:

Ерасыл Қ: Бір шаңырақ астында
Тату тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да
Бірге сайран құрамыз.

Шаһ: Бір бірімен тату – тәтті тұрады,
Бәрінің де Қазақстан тұрағы!

Каусар: Бейбітшілік ұраны,
Жарқыраған алтын күн,
Ән қанатты қыраны,
Еркіндігі халқымның!

Сұлтан: Біз балдырған тең басқан,
Дос құшағын кеңге ашқан.

Айша Қ: Бірлік керек, бірлік керек – ағайын!
Елдің басын біріктірер әрдайым.

Жігер: Ортақ болсын асқар тау,
Жеміс толы бақша – бау.
Болсын жер мен су ортақ,
Болсын бізге ту ортақ!

Саян: Кең-байтақ жеріміз,
Татулық тұрағы.
Бауырмал еліміз,
Ынтымақ ұраны.

Ойын: «Тартыспақ» башкир ұлттық ойыны

Максаты: Түрлі ұлт ойындарымен таныстыру. Бірлікке, ұйымшылдыққа үйрету.

Шарты: Ойынға екі баладан катысып, тартысады. Таяқты өзіне тартып алған бала жеңімпаз.

Сергіту сәті «Досымызға қараймыз»

Тақпақтар:

Адилъ: Жаңғыртып даланы,
Шырқап ән салады.
Халықтар достығы –
Бірліктің қамалы.

Дамеля: Шуақ ойнап арайлы,
Күн күлімдеп аспанда,
Мамыр әні тарайды.

Мадина: Достар бірге жүреміз,
Бірге ойнап, күлеміз!

Амир: Ортақ мекен жер шары,
Төбемізде бір аспан.
Барлық ұлттың баласы,
Достығымыз жарасқан.

Тасним: Достық біздің әніміз,
Достық біздің сәніміз.

Мирас: Туыспыз біз бәріміз,
Бір Отанды сүйеміз!

Қарақат: Жақсылыққа бақытқа,
Талпынған әр уақытқа
Бала біткен дос бауыр
Болмасын еш тосқауыл!

Айым: Достық – тірегіміз,
Достық – жүрегіміз,
Дос болып әрқашан да
Жүреміз біз!

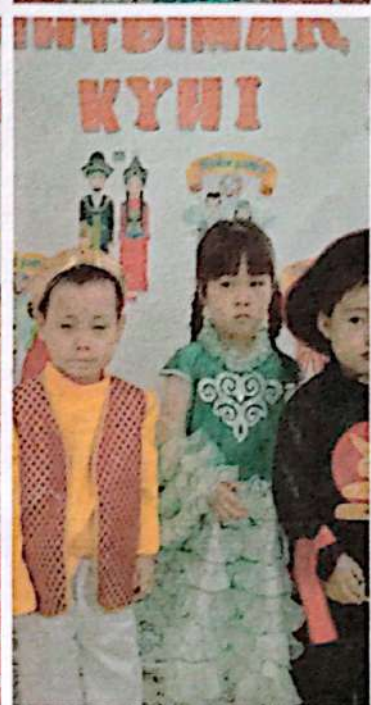
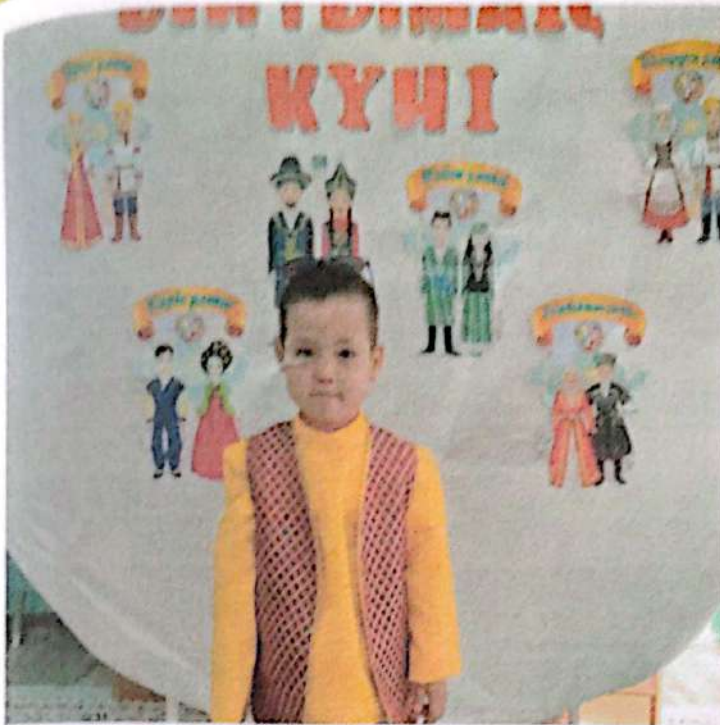
Ойын «Бұл кім?»

Максаты: Түрлі ұлт ойындарымен таныстыру. Бірлікке, ұйымшылдыққа үйрету.

Шарты: Көзі байланған бала, айналасындағы балаларды сипаап – сезу арқылы кім екенін табуы тиіс.

Би: «Достық биі»

- Ендеше балалар, біздің бүгінгі мерекелін шарамыз аяқталды. Баршамызға, «Бірлік» мерекесі құтты болсын! Еліміз аман, жұртымыз тыныш болсын! Балалар сендердің де мерекелетің құтты болсын, әрқашан да осылай бірлікте болып, керемет өнерлеріңді көрсетіп жүре беріңдер! Бүгінгі мерекеге орай сендерге шағын сыйлығымды қабыл алыңдар! (Мерекеге орай шар таратылады)



«Тұмар» балаларға арналған құтқарушы

«Тұмар» балаларға арналған құтқарушы
меншігіне

Ж. С. Ермаков

«Біздің батыр жігіттер!»

(ұлттық ойындар, спорттық сайыс)

Тәрбиеші: Бекетайқызы Анаркүл

7 МАЯ
МАМЫР

Ақтобе қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

Тазарыбыз: «Біздің батыр балалар!»

Мақсаты: Балаларды «Отан қорғаушылар» күнімен құттықтау. Ұлттық ойындарды насихаттау.

Міндеттері: Балалардың бойында еліне деген отансүйгіштік қасиетін қалыптастыру. Ұлттық ойындармен таныстыру, үйрету, ойнату. Бірлікке, тағулыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктері: Арқан, қалта, бел арқан, қызыл жін.

Әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, ойнату.

- Бүгінгі күн ерекше, өйткені 7 мамыр «Отан қорғаушылар» мерекесі қарсаңында «Біздің батыр балалар» атты ұлттық ойындардан спорттық сайыс өткізіліп отыр. Бүгін тобымыздың жігіттерінің күштерін сынап, мықтылығын көретін боламыз!
- Сайысымызды бастамас бұрын, жүрегімізді қолымызға қойып Әнұранымызды орындайық! (Әнұран орындалады).
- Ендеше, тобымыздың жігіттерінің мықтылығын тамашалайық!

Барысы:

I. «Ханталапай»

II. «Қол күрес»

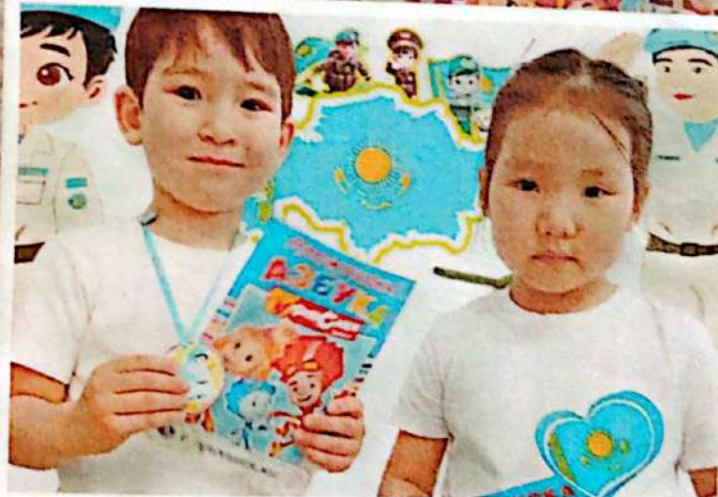
III. «Итеріспек»

IV. «Тартыспақ»

V. «Арқан тартыс»

- Керемет, біздің жігіттеріміз өз мықтылықтарын дәлелдеді, жарайсындар! Енді марапаттау кезеңіне өтіп, қыздарымыздың дайындаған сыйлықтарын табыстайық! (марапаттауды сыйлықтары беріледі).

- Балалар, бүгінгі біздің жігіттеріміздің арасында өткен «Біздің батыр балалар» атты ұлттық спорттық сайысымыз өз мәресіне жетті! Барлық жігіттер өз мықтылықтарын дәлелдеді! Жаксы күш сынасты! Жарайсындар! Әрі қарай мерекелік дастарқанға жайғасайық! (дастарқанға отырады)



«Тұмар» балаларды дамыту орталығы

«Тұмар» балаларды дамыту орталығының
менгерушісі:



«Бейбіт күн жасасын әлемде!»

«Болақан» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Бекетайқызы Анаркүл

Ақтөбе қаласы, 2024 – 2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын әлемде!»

Мақсаты: Балаларды адамгершілік-патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, оның тарихи өткенін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері: Отанымызды қорғаушыларға, олардың жауынгерлік ерліктеріне деген құрмет пен мақтаныш сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Көрнекіліктер: Боямақ, түрлі – түсті қалам, стақан, құрастырғыштар.

Әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, бірге жұмыс жасау.

- Бүгінгі күн - Ұлы Жеңісті алғанымызға 80 жыл толған күн! Бүгінгі күн бізге еркіндік алып келген күн, бүгінгі күн, бейбітшілік орнаған күн. Баршаңызды бүгінгі ұлы мерекемен құттықтаймын!

«Әнұран»

Барысы:

I. «Үстел үсті ойындары»

Мақсаты: Балалардың ойлау логикасын, көру – есту қабілеттерін дамыту. Жеңіс күні тақырыптарымен таныстыру.

1. Сәйкесін тап
2. Көлеңкесін тап
3. Пішінді дұрыс орналастыр
4. «Кімнің құралы?»
5. Суретті құрастыр.

II. Ән. Сергіту сәті.

III. Боямақ «Сарбаз»

Мақсаты: Балалардың отан сүйгіштік сезімін ояту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

- Жарайсындар, бүгінгі күннің берілген барлық тапсырмаларын жақсы орындадыңдар! Жеңіс күні баршамызға құтты болсын!



Барлығы — нәрсә
Немәнінен тігілген
Тұмары —
менгерісі — Ж.С. Алаева

