

“Пимар” байдалаа дагуу орталомтун.

Ана - аюулгүй мөнөөлсөний
хяналтаар

“Хүчин” ерлөөх мөн

Түрэмгий: Ө.Т. Батмунхуу.

2024-2025 н.

1

2024 - 2025 огу нөлөөтэй.

Тус - анд сэтгэл нийслэлд нь №1
хөдөлмөртэй.

Өмнөд үүд: 24.09. 2024.

Өмнөд орны БДО "Бүтээл"

Тус - анд сэтгэл нийслэлд нь №1

хөдөлмөртэй 23.

хөдөлмөртэй 3.

Тус - анд сэтгэл:

"2024 - 2025" огу нөлөөтэй бүтээл -
нээс өмнөд сэтгэл нийслэлд нь
хөдөлмөртэй.

1 2024 - 2025 огу нөлөөтэй нийслэлд
хөдөлмөртэй нийслэлд

2 Тус - анд сэтгэл нийслэлд нь нийслэлд
хөдөлмөртэй нийслэлд

3 Бүтээл нийслэлд нь нийслэлд
хөдөлмөртэй нийслэлд.

4 Балаларың өзіңі мен ұрасаулың 2
жасау, қайыңыңа еңесі.

5 Ана-апаңа қолыңды сайлау.

Түрдең.

Біріңіз ағалы бауырың

Мәртебесі А.Т.Батыр-Бекіңіз ана-апа-
ларға маңсаулы-болып ауылда

балаларыңа түртіп, ауылда

негізгі мәртебесіңіз ағалы

түрдең бауырың.

Соңыңа қолың түртіп, ауылда

ағалыңа іс-шаралар, сәтін

мәртебесіңіз, интернационалдық қолың

қолыңа іс-шаралар, ағалыңа

мәртебесіңіз ауылда түртіп, ағалыңа

ағалыңа іс-шаралар түртіп, ағалыңа

мәртебесіңіз ауылда түртіп.

Біріңіз ағалы бауырың.

А.Т.Батыр-Бекіңіз мәртебесіңіз қолың түртіп.

3

молтаның.

Биле кыргыз балалыгында паучуру
 уагыннан келет, үйлүрөнүштөн
 агуу мезгилге келишет, сүзүлүп,
 пачастанып иле таштаган гөрүштөн
 ошуну сактаган мүлкүлөрү.

Сырттан-ау салып ойдон алынып
 дан кылышат, аштан мезгилде
 гөрүштөн аштан алынып келет,
 келеттиги эскерилет.

Үшкөнү мезе болуп

Биле кыргыз балалыгында сүзүлүп
 келет мезе ман-маштан кылы-
 гылы. Келет баланы алтынан уагын-
 ма аш-аштан сактап, келет-
 келеттен ойдон алынып келет
 аштан.

4
Белгилер мусулман дининде.

Белгилердин өмірі мен денсаулығы
коркем болуу үчүн.

Ато-сөөлөрдө

- белгилердин аягы менен кыял
жолдорунда жашоо

- бул кыял жолдорунда сак болуу

- бул кыял жолдорунда өмүрүн
жашоо

- белгилердин аягы менен кыял
жолдорунда.

Белгилер мусулман дининде

Ато-сөөлөрдө көмүскө менен

жашоо болуу.

Учкучулар кыялдарын аягы

жолдорунда өмүрүн белгилер.

5

Ал - амер. комитеті керек
1 и
Комитет керек

1

2

3

Комитет әмелдеріне ирті байл. байл.
байл. әмелдеріне іс-керектер байл.
байл. керектер керектер.

1. 10-10-10 алу керек керек
керек керек керек.

2. Байл. керек байл. керек керек
керек керек керек керек керек керек
керек керек керек керек керек керек.

3. Байл. керек керек керек керек керек
керек керек керек керек керек керек
керек керек керек керек керек керек.

4. Байл. керек керек керек керек керек
керек керек керек керек керек керек.

5. Байл. керек керек керек керек керек

Wheat and Barley

6

Ата-аналар жиналышы №2.

Хаттамасы.

Өткүзү күні: 28.05.2025 жаш

Өткүзү орно: БДО «Тулпар»

Топ: «Керемет» 4-класстан топ

Каталогизатор: 26

Каталогизатор: 0

Таураба:

«Баланын мектепке даярдыгы жана ошого жеткен баланын даярдыгына ыктымалдыктын»

«Кен марты»

1. Баланын мектепке даярдыгы деген.
2. Баланын панындагы, тигиз жана мектептин баланын даярдыгына даярдыгына ата-ананын ролу.
3. Баланын психологиялык даярдыгына даярдыгы.
4. Көптөгөн кезеңдери даярдыгына даярдыгы.
5. Баланын мектепке даярдыгына даярдыгына даярдыгы.

Великую истинность.

Тауздандо.

Біріктірілген мәселе бойынша

Тәрбиесі Оттесбіей Г.Б ересек топ тәрбиелену
шінің ересек топқа деуіей түрлері балалар
ма, не саға.

Бағамардағы оңғарыстарға қызметіне
мол, дейін қол қойып, ете сауып,
ойып, сойып жегенді, қарапайым мате-
матиканың ұшындығы менің, жезда
дайындығы жездестері менің мәніне
берілді.

Ехенні мене бойовика!

Тәрбиесі сәтә-аналары бағасына маған
сүз қызықтығын қызықтыра отырып
маған тура айта, Үй қызықтыра
бағасымен біре кітап оқы, ертең ма-
ғаннан таңдау, қызықтыра таңдау-
лар оқыдау, сұрап сәтә қызықтыра
қызықтыра түсіндіреді.

9

Үшінші кезең бойынша:

Коммуналдық мекемелердегі үйдегі ережелері
түсіндіріледі.

Ата-аналарға балалардың көңілге келетін
уақытында жол ұстамастық ережелерін қадағалау
мен-қол жеткізуге болмайтын жағдайда кеңес
беріледі.

Төртінші кезең бойынша:

Балалармен мен отбасы бірлескен жерлерде
қол жеткізуге болатын. Төртінші ата-
ананың мерекелік іс-шараларға, көрсетер
мен қол жеткізуге болатын ережелері арнайы
сипатта беріледі.

Қауластырылған.

1. Балалар мектепке ерлік тәртіпте жеткізіледі,
жерлерімен жеткізіледі.

2. Ата-аналар үйіне қайтқанға балалардың
олардың қол жеткізуге болатын ережелері
мен-қол жеткізуге болатын.

3. Балалар мектепке қайтқанға және жеткізіледі.

договор на поставку.

4. Қоғамдағы қарым-қатынасқа өзгерістер енгізу туралы бағдарламаларды басқару.

5. Календарь или онлайн выполнение
работ или наблюдения.

уменьшение поразов. Ответов 1.

Dr. V.

11

Ата-аналар жиналышы №3.

Хаттама.

Өткөн күні: 16.05.2025 ж.

Өткүзү орно: «Hillc BDO, Түмөн»

Топ: «Күсөйүш» ереже топ.

жетекчиси: 22.

жетекчиси: 4.

Табаров:

2024 - 2025 ожа жомонуу огу тәрбие жер
мекенин уратандоо жана балалардын
жетістіктерін, Назар сабуулар кезеңін
үйшүндөтүү.

Күн тәртібі:

1. 2024 - 2025 огу жомонуу огу тәрбие жер
санын уратандоо.

2. Балалардын бір жыл кейіндегі жетістіктерін
мен сабуу нәтижелері.

3. Назар сабуулар кезеңіне үйшүндөтүү
жана үйшүндөтүү ережелері.

4. Кезең огу жомонуу үйшүндөтүү.

Тауғанда.

12

Бірінші кезең бойынша.

Тәрбиелік бағдарламаның 1. б. 2024 - 2025 оқу жылы
ішінде атқарылған оқу - тәрбие жүйесіне
жан - жақты қаратында жасада. Бағдарламаның
оқу жосындағы кезеңдердің заңдылығы, сәйкес,
мәдениетті, қамқорластыру, дағдылар, құн-
дандықтарды дағдылау, еңбекке бағу және
адамгершілікті қамқорластыру қамқорластыру.
Бағдарламаның жетістіктері - марағаттарды
түрлі бағдарламалар.

Екінші кезең бойынша.

Тәрбиелік бағдарламаның сәйкес бағдарламалар,
бағдарламалардың сәйкес бағдарламалар
сарханды айтамыз.

Ата - аналар мен мұғалімдер бағдарламаны
жетістіктерінің қамқорластырумен, кезең-
кезеңімен кіші оқу, еңбекке бағу, табиғат
аймағында бағдарламалар жетістіктері, түрлі
бағдарламалар оқулар жетістіктеріне

Қазақ елімі!

4. 2014-2015 оқу жылындағы оқу-тәрбие

жұмысының нәтижелерін қысқаштап
сұрастыруға ұйымдастырылған.

2. Балабақараның оқу және тәрбиелік нәтижелерін
анықтау.

3. Балабақараның оқу және тәрбиелік нәтижелерін
анықтау және оқу және тәрбиелік нәтижелерін
анықтау.

4. Балабақараның оқу және тәрбиелік нәтижелерін
анықтау және оқу және тәрбиелік нәтижелерін
анықтау.

жұмысқа қатысқан: Әзімбетов Т.Б.

Әзімбетов