

«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін: ДЦР Тұмар»
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Менгеруші Г.М.Калиева



Ата – аналарға арналған жұмыс жоспары

«Тұлпар» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

2023-2024 оқу жылы

Ата-аналарға арналған жұмыс жоспары

№	Орындалатын жұмыстары	Мерзімі	жауаптылар
Қыркүйек	1. Жаңа оқу жылына ортақ дайындық 2. Білім күніне мерекелік кеш «Білімнің бастауы-балабақшада» 3. «Ана тілім байлығым» Тіл мерекесіне арналған іс – шара 4. Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшелік мүмкіндігіне сипаттама»	29.08-30.08 01.09 05.09 11.09-14.09	Наурызалина Б.Б
Қазан	1. «Үстаз ұлы тұлға» Үстаздар күніне арналған мерекелік іс - шара 2. Кеңес: «Балалардың дұрыс тамақтануының негізгі принциптері 3. «Сорт біздің досымыз» спорттық ойын сауық 4. «Қазақстан -туған елім, ұлы өлкем» Республика күніне арналған мерекелік іс- шара	05.10 09.10 16.10-20.10 24.10	Наурызалина Б.Б
Қараша	1. Ертеңгілік «Арайлы алтын күз» 2. “Күз байлығы” көрме 3. «Отбасы мен балабақша» Ата – аналар жиналысы	03.11 6.11-10.11 21.11	Наурызалина Б.Б
Желтоқсан	1 «Ойнаймыз, күлеміз, шынығамыз!» Ұлттық ойындар 2. «Ата – аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі он ереже 3. Ертеңгілік «Жаңа Жыл ,Жаңа Жыл- Жаңа жылда жаңа жыр »	4.12 13.12 25.12	Наурызалина Б.Б
Қаңтар	1.Кеңес: «Тұмау ауруынан сақтана білейік!» 2. . «Көңілді старт» Эстафеталық ойын	09.01 – 12.01 22.01-24.01	Наурызалина Б.Б

Ақпан	1. Кеңес: «Баланың бас ұстазы ата-ана»	01.02	Наурызалина Б.Б
	2. «Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз»	19.02 -22.02	
Наурыз	1. 1Наурыз – Алғыс айту күні.	01.03	Наурызалина Б.Б
	2. «Анашыл асыл қазынам!»8-Наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне арналған Ертеңгілік	07.03	
	3. Ата – аналарға арналған кеңес: «Бала тәрбиелеудің он ережесі»	11.03	
	4. «Қош келдің ,әз Наурыз!» 22 -Наурыз мерекесіне арналған Ертеңгілік	20.03	
Сәуір	1. «Ғарышқа қанат қаққан арман» 12Сәуір- Ғарышкерлер күні	11.04.	Наурызалина Б.Б
	2. «Дос болайық бәріміз» 1 – Мамыр халықаралық достығы күніне арналған мерекелік іс- шара	30.04	
Мамыр	1. «Біз Отанның сарбаздары» 7 Мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған мерекелік іс - шара	6.05.	Наурызалина Б.Б
	2. «Денсаулық зор байлық» Спорттық шара	13.05 – 15.05	
	3. «Біз бір жылда не үйрендік?» Қорытынды ұйымдастырылған іс әрекет	17.05	
	4. «Әрбір бала – бір жұлдыз!» балабақшамен қоштасуға арналған мерекелік ертеңгілік	22.05	

«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Жеке тәсілмен Г.М. Калиева
Менің рушым



«1 Қыркүйек- білім күні»

«Тұлпар» МАД тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе қаласы

2023-2024оқу жылы.

Мақсаты:

Балаларға 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.

Көрнекі-күралдар: Қазақстан Республикасының рәміздері, суреттер.

Әдіс-тәсілдер: көрнекілік, сөздік, сұрақ-жауап.

Барысы: I. Кіріспе бөлім.

Естігенде көк аспанның астында,

Тік тұрындар айтылғанда Әнұран.

Бар қазақтың үніндей шарықта,

Шарықташы, Әнұраным, шарықта! Мемлекеттік гимн орындау.

Тәрбиеші: Шаттық шеңбері:

Жаңа кадам жасадым,

Қош болып тұр, бесігім.

Мен қуанып ашамын,

Балабақша есігін.

Тәрбиеші: Құрметті тәрбиешілер! Қымбатты балалар! Сіздерді бүгінгі жарқын да қуанышты, айтулы мереке – Білім күнімен құттықтаймын!

Тәрбиеші: Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бүгінгі оқу қызметіміз біздің білім күніне, бірінші қыркүйек күніне арналады. 1-ші қыркүйек күні барлық балабақшаларда, мектептерде басқа да білім беру мекемелерде сабақтар басталады. 1-қыркүйек барша халықтың дәстүрлі мерекесі! Бұл күн сендер үшін, яғни оқушылар үшін және біздер үшін, ұстаздар, тәрбиешілер үшін үлкен мереке күні болып саналады. Әр бір мектептерде, балабақшаларда, басқа да білім беру мекемелерде тұңғыш қоңырау соғылады (тәрбиеші қоңырау соққан баланың суретін көрсетеді).

Осы тұңғыш қоңыраудан бастап күнделікті оқу басталады. Балалар, жақсы, білімді, тәрбиелі азамат болу үшін, ерінбей оқу оқып, білім алу керек. Ол үшін сендер балабақшаға күнде келіп, сабақ оқып, тәрбие алу керексіңдер. Балалар, біз өткен оқу қызметімізде Қазақстан Республикасының рәміздері жайында білім алғанбыз, ендеше есімізге түсірейікші, біз қандай Қазақстан Республикасының рәміздерін білеміз.

(балалардың жауабын тыңдау)

Тәрбиеші: Дұрыс, Гимн, Елтаңба, Ту.

Балалар, айтыңдаршы, біз қай Республикада тұрамыз?

Балалар: Біз Қазақстан Республикасында тұрамыз.

Тәрбиеші: Дұрыс. Қазақстан Республикасының президенті кім?

Балалар: Қасым-Жомарт Тоқаев Кемелұлы

Тәрбиеші: Өте жақсы. Біздің Қазақстан Республикасының елордасы қай қалада?

Балалар: Қазақстан Республикасының елордасы Нұр-сұлтан қаласы.

Тәрбиеші: Өте жақсы балалар. Айтыңдаршы, біз қай қалада өмір сүріп жатырмыз?

Балалар: Біз Ақтөбекаласында өмір сүріп жатырмыз.

Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы, біздің балабақшамыздың аты қалай?

Балалар: «Тұмар» балабақшасы.

Тәрбиеші: Өте жақсы балалар. Сендер өздеріннің Республикаларын, рәміздер жайында, елорда жайында барлығын білесіңдер. Жарайсыңдар!

II. Негізгі бөлім.

Ендеше біз бүгінгі мерекеге арналған өлең тақпақтарымызбен оқу қызметімізді жалғастырайық.

Шаттық шеңбері:

Күндей болып күлеміз,

Гүлдей болып өсеміз.

Құстай болып ұшамыз,

Көбелектей қонамыз.

Тәрбиеші: Бүкіл елде басталып бүгін жыры,

Бақ қоңырау шақырар ұғымдыны.

Білім — ғылым бастауы, мерекелі

Құтты болсын бүгінгі Білім күні! (шапалақ).

Ернар: Жымыңдап күз келді,

Күліңіз сіз де енді.

Бірінші қыркүйек

Қарсы алшы біздерді!

Амир: Өсті міне бойымыз,

Өсті міне ойымыз.

Қуанышқа ортақпыз,

Құтты болсын мерекеміз.

Мейірбек Сырлары көп ғылымның

Шешілмеген әлі де

Тереңдігі білімнің

Керек екен бәріне!

Санжар: Білім — менің ертеңім

Өсу үшін өркенім

Жүзем оқу — айдында

Жайып білім желкенін

Ержан: Қиындықтан өтуге

Армандарға жетуге

Білім алам ерінбей

Еліме қызмет етуге!

Тәрбиеші: Қыркүйектің бірінде,

Кеудем толы дірілге,

Күлак түйем елеңдеп,
«Бакша» деген бір үнге.

Тәрбиеші: Енді балалардың мақал-мәтелдерді жалғастырайық

Білекті бірді жығар,
Білімді мыңды жығар.
Кітап- білім бұлағы,
Білім – өмір шырағы.
Ақыл азбайды,
Білім тозбайды.

Оқы да біл,
Ойна да күл.

Тәрбиеші: Білім күні құтты болсын!

Ойын:Ғажайып қоржын

Мақсаты:ғажайып қоржынның ішінен бірнеше заттар ойыншықтар,оқу құралдары бар.Сол заттардың ішінен оқу құралдарының бірі бөлек,ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.(балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып,бөлек жинайды)

III. Қорытынды бөлім.

Шырылдаған тыным алмай
Қоңыраудың үні қандай!
Мақсатына жете ме адам
Оқу оқып, білім алмай?!
Ғылымның көп тас қамалы
Ғалымдық та асқаралы
Бар білімнің нұр бастауы —
Балабақшадан басталады!

Тәрбиеші: Міне, балалар, осы күннен бастап бізде күнделікті оқу қызметіміз, қызықты да көп нәрсеге үйренетін күндеріміз басталды. Әрқашан бүгінгідей жақсы көңілмен, барлығын үйренеміз. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқандарың үшін көп рахмет. Баршаңызды бүгінгі Білім күнімен және жаңа оқу жылының басталуымен шын жүректен құттықтаймын. Сіздерге бүгінгі ерекше, жайма шуақ күні жақсы көңіл күй, жаңа жетістіктер мен ұдайы ізденіс, шығармашылық, мықты денсаулық және жаңа бастамаларда тек қана сәттілік тілеймін! Бүгінгі күн Сіздер үшін үлкен үміттер күні болсын!

Бүгінгі І-ші қыркүйек – білім күніне арналған оқу қызметіміз осымен аяқталды. Сау болыңыздар!!!



«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін:
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Жеке кәсіпкер «Калиева А.М.
Менгерушіс



«Ана тілім - байлығым»

«Тұлпар» МАД тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе қаласы

2023-2024 оқу жылы.

Мақсаты: Мемлекеттік тілдің маңызы туралы түсінік беру. Сан ғасырлар бойы халықтың өзімен бірге жасасып, ұрпақтан-ұрпаққа мұра боп қалып жатқан ауыз әдебиетінің бай саласының бірі қазақ тілін ұрпақтың бойына сіңіре білуге және туған жерін сүйуге, қадірлеуге, бағалап мақтан етуге тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Қ.Р мемлекеттік рәміздері, шарлар, жалаушалар.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап.

Тәрбиеші:

Туған тілім-бабам тілі-өз тілім,

Туған тілім-анам тілі-өз тілім.

Туған тілім-далам тілі-өз тілім,

Туған тілім-адам тілі-өз тілім.

Туған тілде сыры терең жаным бар,

Туған тілде әнім менен сәнім бар.

Балалар шеңберге тұрып, педагогпен бірге бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді.

-Балалар жылдың неше мезгілі бар?

-Жылдың төрт мезгілі бар.

-Жаз,күз көктем,қыс

— Қазір жылдың қай мезгілі.

— Қазір жылдың күз мезгілі.

— Күз мезгілінің айларын атаңдаршы?

— Күз мезгілінің айлары қыркүйек, қазан, қараша.

— Балалар бүгін бізде мереке. Қандай мереке білесіңдер ме?

— Бүгін 22 қыркүйек тіл мерекесі.

Ана тілі-адам болып жаралғаннан бері адамның жан дүниесінің айнасы, мәңгі құрметтейтін бәйтерегі.

Балалар біздер қай елде тұрамыз?

-Біздің елбасымыздың аты кім?

-Біз қай тілде сөйлейміз?

-Біздер қазақша тілде сөйлейміз.Біздің ұлтымыздың тілі ол-қазақ тілі.

— Тіл туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Аяла:Ана тілің-арың бұл

Ұятың боп тұр бетте,

Өзге тілдің бәрін біл,

Өз тіліңді құрметте

Ислам: Ана тілім бал тілім

Өзің барда шалқыдым

Өз тілімде ән шырқап

Термелетіп балқыдым

Раяна: Ақыл ойын дананың

Ана тілден аламын

Ана тілім ардақты

Ақ сүтіндей анамның.

Берінгүл: Тілім барда мақтанам.

Тілім менің аппақ ән

Бірлігімді бүгінгі

Ана тілім сақтаған.

Ернар: Өсірген ой білімді

Сүйем туған тілімді

Максат етем әр сөздің

Мәнін терең білуді

Раяна : Ана тілді білмесем

Шат-шадыман күлмес ем

Жер бетінде сайраңдап

Қазақ болып жүрмес ем

Али

Ана тілің біліп қой

Еркіндігің, теңдігің

Ана тілің біліп қой

Мақтанышың, елдігің

-Жарайсындар балалар тіл туралы көптеген тақпақтар біледі екенсіңдер.

Ендеше бәріміз бірігіп ойын ойнайық.

Дидактикалық ойын: «Кім зерек?»

-Тіл туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер.

Хадия: Өнер алды қызыл-тіл.

Алинұр: Тіл қылыштан өткір.

Ақлен: Тіл тас жарады

Тас жармаса бас жарады.

Алишер: Басқа пәле тілден.

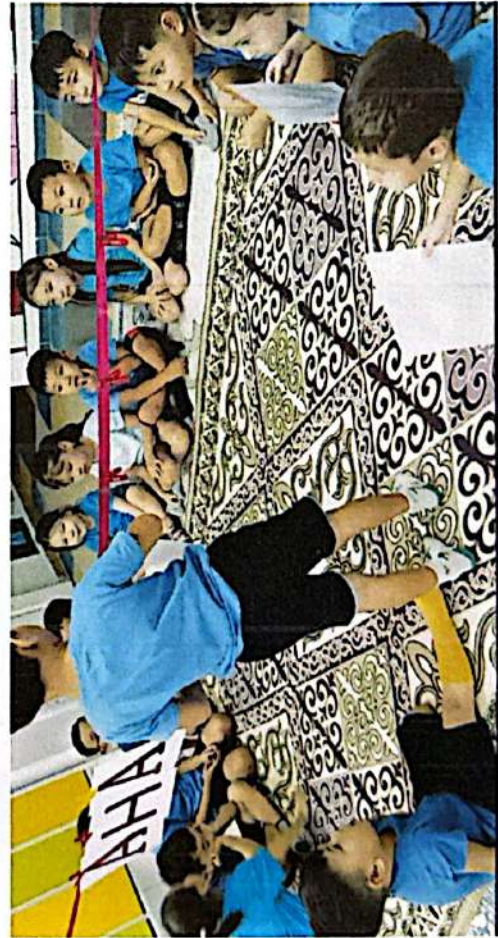
Балалар осы айтқан мақал-мәтелдерінді естеіңнен шығармай үнемі жаттап жүріңдер.Жарайсындар балалар.

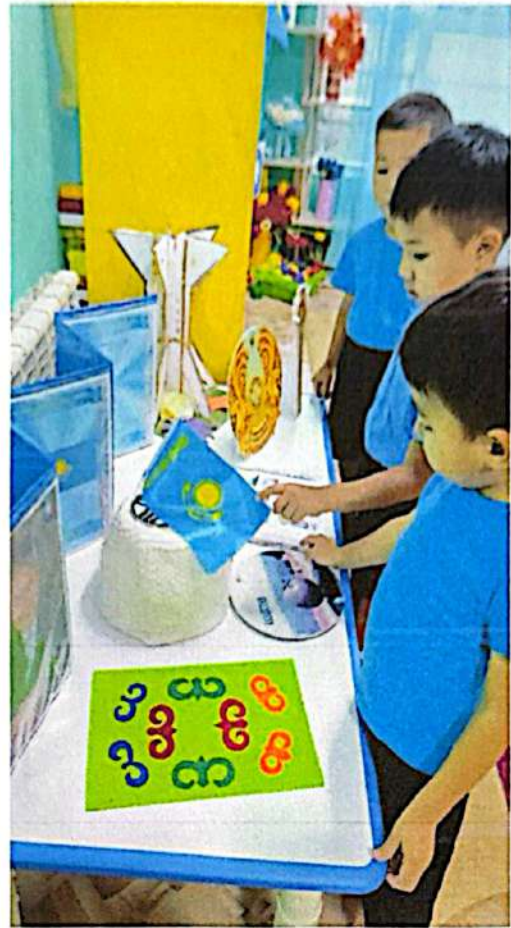
Қорытындылау

Осымен біздің Тіл мерекесіне арналған оқу қызметіміз өз мәресіне жетті.Оқу қызметіне жақсы атсалысып қатыстыңыздар.Сұрақ-жауап арқылы оқу

қызметін қорытындылау.

Бағалау және мадақтау.





«Тұмар» балабақшасы

**5-6 жастағы балалардың жас ерекшелік мүмкіндігіне
сипаттама**

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

5-6 жастағы балалардың жас ерекшелік мүмкіндігіне сипаттама

Баланың өмірінің бұл кезеңі әдетте мектепке дейінгі жастағы деп аталады. Қазіргі уақытта сіздің балаңыз әлемді, адамдардың қарым-қатынасын белсенді түрде үйренеді және оны біртіндеп мектепке дайындайтын нақты білім алуға дайын. 5-6 жастағы баланың жеке басының дамуы. 5-6 жастағы баланың жеке басында мытұдағы маңызды жаңалық - бұл өзіншілдік көрінісі, яғни олардың мінез-құлқы нөзбетін шереттеу мүмкіндігі деп санауға болады. Неғұрлым қызықты нәрселерге алаңдамай, балалар жасай алады *тартымсыз жұмысты аяқтаңыз* (ойыншықтарды тазалаңыз, бөлмені тазалаңыз және т.б.). Бұлар қасында мүмкін болады *хабардар болу* балалар *жалпы қабылданған нормалар мен мінез-құлық ережелері* және оларды орындау міндеттемесі. Баланың өзін-өзі, өзін-өзі тануында айтарлықтай өзгерістер орыналууда. Осы жаста баланың бойында қандай қасиеттер бар екендігі туралы жақсы ой қалыптасады және идеялар баланың бойында қандай қасиеттерге ие болғысы келетіндігі, қандай болғысы келетіндігі туралы пайда бола бастайды. Яғни, балалар қалаулы және жағымсыз белгілер мен сипаттамалардың категорияларын түсіне бастайды. Бірақ бұл процесс жаңа ғана басталғандықтан, баланың не болуы керек екендігі туралы біртұтастүсінік жоқ, сондықтан олар әдетте ертегілердің, фильмдердің немесе танымал жұлдыздардың кейіпкерлеріне ұқсағысы келеді. Баланың жеке басындағы бұл маңызды неоплазма сыртқы келбеттің басталуы *оқу мотивациясы*. Яғни, баланы оқуға ынталандыратын пәндерге деген қызығушылық емес, өзін құрдастарымен салыстырғанда, өзін «ақылды», «білімді», «қабілетті» ретінде көруге деген құлшыныстыудырады. 5-6 жасында балалар мұғалімді мұқият тыңдап, сабақтың мақсатын түсініп, оны сақтай алады. Бірақ іс-әрекеттің мотивінің маңыздылығын ескере отырып, жаттығу кезінде ойын құрылымын қолдану қажет. Дәл осы жаста құрдастардың бала үшін маңызы өте зор. Жолдастарының рейтингтері мен пікірлері олар үшін маңызды болады. Балаларды құрдастарына мейірімді және олар ошабай қалмайтын, балалар арасында танымал емес, көзге көрінетін және «жарқын» болып бөлінеді. Құрбы-құрдастарының іс-әрекеттерін бағалау кезінде балалар көбінесе категориялық және талапшыл болады, ал олардың мінез-құлқына қатысты, олар әдетте жұмсақ әрі объективті емес. Баланың әлеуметтік мәртебесінің және оның жеке өзін-

өзі бағалауының қалыптасуы көбінесе айналасындағы ересектердің, әсіресе оның ата-анасының бағасына байланысты болады ..

5-6 жасқа келгенде бала түсініккене болады *гендерлік сәйкестендірудің бастапқы жүйелері*, яғни ол ер мен әйелдің бойындағы қасиеттерді, әсіресе сезімдердің, эмоциялардың көріністерін, мінез-құлқының, сыртқы түрінің және кәсіптің ерекшеліктері анық бейнелейді. Нәтижесінде, қарым-қатынаста қарама-қарсы жынысты құрбыларды тандағанда, ұлдар қыздардың сұлулық, нәзіктік, нәзіктік сияқты қасиеттеріне сүйенеді, ал қыздар күш-қуат, басқаларға шапағат ету сияқты қасиеттерге сүйенеді.

Балалардың интеллектуалдық көкжиегі кеңейеді.

Олардың мүдделері біртіндеп балабақша мен отбасының қоршаған ортасынан тыс қары болады.

Балаларды қоршаған әлеуметтік және табиғи әлем, ерекше оқиғалар мен фактілер қызықтырады. Бұл жағдайда бала алынған ақпаратты өз бетінше түсінуге және түсіндіруге тырысады. 5

жасқа дейін балаларды «кішкентай философтар» деп атауға болады, олар күн сайын өздігінен кішкене «ашылулар» жасайды. Сондай-ақ балалар үлкен қызығушылықпен ата-аналарының, әжелерінің өмірінен алынған оқиғаларды тыңдауға дайын.

5-6 жасар бала.

Құрдастармен қарым-қатынастың селективтілігі мен тұрақтылығы пайда бола бастайды. Сонымен, балалар қалауды баланың ойындағы сәттілігімен («онымен ойнау қызықты және т.с.с.»)

немесе оның жағымды қасиеттерімен түсіндіреді («Ол жақсы», «Ол күреспейді» және т.б.). Балалармен қарым-қатынас аздау ситуацияға айналады, яғни әңгімелер тақырыбы тек қазіргі туралы ғана емес (сонымен бірге және қазір), сонымен бірге олармен не болғандығы туралы: қайда болғанын, не көргенін және т.с.с. балалар бір-бірін мұқият тыңдайды,

достарының әңгімелеріне эмоционалды.

Мұның арқасында мүмкін: сөйлеудің қарқынды дамуы және іс-әрекеттегі кездейсоқтықтың болуы, яғни балалар ересек адамның көмегінсіз байланыс орнатып, ойын ұйымдастыра алады.

Құрдастармен ойында бұл қажет ойын ережелерін бірлесіп талқылау.

Балалар көбінесе бір-бірінің әрекеттерін басқаруға тырысады - олар осы немесе басқа кейіпкердің өзін қалай ұстау керектігін көрсетеді.

Ойын барысында түсініспеушіліктер туындаған жағдайда,

балалар ережелерді ескере отырып,

өздерінің әрекеттерін серіктестерге түсіндіруге немесе олардың әрекеттерін сынып алуға тырысады. Сонымен қатар, іс-әрекеттерді үйлестіру,

балалар арасында жауапкершіліктерді бөлу көбінесе ойын барысында пайда

болады. Бұл жаста балалар қазірдің өзінде ойына лаңың құраалады, сюжетті және ойын барысын құрып, рөлдерді үлестіре алады. Сонымен бірге ересек адам үшін маңызды және беделді тұлға болып қала береді. Ересектермен қарым-қатынасқа деген қызығушылық әлсіремейді. Балалар үлкендердің назарына аударуға, әңгімелесуге, жаңа білімімен, әсерлерімен, пікірлерімен бөлісуге белсенді тырысады. Тек ересек адаммен тең қарым-қатынас баланың өзін туралы пікірін көтеріп, оның маңыздылығы мен құзыреттілігін сезінуіне көмектеседі. Ересектердің балалармен (танымдық, іскерлік, жеке) маңызды, жан-жақты қарым-қатынасы - олардың толыққанды дамуының маңызды шарты. 5-6 жаста психикалық процестердің дамуы.

Қабылдау.

Айналадағы әлем нысандарының түсін, пішінін және мөлшерін қабылдау одан әрі дами береді, ал бүлкөріністер жүйеленген. Түсті қабылдау кезінде ренктердің айырмашылығы пайда болады. Нысандардың көлемінажырату кезінде 5-6 жастағы бала 10 түрлі объектіге көтерілу немесе түсүретімен орналасады. Зейіннің тұрақтылығы артып, тарату және ауысу қабілеті дамуда. Яғни, бала іс-әрекеттің нұсқауы мен мақсатын сақтай отырып, саналы түрде бір қызмет түрінен екінші түріне ауыса отырып, күрделі нұсқауларды орындай алады. Сондықтан, бала ерікті түрде назар аудару ретінде өте маңызды білімге ие. 5 жылы ішінде назардың мөлшері орта есеппен 5-6 объектіні құрайды, 6 жылға 6-7. 5-6 жасында ерікті естесіне сақтау қабілетін қалыптастыру басталады. Яғни, бала бейнелі-визуалды жақтың көмегімен (объектіні қарамай) өздігінен (және механикалық емес) 5-6 объектіні естесіне сақтай алады, сонымен қатар 5-6 объектіні естесіне алады. Баланың дамуының осы кезеңінде ойлау қабілеті жақсарады. Балалар проблемаларды тек көзбен ғана емес, ақылмен де шеше алады. Схемалау және өзгерістердің циклдік сипатын түсіну қабілеті дамуда. Ауызша-логикалық ойлауды дамыту үшін негіз болатын жалпылау қабілеті, яғни берілген параметрлер негізінде ойлау, талдау және қорытынды жасау қабілеті 5-6 жастағы баланың ойлауында дамытуда маңызды болады. Яғни, мысалы, объектілер тобын құру кезінде бала екі белгіні ескере алады.

«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін:
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Жетекшісі Жетекшісі Жетекшісі
Менгеруі: Г.М. Калиева



«Ұстаз-ұлы тұлға»

**Ұстаздар мерекесіне орай ертеңгілік
сценарийі**

«Тұлпар» МАД тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе қаласы

2023-2024 оқу жылы.

Жүргізуші: Құрметті қонақтар, ұстаздар және балалар! Сіздерді қазан айында аталып өтетін мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймыз! Бүгін «Ұстаз-ұлы тұлға» атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер.

Құйылады жыр ағын,

Көптен дара тараған.

Құтты болсын мерекең,

Заңғар тұлға мұғалім.

Ендеше құттықтау сөзді біздің «Тұмар» балабақшамыздың меңгерушісі Калиева Гүлбану Мақсатқызына береміз.

Жүргізуші: «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға»-деп, Абай атамыз айтқандай келесі кезекті балаларымыздың ұстаздарға арналған тақпақтарын тыңдаңыздар.

Аяла: Ұстаз бізді білім беріп өсірген,

Қатемізді әрқашанда кешірген.

Өмір жолы қиын жол деп әрқашан,

Тәрбиелеп, ақылды қылып өсірген.

Али: Ұстаз деген қасиетті киелі,

Оны барлық адамдар да біледі.

Айтып қана қоймайықшы сыйлайық,

Ата-анадай юолған жанды құрметтеп.

Раяна: Ұстаз болу-жүректің батырлығы,

Ұстаз болу-сезімнің ақындығы.

Ұстаз болу-мінездің күн шуағы,

Азбайтұғын адамның ақындығы.

Жүргізуші: Құлақтан кіріп бойды алар,

Әсем ән мен тәтті күй.

Көңілге түрлі ой салар,

Әнді сүйсең менше сүй-деп келесі кезекті әнге берейік

Ән: «Көңілді күн»

Ойын: «Қыздарға гүл сыйлау»

Ойын шарты: Орындықта 2 букет гүл тұрады. Әуен тоқтағанда букеттегі гүлді қыздарға жылдам беру.

Жүргізуші: Мерекемізді тақпақтармен жалғастырайық.

Бауыржан: Ардақты мұғалім,

Білімнің бұлағым.

Таусылмас сен жайлы,

Тасқында жыр әнім.

Алишер: Қанатым талмайды,

Қиялым самғайды.

Ақын да, ғылым да,

Ұстазсыз болмайды.

Ислам: Мереке күніңмен,

Құттықтап бүгін мен.

Ойыма ой қосам,

Сен берге сеніммен.

Ойын: Кім жылдам»

Жүргізуші: Үйретіп өмір ұстамын,

Үлгілі іске нұскадың.

Ақ көңіл іскер қашанда,

Ақылшым менің ұстазым-деп ары қарай тақпақтармен жалғастырайық.

Раяна : Болды кезім мақтаған,

Болды кезім ұқпаған.

Болды кезім ұстаздың,

Ойынан дәл шықпаған.

Хадия: Ұстаз ана-болашақтың анасы,

Ұстаз ана-ақыл-білім санасы.

Жүзіндегі пәк мейірімді көргенде,

Әр шәкірттің оянады санасы.

Ақлен: Ұстаз болған керемет,

Ақылы ойы керемет.

Жаксы адам ұстаз,

Алға шығады бәріңнен.

Ән. «Біз бақытты баламыз»

Жүргізуші: Мектептің басты тұлғасы, жүрегі-мұғалім.Егемен еліміздің ертеңін ойлар, білімді де, саналы, Отанын, туған жерін, ұлтын сүйетін, ұлтжанды, парасатты азаматтар тәрбиелеуде мұғалімнің еңбегі орасан зор екенін баршамыз мойындаймыз. Ертеңгілігімізді «Ұстазым» әнімен аяқтаймыз. Қош сау болыңыздар!

Ән: «Ұстазым»

Би. Флешмоб





«Тұмар» балабақшасы

**БАЛАЛАРДЫҢ ДҰРЫС ТАМАҚТАНУЫНЫҢ НЕГІЗГІ
ПРИНЦИПТЕРІ**

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б.

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

БАЛАЛАРДЫҢ ДҰРЫС ТАМАҚТАНУЫНЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІ

Тағамның маңыздылығы – ол баланың ақыл-ой өрісінің дамуы мен қалыптасуы, орталық нерв жүйесінің дамуы, қоршаған орта факторларының қолайсыз әсеріне төзімділігіне жауап береді. Баланың жасына сай организмге қажетті пластикалық және энергетикалық материалды үйлесімді тамақпен толық қамтамасыз етілуі керек.

Тамақтың алуан түрлі болуын қадағалау, тамақтың әр түрлі топтарынан алынған өнімдерді қолдану керек. Тамақтану өнімдерінің құрамына әртүрлі мөлшерде және пропорцияда болатын қажетті қоректік қүндылықтар кіреді. Қоректік заттардың жетіспеуін болдырмау үшін, күнделікті ас мәзірінде барлық топтардан алынған өнімдерді ескеру керек: дәнді өнімдер, көкөністер мен жемістер, сүт және оның өнімдері, құрамында қүнды белок бар тамақ.

Тамақтың құрамында өсімдік белоктарының және мал белоктарының қоспасы болуы тиіс, себебі сонда ғана біз бала организміне қажетті амин қышқылдарының түсетінін есенімді боламыз. Белоктан басқа, үлкендер мен салыстырғанда балалар кальций, фосфор жіне темір сияқты минералдық компоненттерді, сондай-ақ негізінде А, D, В1, В2, С РР дәрумендерін көп қажет етеді. Балаларға ауыр қорытылатын өнімдерді – көп мөлшердегі майға қуырылған (котлеттер, фри картобы, қуырылған картоп және т.с.с.) бермеңіздер, сондай-ақ қырық қабатты және қырық қабат тұқымдас көкөністерді (гүлді, бріюсельқырық қабаты), пиязды, ірі бұршақ өсімдіктерін, әсіресе құрғақ (тек жасыл бұршақ пен үрме бұршағы) шамадан тыс көп бермеуге тырысыңыз. Кішкентай балалар кремі бар

пирожныйларды және майының мөлшері көп пісірілген тәтті нандарды (мысалы, француз бөлкелері) жемеуі керек. Сондай-ақ балаларға қуырылған картоп, «фастфуд» сияқты қатты өңдеуден өткен өнімдерді жегізбеуге тырысыңыз.

Балалар тамағын әзірлеу үшін тағам концентраттар (құрғақ көжелер, сорпатеңшелері, «вегета» және т.с.с.) пайдаланылмауы тиіс, себебі олардың құрамында жасанды қосындылардың, тұз бен консерванттардың мөлшері шамадан тыс.

Балаларға газдалған сусындарды немесе жасанды бояғышы бар сусындарды бермеген дұрыс.

Олардың көкөніс және жеміс шырындары ішкені дұрыс. 3

жасқа дейінгі балаларға міндетті түрде сертификаты,

балалар тамағына рұқсат етілген шырындарды сатып алу керек. Себебі,

олардың құрамында пайдалы емес қосындылар болуына мұқият тексерістен өткен інеке пілдік береді. Мектеп жасындағы балалардың ас

қорыту ағзаларының созылмалы ауруы жиі кездескендіктен, бала

организмінстагаммендәрумендер мен минералдартолықтүсіптірукерек.
Сондықтан, балалардыжастайынандұрыстамақтанутәртібінеүйреткенжөн.
Балаларгакелесітәртіппентамақтанғанжөн:

-көптамәкішпеу;

-тамәкішіпотырғануақыттабөгдеіспенайналыспау (кітапоку, теледидаркөру);

-майлы, тәтті, ысыталғанжәнеашытағамдарды,
газдалғансусындардыкөппайдаланбау;

-тамақты тез ішпеу, бірыңғайқұрғақтамақтардығанақабылдамау,
жүріпкележатыптамақішпеу;

-чипсылар «кириешкилер», шоколадтыбатондар, гамбургерлер,
чизбургерлер, пиццаларденсаулықтыбірте-біртебілдіріпбұзады.

Дұрыстамақтанутәртібінемыналаржатады:

-тамақтыбелгілібіруақытта, күніне 4-5 ретқабылдаукерек.

Тамақтардынәртүрліболғаныжақсы.

-Танертеңгі ас — міндеттітүрдеыстықболсын
(карақұмыкнемесесұлыжармасы), бұғанкосасүтөнімдерініңбіртүрі,
көкөністер салаты, қаранан.

-Екіншіден — жеміснемесекөкөнісшырындары, болмасасүт, айран,
жемістердің (банан, алма, алмұрт, апельсин, т.б.) біреуі.

-Кешкілік ас — жеңілболуыкерек. Оныңнегізіненсүт, айран өнімдерінен,
жемістерденнемесекөкөністерден, жармаларданболғаныжақсы.

- Балалартамағының аса маңыздыбөлегі су болыптабылды.
Негізіненқолданылатынтабиғисұсындарболуыкерек.

-көкөніс пен жемістердіңшырындарына, компотқа, морсқа, көкшайға,
болмасатабиғиауызсуғабасымдықберілуітиіс;

қабылданатынтағамныңтемпературасықаттыыстықнемесесуықболмауыкерек.

-тамақтыңқұрамынажеткіліктімөлшердевитаминдер мен
минералдызаттарболсын;

-тәулігінеқабылданатыншикікөкөністер мен жемістердіңмөлшері 400
граммнан кем болмасын;

-балалардыңұрақтыбелгілібіруақыттамақтанғаныжөн;

-бала тамақтаныпотырғандажазалауғамүлдемболмайды;

-біртүрлітамақтыкүнсайынішпегенабзал;

-қысқаүзіліскезіндежиі-жиіәрі тез (қамырғаораппісірілген сосиска,
гамбургер) тамақтарқолдану, семіздікке, заталмасубұзылыстарына,
қантамырларының атеросклерозы мен

ағзаныңертеқартаюынаәкеліпсоқтырады.

Балалартамақтануындакелесікеңестердісақтауғаұсынамыз:

-Ми клеткалары В тобындагыдәрумендер мен никотин кышкылыңыз (PP)
дұрысжұмысестейалмайды, сондықтан, тағамқұрамындабалық,
бұршақдақылдастар, жарма, картоп, сүтөнімдері, жұмыртқа,
іріүтітілгенұннанпісірілгеннан, ашытқыныңболғаныдұрыс.

-Майшабақ, нәлім, сардина, тунец
балықтарыбалалардыңақпараттардықабылдауқабілетінарттырады.

-Ауыржұмысестегенде, жаңғақшаршағандыбасады.

-Калий мен кальций ой қызметінжақсартады, олминералдаркепкенөрікте,
жүзімді, пісірілгеналмада, йогуртте, ірімшікте, тағыбасқа да
сүтөнімдеріндекөпкездеседі. Ас шаян, кальмар, теңізшаянысияқты су
жәндіктерізейінқабілетінжинақтаудыкүшейтеді.

-Банан баланыкүйзелісжағдайданайықтырып, сергектік пен
өзінедегенсенімділікті, ширақтылықтыарттырады.

-Естеустаныздар! Тамақдәмді, пайдалыжәнеәртүрліболсын. Сонда
балаларғатағамкүшқуатберіп, ақыл - ойдыкүшейтеді.
Дұрыстамақтанғанбалалар – болашақтыңсұлу да,
сымбаттыазаматыболыпсаналады.



«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін:

«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Жеке кәсіпкер «Калиева Т.М.

Меңгеруші Т.М. Калиева



«Қазақстан – туған елім, ұлы далам»

«Тұлпар» МАД тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе қаласы

2023-2024оқу жылы.

мақсаты:

1. Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.
2. Балаларды Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.
3. Балаларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа тәрбиелеу.

сабақ әдісі: сұрақ- жауап, әңгімелеу.

сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі.

Сәлеметсіздерме балалар!

Күз: сәлеметсіздерме балалар!

Бүгін сіздерде ашық тәрбие сағаты болып жатыр екен. Дендерің сау, дастархандарың мол болсын !

Мен өзім ғана келген жоқпын, өзіммен бірге айларымды ерте келдім.

Тәрбиеші: Бізге қонаққа күздің қыркүйек, қазан, қараша айлары келіпті. Осы айлар ішінен қазан айына сөз берсек.

Менің атым- қазан. Күзгі жиын-терінің соңғы айымын, еңбеккер елді той- думанға кенелтемін.

Балалар қазан айында қандай мереке күндер барын білесіңдер?

Балалар:- Ұстаздар күні,

-Қарттар күні,

– Республика күні.

Тәрбиеші: Олай болса балалар! **25-қазан Республика күніне арналған «Қазақстан – туған елім, ұлы өлкем»** атты ашық тәрбие сағатымызды бастаймыз.

Хор:Әнұран.

Тәрбиеші: Балалар арайлаған таңды сүйетін кім?

-Мен

Алтын сәулені сүйетін кім?

-Мен

Жарын даланы сүйетін кім?

-Мен

Ата-ананы сүйетін кім?

-Мен

Досын сүйетін кім?

-Мен

Болашағы елімнің кім?

-Мен

Кәне балалар Отан деген не?

Адамның туып өскен жері, туған-туыскандары, біз тұратын атамекен.

Балалар біздің отанымыз қалай аталады?

-Біздің отанымыз Қазақстан.

Еліміздің бас қаласы қалай аталады?

-Біздің бас қаламыз Нұрсұлтан

Біздің Президентіміз кім?

Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?

Ту, Әнұран, Елтаңба.

Балалар біздің елімізде көп ұлт өкілдері тұрады,кәне соларды атап айтайықшы: орыстар, өзбектер, қырғыздар, татарлар, немістер.

Иә балалар дұрыс айтасыңдар әр түрлі көп ұлт өкілдері бір шаңырақ астында тұрады екенбіз.

Балалар кәнекей әр ұлт өкілдері бір шаңырақ астында қалай тұратынын киіз үй құрып көрсетейік.

Кәне, кәне тұрайық, Сол қолымды көтердім,

Киіз үй біз құрайық. Уықты мен көтердім.

Оң қолымды көтердім, Киіз үйді тұрғыздық,

Уықты мен көтердім Жұмысты біз тындырдық..

Балалар Қазақстан туралы өлеңдер оқып, жақсы мақал-мәтелдер айту,елімізді, жерімізді мадақтау бүгін біздің еншімізде. Ендеше өнерімізді ортаға салайық.

Ернар: Арыстандай айбаттым.

Жолбарыстай қайраттым,

Аспандаған байрақтың

Қанша жұлдыз жайнаттың.

Қанша бұлбұл сайраттың ,

Қазақстан ардақтым.

Аяла: Күнді құшқан қос қыран,
Аясында калқыған.
Аспан түсті туым бар,
Көк теңіздей шалқыған.

Бердінгүл: Көк туым көтерілді бағым жанып,
Елтаңбам әлемге танылды анық.
Шырқадым ән ұранды бар дауыспен,
Арманым ата заңым қабылданып.

Хадия: Өзіндікі туында,
От пен ауа, суың да.
Жаса Қазақстаным,
Белді бекем буында.

Али: Отан от басынан басталады.
Отан оттан да ыстық.

Хор: Менің Отаным

Алинұр: Жаса жаңа Астанам
Өркен жая бастаған
Болашақтың есеігін
өз қолыңмен аш маған.

Би. «Мен қазақтың баласымын!»

Ислам: Бұлт баспасын күнімді
Тартылмасын өрісің
Биік ұстау туымды
Қасиетті борышым.

Мейрамбек: Заман жаңа заң жаңа,
Күлімдейді кең дала.
Өз Астанам өз ордам,
Сүйенерім сен ғана.

Бауыржан: Сәуле шашқан алтын түсті күні бар,
Екпіндеген қыран құсты үні бар.
Ою басқан мөп-мөлдір көк аспандай,
Қазағымның желбіреген туы бар.

Хор: Қазақстан жалауы.

Ақлен: Қазақпын, мен қазақтың бөлшегімін,
Қажетіне өзгенің өлшемінің.
Айбарлы елдің ұлымын, айтаңбалы.
Кейіпкері емеспін ертегінің.

Батырхан: Отан деген атамекен
Отан деген туған жер.
Отан ана, Отан үлкен
Қазақстан туған ел.

Ән: Ана-тілім.

Альмира: Өзге елде сұлтан болғанша,
Өз елінде ұлтан бол.
Раяна: Туған жердей жер болмас
Туған елдей ел болмас.

Хор: Елтаңбасы елімнің.

Балалар енді «Ғажайып қоржын» ойынын ойнайық.

Қоржын ішіне жасырылған сұрақтарға жауап беру.

Балаларды мадақтау.

-Балалар! Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы екен. Отансыз адам болмайды. Отанымыз көркейіп, гүлдену үшін біз көп еңбектенуіміз керек. Еңбектену дегеніміз білімді, тәртіпті болуымыз.

Енді балалар тәрбиеленіп жатқан бала бақшамыз туралы
Тақпақ айтып жіберейік.
Бала бақша есігін,
Үшке тола ашқанбыз.
Балапандай өсіріп
Мәпелейді бақшамыз.
Балалар бүгінгі ашық тәрбие сағаты ұнады ма?
Қорытынды: Байтақ дала жерім менің

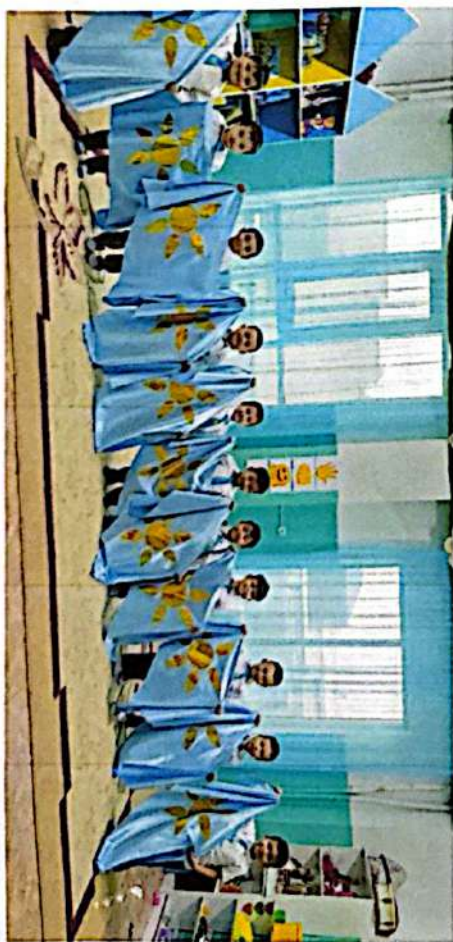
Арта берсін даңқың сенің

Көк байрағың желбіресін

Егеменді елім менің – дей отырып,

Құрметті қонақтар, балалар осымен Республика күніне арналған

«Қазақстан-туған елім, ұлы өлкем» атты ашық тәрбие сағатымыз аяқталды.





«Тұмар» Балалар дамыту орталығы

Бекітемін
«Тұмар» балалар даму орталығы
Жеке кәсіпкер Қайыпжанов М.
Менгерушісі: М. Қалиева



«Арайлы алтын күз»

«Тұлпар» МАД тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе қаласы

2023-2024оку жылы.

Әуен залы мерекеге сай безендірілген. Әдемі сазды әуен ойналып тұрады.
Бүлдіршіндер тәрбиешімен бірге еіріп, орындықтарға жайгасады.
Балалардың қолдарында жапырақтар.

Тәрбиеші : Қарсы алайық бәріміз

Жасымызбен кәріміз

Қырдан кепті қыдырып

Алтын күзде нұр төгіп

Тілегім аман болсын ел іргесі

Алтын күз қайта келді ел іргесі

Молшылықтың жаршысы бола білді

Алтын күз ырыс береке ала келді.

Құрметті қонақтар, ұстаздар! «Тұлпар» МАД тобының «Арайлы алтын күз» атты ертеңгілікке қош келдіңіздер!

Ән. «Алтын күз»

Би. «Саңырауқұлақтар» биі

Ойын. «Кім жылдам?»

Күз туралы тақпақтар

Раяна

Берекесін сыйлауға

Өлкемізге күз келді

Жемістерін жинауға

Шақырады біздерді.

Ислам

Алтын, сары, қызыл, көк,

Алуан-алуан жапырақ

Күзгі бақта күлімдеп

Көз тартады атырап.

Бауыржан

Көбейді күт береке

Астық толы қамбамыз

Құтты болсын мереке

Алтын күзді тойлаймыз.

Тәрбиеші: Қараңдаршы, бүгін біздің балабақшамыз қандай әдемі болып кеткен. Түрлі түсті жапырақтармен безендірілген. Жапырақтар алтын түске бөленіп, айналамызды жайнатып жіберіпті.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қазір жылдың күз мезгілі.

-Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?

Балалар: Жаңбыр жауады, күн суытады, жапырақтар түседі.

-Жапырақтардың түстері қандай болады?

Балалар: Сары түске боялады.

(Сырттан бір дыбыс естіледі, желдің шуы)

Балалар, тыңдаңыздаршы бұл не шу?

(Осы кезде әдемі әуенмен Күз ханшайымы келеді)

Күз ханшайымы:

Сәлем менің достарым

Өмірге көп қосқаным

Күз сыйлығын алыңдар

Сыйлығына қаныңдар

Молшылыққа кенеліп

Шаттық әнге салыңдар.

Тәрбиеші: Қош келдің, Күз ханшайымы! Төрлет!

Алтын күз. Балалар мен өзіммен бірге күз айларын ала келдім.

Қыркүйек айы

Алтын күз қыркүйек

Жер кара.күн жылы

Жарқын күз қыркүйек

Жайнайды бұл күні. Алишер

Қазан айы

Қазан айы молшылық

Дәулет қорын қалады

Жарқырады жарқын күз

Келді міне Алтын күз Мейірбек

Қараша айы

Қараша, күз келді,күз келді

Сары алтын жауып іздерді

Құс біткен керуен түзеді

Қара бұлт қабағын түйеді. Ернар

Би. «Тиіндер» биі

Балалар Күз ханшайымымен бірге «Кім шапшаң?» ойынын ойнайды.

Қане, балалар күз мезгіліне арналған тақпағымызды айтайық.

Жемістер туралы тақпақтар:

Хадия

Мен шиемін, шиемін

Күннің көзін сүйемін

Қышқыл шырын менде бар

Басымды төмен иемін.

Бердінгүл

Тіл үйірген алмұртпын
Тансығымын бар жұрттың
Жаксы өсіре алмайды
Қараса егер салғырт кім

Аяла

Іші толған шәрбәт,
Дәмі кандай әйбәт.
Үзесің бірден жүзін,
Менің атым - Жүзім

Алишер

Бір тістеп өзім алғанда
Дәмі аузымда қалғанда
Домалатып жеймін мен
Күнде қызыл алмамды.

Алинұр

Слива, слива, моя слива,
Ты красива и вкусна.
Много мякоти на диво,
Ну, а косточка - одна.

Бексұлтан

Клубника поспела!
Вся грядка горит,
Так сладко к себе
Ароматом манит.

Батырхан

Жёлтый, сладкий, ароматный,
Он: на цвет и вкус приятный,
А пришёл из жарких стран —
Называется банан!

Альмира

Похож он на солнышко, особенно зимой

Когда тепла и света не хватает

Красивого оранжевого цвета

Апельсин приносит запах лета.

Би. «Көңілді» би

Ойын. «Кім жылдам» (зонтикпен)

Көкөністер туралы такпақтар.

Аклен

Ак түсім бар қант алар.

Қызыл түсім – қанға нәр

Ал, балақай біліп қой,

Қызылшамын пайдам бар.

Али

Көктеп ерте шырмалып,

Өсемін мен бүр жарып.

Атым – қияр, теріп ал

Жиі – жиі суарып.

Флешмоб. Жалпы би.

Күз ханшайымы: Балалар сендерге көп рахмет, сендердің әндерің,
такпақтарын, билерің маған қатты ұнады.

Күз ханшайымы балаларға әкелген сыйлықтарын таратып береді.

Балалар Күз ханшайымымен қоштасады..

Тәрбиеші: Құрметті қонақтар бүгінгі біздің «Арайлы алтын күз» атты ертеңгілігіміз өз соңына жетті. Көңіл қойып, тыңдағандарыңызға рахмет. Көріскенше сау болыңыздар!











АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; б) нет; в) не знаю.

5.Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада. Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием; ✓
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично; ✓
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; ✓
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да; ✓
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- ☒ с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- ☒ устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- ☒ а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- ☒ • получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- ☒ • да;
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

Алғыс хат

Хаметқали Али есімді бүлдіршіннің анасы Куатова
Алиядан:

-Бақыт Бауыржанқызы апайға Алидын барғанына 4 жыл болды, бақшаның алғашқы ашылған күнінен бастап барамыз, сол группада Бақыт апайымыз дайындық тобына қабылдап алды, әлі жетектеп келеді. Өз мамандығының шебері, балаларға тәртіп жағынан ұрысса да орнымен айтып түсіндіреді қателіктерін байқаса, өзімізге ұнайды апайымыз. Мектепке өте жақсы дайындықпен жібереді. Балабақшада қызықты шаралар өткенімен қоймай балаларымызға әдемі костюмдер тауып қызықты өткізді. Әр балаға ерекше қарайды. Балдар апайын жақсы көреді. Менің балам Али балабақшаға өз еркімен қуана барады. Бақыт Бауыржанқызы өз маманының профессионалы. Бақыт Бауыржанқызына, сүйікті жар, ана бақытын тілеймін!

Мен сізге өте ризамын!

23 VII 2024
mf

"Мунар" балабақшасының
"Мунар" МАО тобының
тәрбиешісі Б.Б. Наурызалиева
ата-анасы Д.С. Қариевден.

Нікір.

Мен балам Бауыржан Сұлтанұлы 2020 жылы
бастап Наурызалиева Б.Б. ның тобына бердім.
Анайымыз балдармен өте жақын қарныс -
қатнасты. Анайымыз тәрбиеші, аяулы, иман
тұзды оқ саласының шебері деп білемін. Ол
күнге дейін қамқамсыз мерекелік іс шараларына
қатыстық өте керемет деңгейде өтеді.
Ұйымдастырушылық қабілеті өте жоғары.
Баламның да балабақшаға баратын иемі
жігерлерін тұрады. Біз баламның Бауыр
Бауыржанұлынан алған тәрбиесіне көзіміз
толады.

Ата-ана Д.С. Қариевден

Мәуір.

"Мунис" баалавуунааста
"Мунис" МДД төбөсүн
төрбөсүнсү Т.Б. Наурызалиева
ата-ана көрсөтө Т.Б.

Тикир

Баштапкы тауарлардагы кызыктуу баатым
мунисе кызыктуу төрбөсүн. Төрбөсү, балаларга
тең кырайт. Балалардагы бардык билим бул мунисе
көрсөтө. Сабактардагы мунисе технологиялардын
кызыктуу кызыктуу кызыктуу. Төрбөсү кызыктуу
мунисе кызыктуу, төрбөсү мунисе, мунисе.
Ата-аналармен кызыктуу кызыктуу, кызыктуу,
кызыктуу кызыктуу кызыктуу.

Мунисе кызыктуу кызыктуу, кызыктуу,
кызыктуу кызыктуу.

Аманжол аманжол Т.Б.

"Жулар" баллабагына
"Жулар" МАД тобунун
тәрбищиси: Ф. Ф. Жураманов
Ата-ана: А. К. Сибасаран

Түгү

Жураманов Багит Жураманову
мунун үлүс Маманов
Вахтисловтон мон тәрбищиси.
Баланы баллабагыда көп кэрсе
үйрөтү. Анатомия эр баллаба
желе каран, эр баланын эрине
мон чакыртаскан кичине,
көбөт-чулукан чакыт төрөсө
береди. Балдар чакытты чакытат,
көңүлдү өткөзөт. Сономон
Батар, сабагынан ра кыргызин,
эри, есен үйрөт, баллаба
желе менен тәрбищиси төрөсө береди.
Эр жерине сакан таңертеңгилек-
тер өткөзөт, ол чакыттар
барын багыттан кычкытат -
мотор. Түрөсө бу айткычтан,
бирини таңкыч таңкычтан, бу
биринини бу биринин - мотор
деңгээде өтөт. Жерине таңкычтан
ош чакыттан эрмунун айы,
жестур, конкурстар үйрөткөчтөрү.
Ата-ана чакыттан да, балдарда
Багит Журамановтун кычкыт-
тан, мотортан деңгээде тәрбищиси
жетинде ошөтүс. 1.11.23. Түгү

"Түлпар" балабақшасының
"Түлпар" МААП тобының
басшысы Д.Б. Наурызалинаға
ата-анасы: А.Б. Ахметжаровадан.

Тілек.

Менің балам Мақметов Мұсылым
"Түлпар" балабақшасының мектепке
дайынығы тобы "Түлпар" тобына барады.
Бақыт Бауыржанқызына тоқталатын
балсақ өте мейірімді, көркем мінезді,
түзінен күлкі қылатан жан. Әр баланы
өзіне ерекше жақын көріп, құшақ
тап қарсы алады. Балам бақшаға
рақаттана барады. Әр мерекелік
шарата өте жотары деңгейге бала-
ларымызды дайындайды. Баламның
костюмдерін дайындауға өте көңіл
бөледі. Бүгін де постановкасын өзі
жасап қыраты. Айтқандаймыздың
бабіметі өте жотары. Айтқандаймыз
шексіз Бақыт Бауыржанқызына!

1.11.23 жыл.

ата-ана: Ахметжарова А.Б. Әзиз

„Түңгүз“ балабақшасының
„Түңгүз“ МАД тобының
тәрбиешісі Б.Б. Наурызжанованың
ата-анасын Ұрматтау 3. Ұ.

Пікір

Наурызжанов Бақыт Бауыржанұлы „Түңгүз“
тобының тәрбиешісі жұмыс барысында өзін
белсенді мұғалім ретінде көрсетті. Тәрбиеші
ретінде ол оқушылардың бойында өз белгімен жұмыс
жасауды, ойлаудың өзіндік қасиеттері сияқты
қасиеттерді қалыптастырды. Өз жұмысында ол зерттеуші
формалар мен әдістерді қолданады: сұхбаттар,
жартылай, толық жұмыс т.б. кеңінен қолданады.
Сабақтарын әрқашан құрылымды өтеді, барлық оқушының
белсенді қатысуына жағдай жасайды. Балаларға
өзбетіміне жұмыс істеуге, ынтаршаның қабілеттері мен
ой өрісін кеңейтуге мүмкіндік береді. Бақыт
Бауыржанұлы баланың қарапайым құны ойын - сауық -
тармен, құндылар мен ашулар жемісіне құрылым
сыйқартумен мерекелі айынадырады.

Адам да ақ жұлдызымен өз оқушыларына, ата-
аналарға, зияткерлеріне қызық сәттерде көңіл
беруі қашан да дайын. Балалардың және ата-
аналардың алдында өзіндік беделі бар.

Ата-ана Ұрматтау 3. Ұ



«Тұмар» балабақшасының
«Тұлпар» МАД тобының
тәрбиешісі Б.Б.Наурызалинаға

Пікір

Тұмар балабақшасының «Тұлпар» тобына менің ұлым Искалиев Амир 2021 жылдан бастап барды. Жетекшісі Бақыт Бауыржанқызы бірінші қарсы алғаннан көңілімізден шығып, бүгінгі таңға дейін өз мәртебесін түсірген емес. Балалармен тіл табысуы, олармен тығыз жұмыс жасап, балаларды ұйымшылдықта үйретуі – Бақыт Бауыржанқызының әр іске жауапкершілікпен қарайтынын көрсетеді. Мерекелік кештерге, сабақтарына аса ұқыптылықпен дайындалады, оның бәрін балаларды биге үйретуден, көрініс қоюдан, балалардың мәнерлен тазнақ айтуынан байқаймыз.

Мінезі ашық, кішіпейіл, іскер, адамгершілігі мол, ұйымдастырушылық қабілеттілігі жоғары. Өз жұмысына ынталы, ұқыпты. Ата-аналармен тез тіл табысып, жақсы қарым-қатынас жасай алды.

Әр балаға жеке көңіл бөліп отырады, тәрбиеленушісі Уржаева Аруна би жарысынан жүлделі орындарға ие болып жүр. Қазақтың салт дәстүрін ұстануды үйрету мақсатында - балалар ас ішіп болғаннан кейін бата беруді үйренді, Наурыз мейрамдарында бесікке салу, тұсау кесу, ер балалар қол алысып амандасуды әдетке айналдырды, сонымен қатар балаларды қызықтырып тренд суреттерге түсіп жатады. Ұлым балабақшаға Бақыт Бауыржанқызын сағынып барады. Тәрбиешісіміздің алар асуы мол болсын

Ата ана Искалиева Г.Ж.



26.05.2024ж.



БЭЙГЕ ТАРТЫС

ҰЛТТЫҚ
ойындар
Ойнаймыз,
күлеміз,
Шынығамыз!



«Тұмар» балабақшасы

**Ата-аналарға арналған кеңес:
«Бала тәрбиелесудің он ережесі»**

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

жасауға үйретіңіз.

11. Қиын нәрселерді тауып және оны өз бетімен, жауапкершілікпен шешуге балаңызға көмек көрсетіңіз.

12. Балаңызды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіртіңіз.

13. Балаңызбен бірге әңгімелер, ертегілер, фантастикалық оқиғалар құрастырып, баланың шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасаңыз.

14. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.

15. Балаңыздың алған негізгі ісінің ойдағыдай орындалуына сеніміңіз болмаса да, сол істі өзі аяқталуына жағдай жасаңыз.

16. Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз.

17. Істеген жұмысының нәтижелі болуына көмектесіңіз.

18. Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз.

19. Балаңыздың өткір ойлығына сеніп, әрдайым сенім артыңыз

...ұжымда және жасалы қызамда өзінің іс-әрекеттерінің белгілі бір шеңберін мойындауға және сақтауға тиіс екенін көрсету қажет (маңдай ұстану және өмір салты ережелерін сақтау).

8. Баланы тіл алғыш етіп үйрет! Ата-анасы баланың мінез-құлқын қадағалап отыруға және оның іс-қилықтарын оның өзіне де, басқаларға да нұқсан келтірмейтіндей етіп бағыттап отыруға міндетті. Баланы белгіленген ережелерді сақтағаны үшін қолпаттап отырған жөн! Алайда қажет болған жағдайда жаза арқылы ережелерді құрметтетіп отыру керек.

9. Баладан пісіп-жетілу сатысына және өзіндік тәжірибесіне сәйкес шама-шарқы жететін пікірлер мен бағаларды ғана күт! Бала осынау соншама күрделі дүниеде бағдар жасап үйренгенше, оған ұзақ уақыт қажет. Оған қолыңнан келгенше көмектес, және де жинақтаған тәжірибесі мен өзінің пісіп-жетілу сатысына сәйкес өзіндік пікірін немесе қорытындысын айта алатын кезде ғана баладан оларды талап ет.

10. Балаға еске түсіруге болатын құндылыққа ие әсерлерді басынан кешіруге мүмкіндік бер! Бала да, үлкендер сияқты, әсерлермен «қоректенеді», олар балаға басқа адамдардың өмір-тіршілігімен және айналадағы дүниемен танысуға мүмкіндік береді.

Ата – аналарға кеңес

- 1. Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.**
- 2. Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.**
- 3. Балаңыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаңыз, егер ол шығармашылық іс - әрекетпен айналысып отырса.**
- 4. Шешім қабылдауда өзіндік жеке жоспар құруына көмек көрсету.**
- 5. Балаңыздың кемістіктерін бетіне басып, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.**
- 6. Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.**
- 7. Отбасымен шешетін мәселелерге балаңызды қатыстырып, оның жеке басының ой-пікірімен санасыңыз.**
- 8. Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз.**
- 9. Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.**
- 10. Жас мөлшері әртүрлі адамдармен дұрыс қарым-қатынам**

Бала тәрбиелеудің он ережесі.

1. Балаңды сүй! Яғни оның қасында барына қуан, ол өзі қандай болса, солай қабылда, оны қорлама, оны жәбірлеме, оны өзіне деген сенімділігінен айырма, оны нақақтан жазалама, оны өзінің сенімінен мақұрым етпе, сені жақсы көруіне жағдай тудыр.

2. Балаңды қорға! Яғни оны жаны мен тәніне қауіпті нәрселерден сақта, тіпті-егер қажет болса-жеке мүдделерінді құрбан етіп, басынды қатерге байлай отырып қорға.

3. Балаңа жақсы үлгі бол! Оның бойына дәстүрлі құндылықтарға деген құрмет сезімін дарыт, өзің де сол құндылықтарға сәйкес өмір сүр, балаға жауапкершілік сезіммен қара. Балаға үй іші тату, қарттарын құрметтеп, жақсы көретін, барлық туған-туысқандармен және дос-жарандармен етене жақын әрі шынайы байланыста болатын отбасы, ошақ қасы керек. Бала адалдық, кішіпейілділік, жасарастық ұялаған отбасында өмір сүруге тиіс. Ата-ананың ерлі-зайыптылық адалдықты бұзуы, көре алмаушылық, арсыздық жолмен баю, балаға принципсіз байланыстар арқылы қандай да болсын пайда келтіру және т.б.-осының бәрі елдің ертеңгі азаматының моральдық бейнесіне мейлінше ұнамсыз әсер ететін «үлгі» құрайды.

4. Балаңмен ойна! Яғни балаңа қажет уақыт ажырат, оған қалай сөйлеп, қалай ойнау ұнаса, солай сөйлеп, солай ойна, оның ойындарына шындап ден қой, оның ұғым-түсініктер әлеміне бейімдел.

5. Балаңмен бірге еңбектен! Балаң жұмысқа қатысқысы келгенде, оны демеп жібер (үйде, бақта, бақшада). Балаң өсіңкірегенде шаруашылыққа қажетті барлық жұмыстарға қатыстырып үйрет. Қолы бос кездері мен каникул уақытында ол мектеп ұйымдастырған іс-қызмет түрлеріне қатысуға тиіс.

6. Баланың оңай болмаса да, өз бетімен өмірлік тәжірибе алуына жол қой! Бала өз басынан өткерген тәжірибені ғана мойындайды. Сенің жеке тәжірибелігің балаң үшін көп жағдайда құнсыз болып шығады. Оған өзінің жеке тәжірибесін жинақтауға мүмкіндік бер, тіпті бұл белгілі бір тәуекелмен байланысты болған күнде де солай істе. Шамадан тыс қорғаштаған, қауіптің қай-қайсысынан да «қамсыздандырылған» бала көп жағдайда әлеуметтік мүгедекке айналады.

7. Балаға адамдық бостандықтың мүмкіндіктері мен шектерін көрсет! Ата-анасы баланың алдымен әрқайсысының дарындары мен ерекшеліктеріне сәйкес адамның жеке басының дамуы мен тұлғалануының тамаша мүмкіндіктерін ашуға тиіс. Сонымен бірге оған кез-келген адам отбасында

«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін:
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Жеке кәсіпкер «Қалың» Г.М.
Менгеруше: Г.М. Қалыңева



**«Жаңа жыл, Жаңа жыл-
Жаңа жылда жаңа жыр»
«Тұлпар» МАД тобы**

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе қаласы

2023-2024 оқу жылы.

Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй тудыру. Шыршаның қалай әлемі де сәнді безендірілгеніне, балалардың Аяз Атаның, Ақшақардың корнавалдық киімдеріне назар аудару, көңілді ойындар ойнату, би билеу, ән айту. Достық қарым қатынас ояту. Бірлескен ойындар ойнату.

Жүргізуші: Жаңа жылдың таңы неткен арайлы
Ақ мамыққа бөлеп алды маңайды
Жаңа жылмен құттықтаймын бәріңді
Бақыт, шаттық, молшылық әкелсін
Бәрімізге мына жыл арайлы!
Құтты болсын ағайын!
Жаңа жылың тағы да
Қол соғып қарсы алайық
Шақырайық ортаға
Ертенгілік басталсын
«Тұлпар» метеп алды тобында!
(балалар келіп шыршаны айналып тұрады)

Балалар бүгін қандай мереке?

Балалар: Жаңа жыл!

Жүргізуші: Ендеше Жаңа жылға арналған тапқатарымызды айтайық.

Ислам

Жаңа жылым мол болсын

Басқан қадам оң болсын

Төрле, төрле Жаңа Жыл

Бізге құтты жыл болсын.

Ақлен.

Жаңа Жылды қарсы алдың

Мініп алып күймеге,

Мен де бүгін ән салдым,

Араластым биге де.

Айерке.

Оралдың өлкеме

Жаңа Жыл армысың,

Оранды ақ көрпеге,

Асқар тау, қарлы шын.

Бауыржан.

Жаңа Жыл, Жаңа Жыл

Жаңа Жылға жаңа жыр.

Жасыл шырша жанында

Билеп барлық бала жүр.

Ернар.

Жаңа жылым бол болсын

Басқан қадам оң болсын

Төрле, төрле Жаңа Жыл

Бізге құтты жыл болсын.

Бердінгүл

Ақ қырауға малынған

Сақалы да мұрты да.

Аяз ата сағынған,

Сәлем берді жұртына.

Жүргізуші: Балалар бүгін біз Жаңа жылды қарсы алуға жиналдық. Келіңдер, сән құрап тұрып, қол ұстасып жүріп ән салайық.

Ән: «Жаңа жыл»

Ойын: «Кім жылдам»

Жүргізуші: Балалар, біздің жаңа жылдық мерекемізге кім жетпейді?

Балалар: Аязата, Ақшақар.

Жүргізуші: кәне, онда Аяз ата мен Ақшақарды шақырайық. Бар дауыспен айқайлайық.

Балалар: Аязата, Ақшақар

Аяз Ата:

Құтты болсын, балалар
Келген Жаңа жылдарың
Алаңдамай өсіңдер
Еркелеп қыз, ұлдарым
өткен жылы келіп ем
Бәріңді де көріп ем
Жыл өткізіп келем деп
Уәдемді беріп ем
Ойларың мен бойларың да
Бірдей өсіп қалдыңдар ма?
Ал, мен кіммін айтыңдаршы
Мені тани алдыңдар ма?

Балалар: Аяз ата!

Ақшақар: - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Жаңа жылдарың құтты болсын!

Сүйсіндірер маңайды
Ақшақармын арайлы
Жалт - жұлт еткен жүзімнен
Күміс сәуле тарайды.
Ақшақармын аппақпын
Қалай тыныш жатпақпын
Менсіз қыстың сәні жоқ
Әнімін, жырмын, тақпақпын.

Ал балалар, Аяз атаға арналған тақпақтарымызды айтайық.

Аяз ата туралы тақпақтар:

Балсезім

В гости к нам уже идет
Лучший праздник Новый год!
Мы его всем садом ждали,
Елку ярко наряжали.

Е.Алишер.

Қайда қызық думан болса,

Аяз ата сонда болды.

Балалармен бірге ойнап,

Балалармен бірге конды.

Алинуър.

Көрікті, бөрікті

Аяз Ата келіпті,

Беріп жатыр таратып,

Алма,анар,өрікті.

Альмира

Дед Морозом весело,

С нами он - поет,

И танцует радостно

В славный Новый год.

Би. «үнді » биін тамашалаймыз

Ойын Аяз атамен: «Кім жылдам?»

Би. «Санта клаус» биін тамашалаймыз.

Аяз атаға арналған такпақтарымызды жалғастырайық.

Али

Тілеймін мен бар әлемге

Дос көп болсын Жаңа жыл

Ата-әже, әке-шеше

Құтты болсын Жаңа жыл

Мейірбек

Қайда қызық думан болса

Аяз ата сонда болды

Балалармен бірге ойнап

Балалармен бірге болды

Аяла

Қалып едік сағынып,

Күтіп алдық жабылып,

Жолын қойдық жарық қып,

Шыршаларға шам іліп.

Жүргізуші: Балалар, ортамыздағы әсем не?

Балалар: Шырша!

Жүргізуші: Балалар біздің шыршамыз көңілсіз сияқты. Шыршамызға не жетіспейді.

Балалар. Шыршаның шамдары.

Жүргізуші. Олай болса Аяз атаның сиқырлы таяғының көмегімен сендердің әдемі сөздеріңмен шыршаның шамдарын жағайық.

Балалар. Қуант бізді таңырқат

Шамдарыңды жарқырат. (3 рет) айтылады.

Шырша шамы жағылады. Бәрекелді ендеше шыршамызға арналған тақпақтарымызға кезек берейік.

Би. «Микки Маус»

Ойын: «Шыршаны безендіру»

Би: «Ормандағы аңдар»

Тәрбиеші: Балалар Аяз атаның ойын ойнағысы келіп тұр екен.

Ойын: «Көңілді сиқырлы таяқ»

Бексұлтан

В сад сегодня к придет
Настоящий Новый год.
Будут песни, хоровод,
Дед Мороз с мешком придет.

Т.Алишер

Безендіріп шыршаны
Жыл қуантты баршаны
Той маскарад басталды
Аяз оны басқарды

Батырхан

Красивая, нарядная
Стоит в огромном зале,
Мы яркими игрушками
Все вместе – украшали.

Хадия.

Жасыл желек жамылған
Асыл моншақ тағылған,
Міне, сұлу шыршамыз
Көптен күтіп сағынған.
Кел,балалар ,келіндер,
Тамашаны көріңдер.
Би. Флешмоб

Аяз - Ата: Жарайсыңдар балаларым! Мені бүтін бір қуантып, алыс жерден шаршап келгенде көңілімді көтердіңдер. Барлықтарың да ақылды, білімде де өнерлі екенсіңдер.

Киген киімдерін қандай әдемі! Солай емес пе қызым? Біздің сыйлығымызға риза болыңдар. Ал енді біз жолға шығайық. Басқа да балалардың өнерін тамашалайық. Ал, балаларым, сендер өсе беріңдер, өркендей беріңдер.

Аспандарың ашық болсын! Қош болыңдар!(қолдарын бұлғап шығып кетеді.)

Аязата мен Ақшақар сыйлықтар таратады.

Ақшақар: Мінекей, балалар, сендермен қоштасатын да кез келді.

Сендерді кимай тұрмыз, барлығың да көңілді, әдемі бала екенсіңдер.

Аязата:

Жаңа жылда, балалар, тек қуаныш көріңдер.

Ауырмандар ешқашан, мықты болу өзіңнен.

Ақшақар:

Жаңа жылда, балалар, тек жақсылық көріңдер.

Жылау, ауру, жамандық қастарыңда болмасын.

Сау болыңдар, балалар

Жүргізуші: Құрметті қонақтар, балалар! Жаңа жылға арналған мерекеміз аяқталып қалды. Көріп тамашалағандарыңызға рахмет. Жаңа жыл құтты болсын, отбасыларыңызға тек бақыт пен қуаныш алып келсін!

«Тұмар» балалық жасы

Тұмау ауруынан сақтана білейік!

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

Тұмау ауруы

Адам өзімірінде кем дегенде 1 рет тұмау ауруына шалдығады. Бұл таңқаларлық жағдай емес, себебі тұмау-

адамның жаппай ауруын тудыруға қабиілетті іпті жыл сайын эпидемияға дейіналы ікелетін кентараған жұқпалы ауру Тұмау белгілері:

Тұмау кезіндегінкубациялық кезеңотекысқа –
жұқтырудан бастап аурудыналғашқы пайда болуына дейін орта
есеппен бірнеше сағаттан 2 тәулікке дейін, кейде 4 тәулікке дейін.

Тұмау үнемі жіті басталуы мүмкін –
наука тұмаудың белгілері басталатынуақытты нақты анықтай алады.

Тұмау ауырлығы бойынша жеңіл, орта және ауырағымды болып келеді. Барлық жағдайларда интоксикация және катаральды белгілері пайда болады.

Интоксикацияда келесі белгілері болады:

· біріншіден жоғары қызба: жеңіл ағымда дене қызуы 38°C -тан аспайды, орта ағымда дене қызуы $39-40^{\circ}\text{C}$, жоғары ағымда дене қызуы 40°C -тан асуы мүмкін.

· калтырау;

· бас ауруы – әсіресе маңдай, көз айналысында; көз алмасын қозғалтқандағы қатты ауруы;

· бұлшықеттердің ауруы – әсіресе аяқта және белде, буында;

· әлсіздік;

· дімкәстік;

· тәбеттің бұзылуы;

· жүрекайну мен құсуболуы мүмкін.

Жедел жәрдемді шақыруға талап ететін тұмау белгілері:

· Дене қызуы 40°C және одан жоғары;

· Дене қызуының 5 күннен аса жоғары болуы;

· Қатты бас ауруы, ауырсынуды басатын дәрілерді қабылдаған кезде де кетпейді, әсіресе локализациялау кезінде желкетұсында;

· Демікпе, жиі және дұрыстыны салмауы;

· Есінің бұзылуы – галлюцинация немесе сандырақтау, есеңгіреу;

· Селкілдек тырыспа;

· Теріде гемморгиялық бөртпенін пайда болуы.

Осы аталған белгілері сонымен қоса асқынбаған тұмауға жатпайтын басқа да дабыл белгілері пайда болған жағдайда тез арада медициналық көмекке жүгіну қажет.

Тұмауды емдеу

Тұмауды емдеу кешенді түрде жүргізіледі,

алайда толық сауығып кетуде адам имунитетті күлкен роль атқарады, сондықтан оны көтеру үшін жағдай жасау

кажет. Толықтынуу, көп су ішу (детоксикациямаксатында), алкоголь мен шылымнан бас тарту. Алайдақазіргітаңдавирусқақарсытіімдідәрі-дәрмектердіқолданужоғарыденеқызуыжәнебелгілітоксиндікөрсеткіштермерзімінайтарлықтайқысқартады.

Дәрі-дәрмектерден: имностимуляторларқасиеткеие С дәрумені, вирустардыңдамуыныңтүрлісатыларынасеретушівирусқақарсыбелсенділікке иедәрілер интерферон дәрілері, симптоматикалықкемеге, (ыстықтытүсіретін, қақырықтышығаратынжәнет.б.) арналғандәрілер, антигистаминдідәрілер. Бактериалдық инфекция қосылғанкездеантибиотиктардытағайындайды, себебіоларвирусқақарсыәсеретпейді.

Тұмаудың ем-шаралары

Біріншіденмұрынның,

көздіңнемесеауыздыңшырыштықабығынавирустыңтүсуінежолбермеукерек.

Бүлүшіннаукастанғанадамдарменбайланыстышектетукерек.

Бұданбаскавирустаржекегигиеналықзаттардабірнешеуақытқалыпқалуымүмкін, сондай-

ақнаукасболғанбөлмедегітүрлізаттардыңүстіндеқалуыныңмүмкінекенінсақта уажет.

Сондықтанвирустарқалатынзаттарменбайланысқансоң, қолдысабынменжуумаңызды. Сондай-ақкірқолменмұрынга, көзге, ауызғатимеукерек.

Бұданбаска, ЖРВЖ жұқтыруқауіпітікелейиммунитеткебайланысты, яғниағзаныңжұқпаменқарсыласуы.

Қалыптыиммунитеттіқамтамасызетуүшін:

Дұрысжәнетолықтамақтану: тамақтаақуыздар, майлар жәнекөмірсулар, сондай-ақдәрумендержеткіліктімөлшердеболуытиіс. Күзде-

көктемдекөкөністер мен жеміс-жиектердіңмөлшерірациондаазайғанкезде, қосымшадәрумендердіқабылдауғаболады.

Күнделікті таза ауадажаттығуларжасағандұрыс, соныңішінде тез жүру.

Міндеттітүрдедемалурежимінорындаукерек.

Қалыптыиммунитеттісақтауүшінөтемаңыздыаспектілер

– адекваттыдемалысжәнетолықұйқы.

Стресс болдырмаукерек.

Темекінітастау. Темекішегу – иммунитеттітөмендететінқуатты фактор, қалайжұқпалыауруларменжалпықарсыласуғанегативтіәсеретсе, солайжергіліктікорғаныскедергігеәсеретеді – шырыштымұрынга, трахеяға, бронхқа.

Тұмаудың вакцина шаралары

Тұмауғақарсы вакцина жылсайынжаңартылады. Вакцина

жасаувирусқақарсышыққанкелесіқыстыңайналымында вакцина жасалады, сондықтанвирустыңқаншалықтыжақынекеніоныңтіімділігінебайлынысты.



«Тұңғыр» Балабақшасы

Баланың бас ұстазы ата-ана

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

Баланың бес ұстаы ата-ана

Ұлтымызда «Үяда не көрсен, ұшқанда соны ілесің» деген дана сөзі бар. «Балапан» қыранболуы үшін оны самғатыпұшыратын ата – анасы да, қыранболуы керек – деп отбасымыз тәрбиеге ерекше көңіл бөлген.

Ата – ана отбасының негізгі діңгегі, бастапқы дәнекері. Бала әкеден ақыл, анадан мейірім алады.

Әке – отбасының асыраушысы, қамқоршы тірегі, ана – отбасының ұйытқысы, жылуды, шуағы. Жақсы ана отбасына береке әкеліп, оларды бақытқа бөлейді. Ата – анаға баладан артық ешкім жоқ. Сондықтан әке де, шеше де балаларының жан дүниесіне үніліп, мінезқұлқындағы ерекшеліктерді жете білген жөн.

Балалармен әңгімелескен кезде, олардың пікірлерімен санасып отырған орынды. Әке мен шеше ұл – қызымен үй шаруасында әңгімелесіп ой – бөлісуіне болады. Баланың бойына баолық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін мән беру, табиғат сыйлағандарын болса да мыту, дұрыс білімалуына жағдай жасау – ата – ананың басты парызы.

Т ә р б и е л е у - балаға мақсат көздей ұйымшылдық пен және жүйелі қпал жасаудеген сөз. Осы ықпалды нарқасында бала тәрбиеші талап ететін мінез сапаларына ие болады, мінез – құлық ережелерін бойына сіңіреді. Тәрбие баланың дене және ақыл – ой қабілетін дамытады. Оны алдағы еңбекке даярлайды.

Бала тәрбиелеу – зор елеулі, сонымен бірге қиын іс. Баланың адамшылығын қалыптастыру, оның ақылын молайту, оны белгілі адам сапаға, көркемдік талғампаздыққа және талапқа баулу – бұдан да қиынырақ іс.

Жасадамды саналы, есті, мәдениетті сергек етіп тәрбиелеу – отбасы мен қоғамдық тәрбие орындарының бірден – бір парызы.

Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші – ата – ана және отбасы.

Адамның жеке басының алғашқы қалыптасуы отбасынан басталады. Оның ержетіп өсуі бойындағы алғашқы адамгершілік белгілер отбасында қалыптасады.

Сондықтан дүтуған үйдің жылуы оның көкірегінде. Көп жылдар бойы сақталып мәңгі есінде жүреді. Отбасы – табиғат сыйлаған кереметтердің бірі, десе қарты қайтқандық емес.

өте қажетті басқа да иеші нәрсе мен өзгертуге болмайтын басталдақ.

Отбасы – сыйластық, жарастық орта. Отбасы бала тәрбиесінің негізгі құрамы.

Отбасының басты қызығы алтын тіреудің бірі – бала. Баланың тәрбиесі болып өсуіне берекелі отбасының нәсірі мол. Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі.

Қ о р ы т ы н д ы

Қадірлі ата – ана отбасындағы берілген тәрбие жігеріңді құмқылып жерге қаратпасыңдесеңіз, балаға кішкентайынан түзетін тәрбие бер, бал тәрбиесіне уақытыңда көңіл бөліп, еліміздің абақты, адамгершілігі мол, білімді сапалы ұрпағын тәрбиелейік. Егер ата – ана мен мектеп арасыңыз байланыста болса, балаға бірдей талап қойылса, тәуелсіз еліміздің ұл – қыздары жан – жақты дамыған азамат болып шығаруы сөзсіз.



«Тұмар» Балалар дамыту орталығы

Бекітемін _____
«Тұмар» Балалар дамыту орталығы
Менгеруіме _____ Г.М.Қалиева



«1000 алғыс»

1 наурыз – Алғыс айту күніне арналған ертеңгілік

«Тұлпар» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

Мақсаты:

Балаларға 1 наурыз – Алғыс айту күні туралы түсінік беру, «алғыс», «ризашылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарының мәнін ашу. Үлкендерді құрметтеуге, достарын сыйлауға, айналасындағы адамдарға алғыс айтып, ізгі қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Балалардың адамгершілік қасиеттерін, сөйлеу мәдениетін және бір-біріне деген сыйластық сезімдерін қалыптастыру.

«1000 алғыс» – бұл адам бойындағы ең асыл қасиеттердің бірі – алғыс айту мен ризашылық білдірудің маңызын танытатын тәрбиелік мәні зор тақырып. Алғыс айту – бізге жақсылық жасаған адамдарға жүректен шыққан жылы сөзімізді айтып, олардың еңбегін бағалау. «Рақмет», «Көп рақмет», «Алғыс айтамын» деген сөздер адамдардың бір-біріне деген құрметін арттырып, достық пен татулықты нығайтады.

Біз ең алдымен өмір сыйлаған ата-анамызға, мейірімін төккен ата-әжемізге, бізді тәрбиелеп, білім беріп жүрген тәрбиешілерімізге, әрдайым қасымыздан табылатын достарымызға алғыс айтуымыз керек. Сонымен қатар дәрігерлерге, аспазшыларға, жүргізушілерге, тазалықшыларға және біз үшін еңбек етіп жүрген барлық жандарға құрмет көрсетіп, ризашылығымызды білдіру – әр адамның азаматтық парызы.

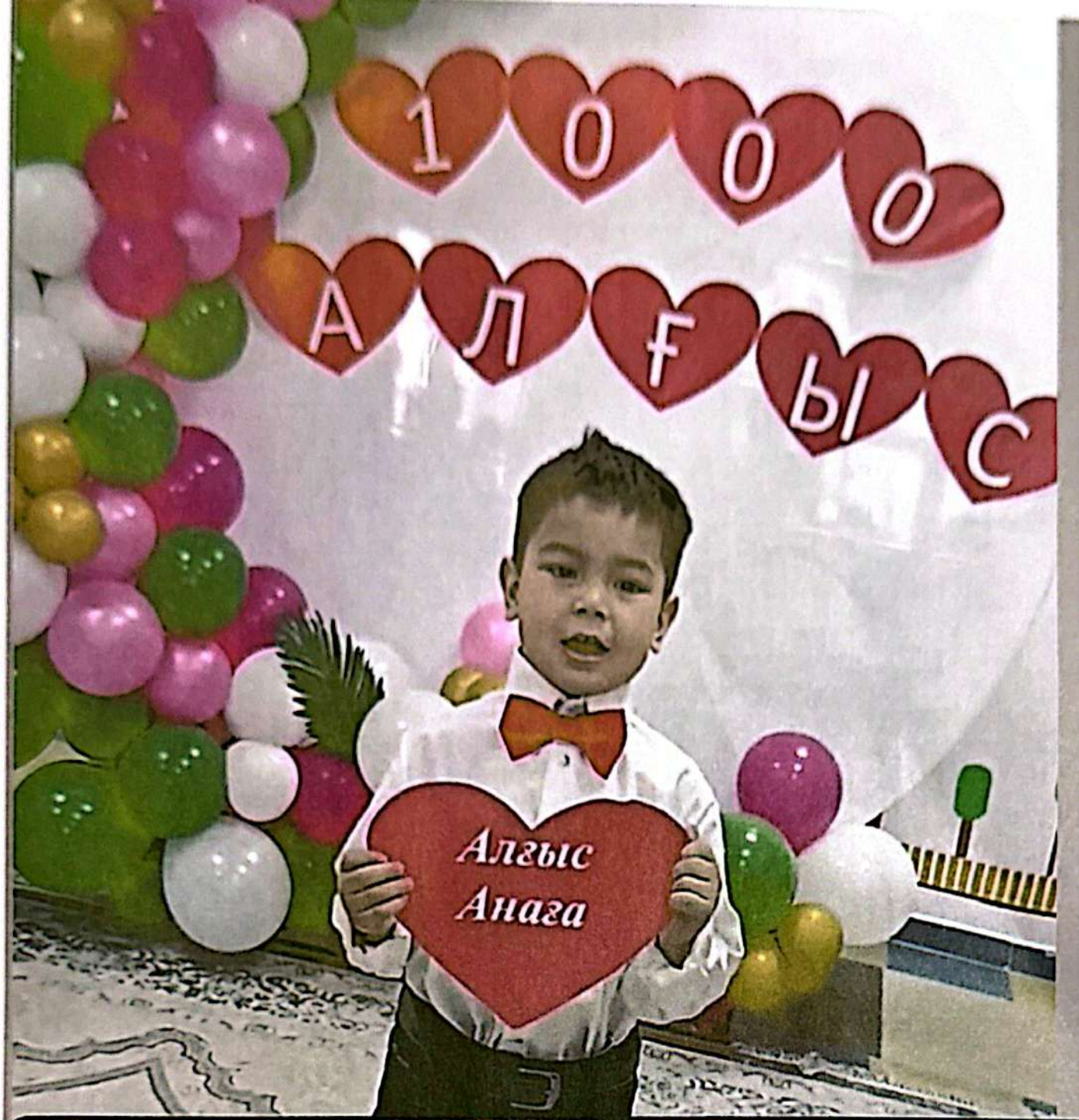
Қазақстанда жыл сайын 1 наурыз – Алғыс айту күні аталып өтеді. Бұл мереке – еліміздегі татулықтың, достықтың, бірлік пен өзара сыйластықтың мерекесі. Бұл күні адамдар бір-біріне жылы лебіздерін арнап, жасаған жақсылықтары үшін алғыс айтып, ризашылықтарын білдіреді. Алғыс айту адамдардың жүрегін жақындастырып, мейірімділік пен қамқорлыққа жетелейді.

Балабақшада да балалар бір-біріне көмектеседі, ойыншықтарымен бөліседі, бірге ойнайды, үлкендермен сәлемдесіп, сыпайы сөйлейді. Осындай жақсы әрекеттер арқылы балалар алғыс айтудың және жақсылық жасаудың мәнін түсінеді. Егер біреу саған көмектессе, міндетті түрде «рақмет» деп айту керек. Ал өзің де өзгелерге жақсылық жасап, қамқорлық көрсетуге дайын болуың қажет.

Осы танымдық сабақ арқылы балалар алғыс айту сөздерін дұрыс қолдануды, үлкендерді құрметтеуді, кішілерге қамқор болуды, достарымен тату қарым-қатынаста болуды үйренеді. Жақсылық жасаудың адам өміріндегі маңызын түсініп, айналасына мейірім мен қуаныш сыйлауға талпынады.

Қорытынды:

Алғыс айту – адамгершіліктің, мәдениеттіліктің және ізгіліктің белгісі.
Жүректен шыққан бір ауыз «рақмет» сөзі адамдардың көңілін көтеріп,
мейірімділікке бастайды. Сондықтан әрқашан жақсылық жасап,
жақсылыққа алғыс айтып жүрейік!



«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекіткен: Т.І.Р.
«Тұмар» Балалар дамыту орталығы
Менгерушісі: Г.М.Қашпаева



«Аналар асыл қазынам»

**8– Наурыз мерекесіне орай ертеңгілік
сценарийі**

«Тұлпар» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: Балаларға 8 - наурыз халықаралық мейрамы екенін ұғындыра отырып, аналарын ешқашан ренжітпеуге, қолғанат болуға, арқастан құрметтей білуге тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

Ана дейміз бәріміз де аңқылдап,

Ана дейді жас сәби де жарқылдап,

Ана деген бәйтерегі өмірдің

Ана деген алтын казық алтын бақ.

Сәлеметсіздер ме құрметті қонақтар, сүйікті аналар, ұстаздар! Бүгін көктемнің алғашқы мерекесі 8 наурыз құтты болсын! «Тұлпар» Мектеп алды даярлық тобының мерекелік ертеңгілігімізді бастауға рұқсат етіңіздер!

Бала, бала, бала деп,
Түнде шошып оянған
Түн ұйқысын төрт бөліп,
Түнде бесік таянған.
Қаймақты сүттей қалқытқан
Суық болса жөргегі
Қорғасындай балқытқан
Айналасына ас қойып,
Өзенді көлдей шалқытқан.
Қолын қатты тигізбей,
Иісін жұпар аңқытқан
Бұл кім?

Балалар: Ана, ана, ана

Ендеше анамызға арнап ән шырқап берейік.

Ән. «Ана деп ән салам»

Би. Қызыл раушан»

Тәрбиеші: Құрметті аналар, қадамдарыңа гүл бітсін, сіздерге арналған мерекемізді бастаймыз.

Миксентия: Балаларға 8 - наурыз халықаралық мерекесіне ұтымдыра отырып, аналарын ешқашан ренжітпеуге, қолпанат болуға, арқашан құрметтей білуге тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

Ана дейміз бәріміз де аңқылдап,

Ана дейді жас сәби де жарқылдап,

Ана деген бәйтерегі өмірдің

Ана деген алтын қазық алтын бак.

Сәлеметсіздер ме құрметті қонақтар, сүйікті аналар, ұстаздар! Бүгін көктемнің алғашқы мерекесі 8 наурыз құтты болсын! «Тұлпар» Мектеп алды даярлық тобының мерекелік ертеңгілігімізді бастауға рұқсат етіңіздер!

Бала, бала, бала деп,
Түнде шошып оянган
Түн ұйқысын төрт бөліп,
Түнде бесік таянған.
Қаймақты сүттей қалқытқан
Суық болса жөргегі
Қорғасындай балқытқан
Айналасына ас қойып,
Өзенді көлдей шалқытқан.
Қолын қатты тигізбей,
Иісін жұпар аңқытқан
Бұл кім?

Балалар: Ана, ана, ана

Ендеше анамызға арнап ән шырқап берейік.

Ән. «Ана деп ән салам»

Би. Қызыл раушан»

Тәрбиеші: Құрметті аналар, қадамдарыңа гүл бітсін, сіздерге арналған мерекемізді бастаймыз.

Бүгін наурыздің 8 - і
Сұлулықтың негізі
Әдемі сөз адамның
Анаға айтар лебізі.

Тақпақтар:

Е.Алишер

Жарқын жузді жан анам
Сендей болсын бар адам
Сендей болса бар адам
Шаттық кетпес баладан

Ақлен

Мәпелеп мені өсірген
Ризамын мен өзіңе.
Ана деген керемет,
Сыйлап өтем өмірде.

Аяулым

Теңдесі жоқ данасың
Арқа сүйер панасың
Еңбегіңді ақтаймын
Аман болшы анашым

Алинұр

Ақ сүтін берген анашым,
Ақылды менің данашым.
Өзіндей жанды әлемнен,
Қайдан табамын анашым?!

Бердінгүл

Мейірім төккен баршаға
Онымен өмір қаншама?
Анасыз өмір бола ма,
Айтыңдаршы, баршаң да?

Али

Менің анам ардақты,
Алтыннан да салмақты
Жақсы көріп баласын,
Мәпелейді анашым

Мейірбек

Ананы мен жақсы көремін,

Ана шаттық, бақыт береді,

Анаменен барлық адам,

Бақытты болып жүреді.

Алижан

Бесіктерін әнімен

Тербетуде аналар

Жасай берсін сәнімен

Би. «Испан» биі

Ойын. Кім тез гүл тереді?»

Би. «Гүлдер» биі

Ән. Анашым

Тақпақтар.

Ислам

Жылылықтан жаралған

Құшағы оның таң мекен

Менің айдай анамнан

Асқан сұлу бармекен

Айерке

Аспандағы айымсың

Бақытыма балаған

Құтты болсын мерекен

Айналайын жан анам.

Хадия

Ардақты ана – аяулы ана қымбаттым,
Тәтті ұйқыңды бөліп талай түн қаттың.
Өміріме нәрін бердің ақ сүттің,
Кен құшағың – аясындай гүл бактың.

Бауыржан

Құтты болсын осы шаттық күніңіз
Бақытты да, ұзақ өмір сүріңіз
Қуанышты жүзіңізбен әрдайым
Бұл өмірде күліп қана жүріңіз

Бексұлтан

Слов любви искать не надо,
В сердце есть они моём.
Тебя, мамочка родная,
Поздравляю с Женским днем.

Би. «Ламбада»

Аналармен ойын «Кім шапшаң?» (шармен)

Би. Ковбой.

Аналармен ойын. Кім жылдам? (гүлмен)

Би. « Бақыт құсы»

Бүгінгі мереке күні әжелерімізді де мерекелеріңізбен құттықтаймыз.
«Қариясы бар үйдің, қазынасы бар» деп бекер айтылмаған. Келесі
құттықтауларымыз сіздерге арналады құрметті әжелер.

Тақпақтар

Т.Раяна

Әжем менің асыл жан
Жақсылыққа үйретіп,
Жамандықтан шектейді.
Әжеме ешкім жетпейді!

Аяли

Тәттілерін сақтайды,
Аялама берем деп.
Мен тілеймін әрқашан,
Әжем аман болсын деп.

А.Раяна

Ойлап жүрер біздерді,
Амандықта болсын деп.
Әжетайым болшы аман,
Әр уақытта күлімдеп

Батырхан

Әже деген көп шығар
Әжемдей менің жоқ шығар
Мейірімді бұл кісі
Қандай ғажап күлкісі

Балсезім

Бабушку своєю люблю,
Ей цветочек подарю,
С 8 Марта, дорогая,
Счастья я тебе желаю.

Альмира

Моя мамочка родная,
Я люблю тебя без края!
С 8 Марта поздравляю,
Счастья я тебе желаю.

Спнжар

Бабушка моя родная

С 8 Марта поздравляю

Будешь всегда счастливой,

Доброй и красивой.

Ән. « Менің Әжем»

Тәрбиеші. Балалардың аналарына сыйлық таратуы

Құттықтау сөз кезегін балабақшамыздың меңгерушісі: Аблаева Жанаргуль Сагидуллаевнаға сөз кезегін береміз.

Ата – аналарға сөз кезегін беру.

Осымен біздің мерекеміз аяқталды. Қымбатты да аяулы аналар!
Мерекелеріңіз құтты болсын!

Әлемдегі ең сұлу, ең мейірімді, ең қамқор адам осы отырған сіздер.
Дендеріңіз сау, көңілдеріңізшат болсын, аман болайық! Сау болыңыздар!



Аналар асыл қазынам



«Тұмар» балабақшасы

**Ата-аналарға арналған кеңес:
«Бала тәрбиелеудің он ережесі»**

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

1. Балаңды сүй! Яғни оның қасында барына қуан, ол өзі қандай болса, солай қабылда, оны қорлама, оны жәбірлеме, оны өзіне деген сенімділігінен айырма, оны нақақтан жазалама, оны өзіңнің сеніміңнен мақұрым етпе, сені жақсы көруіне жағдай тудыр.

2. Балаңды қорға! Яғни оны жаны мен тәніне қауіпті нәрселерден сақта, тіпті-егер қажет болса-жеке мүдделерінді құрбан етіп, басынды қатерге байлай отырып қорға.

3. Балаңа жақсы үлгі бол! Оның бойына дәстүрлі құндылықтарға деген құрмет сезімін дарыт, өзің де сол құндылықтарға сәйкес өмір сүр, балаға жауапкершілік сезіммен қара. Балаға үй іші тату, қарттарын құрметтеп, жақсы көретін, барлық туған-туысқандармен және досжарандармен етене жақын әрі шынайы байланыста болатын отбасы, ошақ қасы керек. Бала адалдық, кішіпейілділік, жарастық ұялаған отбасында өмір сүруге тиіс. Ата-ананың ерлі-зайыптылық адалдықты бұзуы, көре алмаушылық, арсыздық жолмен баю, балаға принципсіз байланыстар арқылы қандай да болсын пайда келтіру және т.б.-осының бәрі елдің ертеңгі азаматының моральдық бейнесіне мейлінше ұнамсыз әсер ететін «үлгі» құрайды.

4. Балаңмен ойна! Яғни балаңа қажет уақыт ажырат, оған қалай сөйлеп, қалай ойнау ұнаса, солай сөйлеп, солай ойна, оның ойындарына шындап ден қой, оның ұғым-түсініктер әлеміне бейімдел.

5. Балаңмен бірге еңбектен! Балаң жұмысқа қатысқысы келгенде, оны демеп жібер (үйде, бақта, бақшада). Балаң өсіңкірегенде шаруашылыққа қажетті барлық жұмыстарға қатыстырып үйрет. Қолы бос кездері мен каникул уақытында ол мектеп ұйымдастырған іс-қызмет түрлеріне қатысуға тиіс.

6. Баланың оңай болмаса да, өз бетімен өмірлік тәжірибе алуына жол қой! Бала өз басынан өткерген тәжірибені ғана мойындайды. Сенің жеке тәжірибелігің балаң үшін көп жағдайда құнсыз болып шығады. Оған өзінің жеке тәжірибесін жинақтауға мүмкіндік бер, тіпті бұл белгілі бір тәуекелмен байланысты болған күнде де солай істе. Шамадан тыс қорғаштаған, қауіптің қай-қайсысынан да «қамсыздандырылған» бала көп жағдайда әлеуметтік мүгедекке айналады.

7. Балаға адамдық бостандықтың мүмкіндіктері мен шектерін көрсет! Ата-анасы баланың алдымен әрқайсысының дарындары мен ерекшеліктеріне сәйкес адамның жеке басының дамуы мен тұлғалануының тамаша мүмкіндіктерін ашуға тиіс. Сонымен бірге оған кез-келген адам отбасында

...ұжымда...және жалпы қоғамда өзінің іс-әрекеттерінің белгілі бір шектерін мойындауы және сақтауы тиіс екенін көрсету қажет (заңды ұстану және өмір салты ережелерін сақтау).

8. Баланы тіл алғыш етіп үйрет! Ата-анасы баланың мінез-құлқын қадағалап отыруға және оның іс-қылықтарын оның өзіне де, басқаларға да нұқсан келтірмейтіндей етіп бағыттап отыруға міндетті. Баланы белгіленген ережелерді сақтағаны үшін қолпақтап отырған жөн! Алайда қажет болған жағдайда жаза арқылы ережелерді құрметтетіп отыру керек.

9. Баладан пісіп-жетілу сатысына және өзіндік тәжірибесіне сәйкес шама-шарқы жететін пікірлер мен бағаларды ғана күт! Бала осынау соншама күрделі дүниеде бағдар жасап үйренгенше, оған ұзақ уақыт қажет. Оған қолыңнан келгенше көмектес, және де жинақтаған тәжірибесі мен өзінің пісіп-жетілу сатысына сәйкес өзіндік пікірін немесе қорытындысын айта алатын кезде ғана баладан оларды талап ет.

10. Балаға еске түсіруге болатын құндылыққа ие әсерлерді басынан кешіруге мүмкіндік бер! Бала да, үлкендер сияқты, әсерлермен «қоректенеді», олар балаға басқа адамдардың өмір-тіршілігімен және айналадағы дүниемен танысуға мүмкіндік береді.

Ата – аналарға кеңес

1. Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.
2. Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.
3. Балаңыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаңыз, егер ол шығармашылық іс - әрекетпен айналысып отырса.
4. Шешім қабылдауда өзіндік жеке жоспар құруына көмек көрсету.
5. Балаңыздың кемістіктерін бетіне басып, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.
6. Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.
7. Отбасымен шешетін мәселелерге балаңызды қатыстырып, оның жеке басының ой-пікірімен санасыңыз.
8. Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз.
9. Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.

10. Жас мөлшері әртүрлі адамдармен дұрыс қарым-қатынам жасауға үйретіңіз.
11. Қиын нәрселерді тауып және оны өз бетімен, жауапкершілікпен шешуге балаңызға көмек көрсетіңіз.
12. Балаңызды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіртіңіз.
13. Балаңызбен бірге әңгімелер, ертегілер, фантастикалық оқиғалар құрастырып, баланың шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасаңыз.
14. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.
15. Балаңыздың алған негізгі ісінің ойдағыдай орындалуына сеніміңіз болмаса да, сол істі өзі аяқталуына жағдай жасаңыз.
16. Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз.
17. Істеген жұмысының нәтижелі болуына көмектесіңіз.
18. Баланың қойған талабына ерекше көңілмен қараңыз.
19. Балаңыздың өткір ойлығына сеніп, әрдайым сенім артыңыз.

«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін: 
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Менгерушісі Т.М.Калиева

«Қош келдің , әз наурыз»

**22– Наурыз мерекесіне орай ертеңгілік
сценарийі**

«Тұлпар» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: Қош келдің, Өз Наурыз!

Мақсаты: Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басм саналатындығын сәбилер санасына жеткізу. Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігін, одан кейінгі күндері күннің ұзарып, түннің қысқаратындығын айтып түсіндіру. Балаларға Наурыз мерекесін қалай айтып түсіндіру. Балаларға Наурыз мерекесін қалай атап өтетіндігін таныстыру. Ұлттық салт - дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан етуге тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

Наурыз айы жүректерге нұр сепкен,
Мандайымнан сүйіп жатыр нұр көктем
Жарығымен, шуағымен Күн - Ана
Алып келдің жер бетіне нұр көктем!

Осыншама жақсылық,
Алып келдің Наурызым!
Төрлет бізге нұр болып,
Шуақ шашып нұр жүзің!

Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!

Жер шарын мекендеген ұлттар мен елдердің сан түрлі мейрамы бар. Ал Наурыз - қазақ халқының шын мағынасындағы ұлттық мейрамы. Бұ күн мен түн теңелетін мереке. Сондықтанда халқымыз Наурызды «Жыл басы», «Ұлыстың ұлы күні» деп атайды.

Қазақ халқының күнтізбесі бойынша Наурыз мерекесі көктеммен бірге келеді. Өйткені көктемде жер дүние жасарып, жаңарады, өмірге қайта келеді. Осы тіршілікпен бірге, адамдардың да өмірі жандалады, жайнай түседі. Олай болса, бүкіл тіршілік атаулыны жаңартып, жақсартқан Наурызға шын ниетпен «Қош келдің, Өз Наурыз!» деп атайық.

Балалар хормен: «Қош келдің, Өз Наурыз!»

Тәрбиеші: Ұлыстың ұлы күнін, яғни төл мейрамымызды қазақ халқының ұлттық биімен ашқымыз келіп отыр

Би: «Қазақ биі»

Т:- Балалар біздер қандай мерекені тойлап жатырмыз?

Б: - Наурыз мерекесін тойлап жатырмыз.

- Балалар бізге Наурызда келіп қалыпты.

Науыз мерекесіне арналған тақпақтар

Алижан

Жыл басы - Наурыз мереке

Ақ нұрға әлем боянды

Наурыз тойы береке

Тіршілік жаңа оянды.

Е.Алишер

Жылдың басы **Наурыз**

Жердің басы Наурыз

Мерекеге арналған

Бүгінгі жыр – әніміз

Айерке:

Осыншама жақсылық

Алып келген Наурызым

Төрлет бізге нұр беріп,

Шуақ шашып ақ жүзің!

Али

Той думанға келіңіз

Тамашалап көріңіз

Ән айтайық бәріміз

Қол соғайық бәріміз.

А.Раяна

Наурыз тойы - елдің тойы

Көктем тойы - төлдің тойы

Ән айтатын күні бойы

Жақсы көрем Наурыз тойын

Ерниар

Наурыз келді , нұр келді
Түтел аймақ түрленді
Бақшадағы апайлар
Тойға әзір боп үлгерді.

Алинұр

Наурыз тойы тамаша
Қарсы алайық жаңаша
Шат - күлкімен қуаныш
Еліме сыйлар қуаныш

Балсезім

Я люблю свою страну
И горжусь я ею!
Казахстан - моя земля
Нет ее роднее.

Альмира

Казахстан – это имя страны,
Казахстан – это имя весны,
Казахстан – это имя свободы,
Казахстан – это солнечный свет,
Казахстан – это крылья побед!

Аяла

Кел балалар ойнайық,
Наурыз тойын тойлайық
Баянды боп мереке
Қыр гүліндей жайнайық

Тәрбиеші: Ой балалар жарайсындар, бәрекелді. Осындай мереке күні ауылға барып, әжелерімізді Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесімен құттықтап қайтайық.

Тәрбиеші балалармен бірге ауылға музыка ырғағымен кіріп келеді. Онда көже ішіп отырған аталар мен әжелер қонақтарды орындарынан тұрып қарсы алды. Әже балаларға наурыз көже ұсынады.

Тәрбиеші: Әже, Наурыз көже өте дәмді екен. Оны қалай дайындадыңыз?

Әже: Қарақтарым. Наурыз көже Наурыз мейрамының негізгі тамағы.

Оған 7түрлі тағам қосылады. Олар: қыстан қалған сүр, айран, сүт, тұз, құрт, тары, бидай. 7саны киелі сан. Ал наурыз көже тоқшылық белгісі.

Тәрбиеші: Әже, біздің балаларымыз наурыз көже туралы тақпақ айтқылары келіп тұр екен, олай болса кезекті балалар тақпақтарына берейік.

Бердіңгүл

Наурыз келді жыл келді

Тірілтуге гүлдерді

Сәнденеді аналар

Сәбилермен бірге енді

Ақлен:

Бата беріп атамыз,

Бата беріп әжеміз

Тәтті болып жасаған

Көжеден дәм татамыз

Ән: «Наурыз думан»

Би. «Батырлар » биі

Ойын. «Күш сынасу»

Тәрбиеші: Қасиет еткен халқымыз,
Жаңғыртар дәстүр салтымыз
Сән салтымен ел көрікті
Салт дәстүрді сыйлау үлкен міндет.

Әжелер, Халқымыз Жаңа жыл табалдырықтан аттағанда жалғыз сәуле жарық болмас деп төрге қос шырақ жаққан екен. Жыл бойы «ақ мол, дән таусылмасын, жауын шашын көп болсын» деген ниетпен Қыдыр күні ыдыс атаулыны ырысқа (тары, бидай), аққа (сүт, айран), кәусар бұлақ суына толтырады екен.

Тәрбиеші: Біздің халқымыз осындай тамаша, тәрбиелік мәні зор салт дәстүрге бай халық. Ал біз кезекті халқымыздың, яғни мұсылман халықтарының төл мерекесі Наурыз мейрамына арналған тақпақтарға береміз.

Хадия:

Күттіріп келген жыл басы
Бізбен бірге жырлашы
Дастарханға елімнің
Береке ырыс сыйлашы

Ислам:

Ой, халайық, халайық
Әсем әнге салайық
Наурыз тойын көңілді
Бірге қарсы алайық

Бауыржан:

Ой, халайық, халайық
Әсем әнге салайық
Наурыз тойын көңілді
Бірге қарсы алайық

Аяулым

Уа , ағайын халайық ,
Мұнда назар салайық
Мерекесі халықтың
Наурыз тойын бастайық.

Мейірбек

Наурыз келді еліме,
Наурыз келді жеріме
Байлық, бақыт әкелсін
Бүкіл қазақ еліне.

Т.Раяна

Наурыз тойым, Наурыз тойым
Құтты болсын халайық.
Кане, достар, кане, достар
Шырқап әнге салайық.

Батырхан

Көктем келді балақай
Жасарды жер, алақай
Наурыз тойын тойлайық
Әсем әнге салайық.

Бексұлтан

Мы здесь сегодня сорались,

Чтоб встретить праздник Наурыз!

Улыбки, игры, шутки, звонкий смех

Пусть радуют сегодня всех!

Ойын. «Қыз қуу»

Бн. «Бипыл» (домбырамен)

Ойын. «Асық ату»

Бн. «Батырлар»

Ойын. «Текемет құрастыру»

Тәрбиеші: Балалар, қонақтар сүйінші Қыдыр ата келе жатыр.

Қыдыр ата: Армысыздар халайық. Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!

Тәрбиеші:

Қош келдіңіз

Ұлыс күні қазан толса

Ол жылы ақ мол болар

Ұлы кісіден бата алсаң

Сонда олжалы жол болар, деп өзіңізден бата сұраймыз.

Қыдыр ата бата береді.

Тәрбиеші:

Айтқаныңыз келсін, Қыдыр ата!

Ал келіндер қонақтар

Досқа құшақ ашайық

Өлең жырға басайық

Қазақтың бір салты деп

Тойға шашу шашайық!

Әжелер шашу шашады

Тәрбиеші: Ал, құрметті халайық, Тұсау кесу рәсіміне кезек берейік.

Ойын: «оқтау тартыс»

Тәрбиеші:

Батаменен ел көгерер, жаңбыр менен жер көгерер,- дегендей аталардан бата күтеміз.

Тәрбиеші:

Жаңғыртқан дәстүрімізді рахмет елім,
Тербетсін шаттық әні қазақ жерін
Той бастаған қадамын құтты болсын,
Дәстүрлі тамыр алып, өркен жайсын
Қош болыңыз, Наурызым ардақты
Халқым саған бар үмітін жалғапты!
Жылда осылай келе берсін жарасып!
Ұлыстың ұлы күні құтты болсын!
Наурыз береке – бірлік әкелсін!
Сау болыңыздар!



Қош келдің, әз наурыз



«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін: Дир. «Тұмар»
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Менгеруіс: Т.М.Калиева



Ғарышқа қанат қаққан арман

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»

Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарышкерлердің еңбегі және ғарышқа ұшу туралы қарапайым түсінік беру. Қазақстандағы Байқоңыр ғарыш айлағы және қазақ ғарышкерлері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың танымдық қызығушылығын, ойлау қабілетін, сөздік қорын және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ғарышкерлердің еңбегін құрметтеуге, батылдыққа, еңбекқорлыққа және ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Білімділік: Балаларды ғарыш әлемімен, ғарышкерлер мамандығымен және Қазақстанның ғарыш саласындағы жетістіктерімен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, бақылау, салыстыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Ғарышкерлерге құрмет сезімін қалыптастыру, достыққа, ұйымшылдыққа, батылдыққа және Отанды сүйуге тәрбиелеу.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгінгі күніміз ерекше. Бүгін біз көзге көрінбейтін, жұмбақ әрі ғажайып әлемге саяхат жасаймыз.

Алдымен аспанға назар аударайықшы. Аспаннан нелерді көреміз?

Балалардың жауаптары: Күн, Ай, жұлдыздар, бұлттар.

– Дұрыс айтасындар! Ал Күн, Ай және жұлдыздар қайда орналасқан?

Балалардың жауаптары: Ғарышта.

– Өте жақсы! Ғарыш – Жерден тыс орналасқан шексіз кеңістік. Онда Күн, Ай, жұлдыздар, ғаламшарлар және көптеген аспан денелері бар.

Балалар, адамдар ғарышқа қалай барады деп ойлайсындар?

Балалардың жауаптары: Зымыранмен.

– Дұрыс айтасындар. Адамдар ғарышқа зымыранмен ұшады. Ал ғарышқа ұшатын адамдарды ғарышкерлер деп атайды.

Ғарышкер болу оңай емес. Ғарышкерлер дене шынықтырумен айналысады, көп оқиды, денсаулығын күтеді және түрлі жаттығулар жасайды. Ғарышта ауа болмайтындықтан, олар арнайы киім – скафандр киеді.

Балалар, біздің еліміз – Қазақстанның да ғарыш тарихында орны ерекше. Қазақстан жерінде әлемге әйгілі Байқоңыр ғарыш айлағы орналасқан. Осы жерден көптеген ғарыш кемелері ұшырылады.

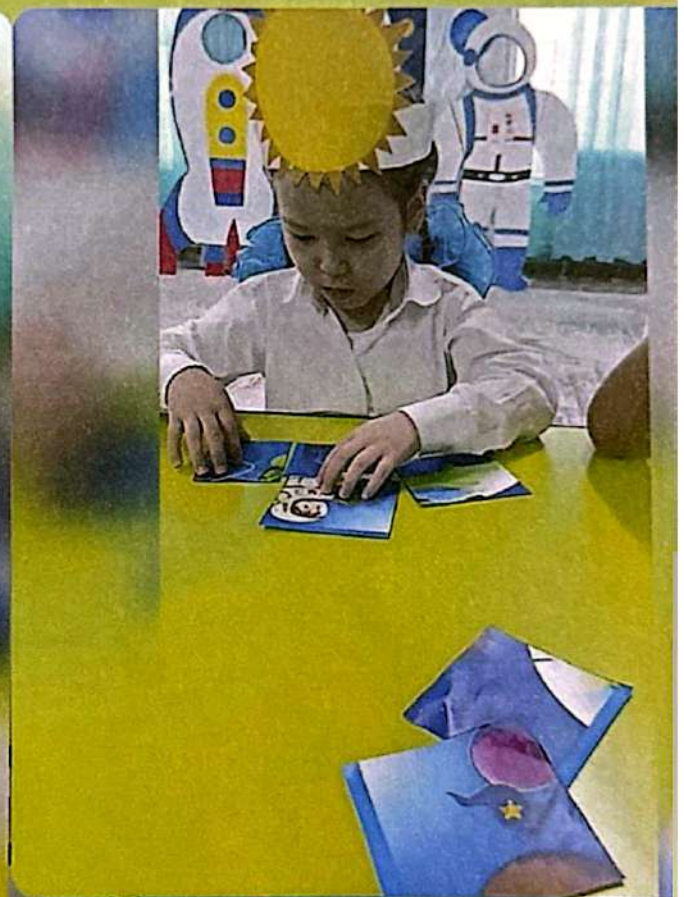
Қазақстаннан да ғарышқа ұшқан батыр ағаларымыз бар. Олар – Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев және Айдын Айымбетов.

Балалар, сендер ғарышкер болғыларың келе ме? Ол үшін жақсы білім алып, денсаулықтарыңды күтіп, спортпен айналысып, еңбекқор болуларың керек.

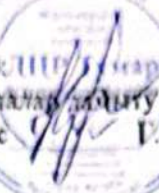
Бүгін біз ғарыш әлемімен танысып, қызықты тапсырмалар орындаймыз, ойын ойнаймыз және өзімізді кішкентай ғарышкерлер ретінде сезінеміз.

Ендеше, балалар, бәріміз бірге «Ғарыш әлеміне саяхатқа» аттанайық!

Ғарышқа қанат қаққан арман



«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін: 
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Менгерушіс Т.М.Калыева



«Дос болайық бәріміз»

**1 Мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні
мерекесіне орай ертеңгілік**

сценарийі

«Тұлпар» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Балалар! Бүгінгі күн ерекше, өйткені бүгін 1 мамыр — Ынтымақ, Бейбітшілік, Бірлік күні. Қазақстанда жыл сайын тойланатын мереке. «Бірлік бар жерде- тірлік бар» дейді дана халқымыз. Еліміз өркен жайып, әрбір шаңырақ шаттық пен қуанышқа кенелсін. Олай болса мерекемізді ән ұранымызбен бастайық.

Әнұран.

— Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз?

— Қазақстан.

— Балалар біздің ұлттымыз қандай?

— Қазақ.

— Біздің елбасымыз кім?

— Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.

— Ал, біздің президентіміз кім?

— Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев.

— Біздің елімізді қандай өзге ұлттар бар?

— Орыс, татар, өзбек, кәріс, кыргыз, үнді және де т.б.

— Дұрыс айтасыңдар. Біздің ел – көп ұлтты мемлекет. Қазақстанда басқада ұлттар тұрады: өзбек, орыс, кыргыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Олар бір — бірімен тату, дос бауырлардай өмір сүріп жатыр. Қазақстанды олар өз жерім, өз елім деп мақтан тұтады. Ынтымақта, бірлікте өмір сүріп жатыр. Қазақстан түрлі ұлттардың басын қосқан ұлы мекен. Олардың салт-дәстүрлері, тілі мен мәдениеті жоғалмас үшін қолайлы жағдай жасалған. Елімізде тұрып жатқан өзге ұлт өкілдері өздерінің салт — дәстүрлерін, ән — жырларын көрсетеді. Президентіміз, елімізді бірлікке, ынтымаққа, бейбітшілікке, татулыққа өмір сүруге шақырады. Сондықтан біз елімізді «Ынтымағы жарасқан ел»деп айтсақ артық айтқандық емес. Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт — дәстүріміз бар. Ұлттар тұтастығы мен халықтар достығының арқасында бүгінде мемлекетіміз дамып келеді. Еліміз өркейіп, әр шаңырақ шаттық пен қуанышқа толы.

Тәрбиеші: Биіні десе билейді

Аяқтары бір жерге тимейді.

Ортада шаттық көңілмен,

Қазақ жігіттері би билейді.

Қазақ ұлтының биін тамашалайық

«Қара жорға» биі

— Жарайсындар, балалар.

Тәрбиеші: Ендеше балалар осы мерекеге арналған өлең жолдарын айтайық.

Берлінгүл

Мамырдың бірі, достық күні

Ән салып, билеген халықтың үні.

Тұтасып, тойлаған ұлттар,

Керемет мереке, мамырдың бірі.

Аяла

Бейбітшілік ұраны,

Жарқыраған алтын күн.

Ән қанатты қыраны

Еркіндігі халқымның.

Би. «Өбек» халқының биін тамашалайық

Мейірбек

Бұзылмасын сәніміз,

Барлық ұлттар бірлесіп.

Қазақстан жерінде,

Жасасын той мереке.

Ақлен

Болсын жер мен су да ортақ

Болсын біздің ту да ортақ

Ақпыз, қара, сарымыз,

Ағайынбыз бәріміз.

Раяна А

Достықты үлгі санаған,

Бір үйде біз тұрамыз.

Қалған ата-бабадан,

Бірлік асыл мұрамыз.

Алижан

Кең байтақ жеріміз,

Татулық тұрағы

Бауырмал еліміз,

Ынтымақ ұраны.

Хадия

Бірінші мамыр той тойлап,

Қарсылаймыз бәріміз.

Көп ұлтты тату тәтті халықпыз,

Бізге тәнті қызығады бар әлем.

Бауыржан

Болашақтың ұрпағы ұланымын
Еліменен мәңгіге мақтанамын.
Ейбітшілік туымыз,
Желбірейді мәңгіге.

Аяулым

Сары, акпыз, қарамыз,
Бәріміз де баламыз
Бір Отанда тұрамыз
Бір мектепке барамыз.

Раяна Т

Бірлік достық айырылмас әніміз
Бірге жүріп, бірге оны шырқаймыз
Өзбек, орыс, түрік боп
Дос болудан қашпаймыз.

Кәріс ұлтының биін тамашалайық.

Ислам

Достық туымыз,
Достық әніміз.
Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.

Альмира

Я желаю , чтобы труд
Уважали и ценили,
Чтоб гордись своим трудом,
Мирно , счастливо мы жили.

Әни «Дос болайық бәріміз»

— Балалар сендер достық, ынтымақ туралы қандай мақал – мәтелдер білесіңдер?

Алинұр

Ынтымақ болмай іс болмас.

Али

Аз да бітер, көп те бітер,
Татулыққа не жетер?

Ернар

Бірлік болмай — тірлік болмайды.

Батырхан

Нан - тамақтың атасы,
Ынтымақ – көптің батасы

Алишер

Ынтымақ жүрген жерде,
Ырыс бірге жүреді.

Балсезім

От чистого сердца поздравляю с Первомаем,
С майским праздником весны.
Всего доброго с радостью желаю,
Мира, счастья и любви.

Бексұлтан

Чтоб вместе истинно держались,
Чтоб уважали свой народ,
Совместно от проблем спасались ,
И жили так из года в год!

Санжар

Вас поздравить я хочу
С днем весенним Первомаем ,
В день труда я всем успехов
И удачи пожелаю.

Грузин елінің биін тамашалайық.

Тәрбиеші: Бүгін қызық бүгін той,

Біздер үшін біліп қой.

Ән де салып, би билеп,

Жалғастырсын ойды — ой. — деп ендігі кезегімізді орыс ұлтынан келген биші
қыздарымыздың өнерін тамашалаймыз.

— Ал, балалар күніміз ашық болсын деп елімізге тыныштық тілеп, ортадағы
«Бейбітшілік тақтаға» жүректен шыққан тілектерімізді жинайық.

Балалардың тілектері:

Аспанымыз ашық болсын!

Күніміз жарқын болсын!

Елбасымыз аман болсын!

Көк туымыз биік болсын!

Достық болсын!

Бірлік болсын!

Өркешан күн сөнбесін!

Бейбітшілік болсын!

Ынтымақ болсын!

Әлемде тыныштық болсын!

-Біздің достығымызды білдіретін «Достық» әнін айтайық.

Тәрбиеші: Елімізде тыныштық болып, бірлігі жарасқан ел болайық, әр кез ынтымақта, достықта болайық! Қазақстанымыздың қуаттылығы мен басымызға қонған бақытымыз бірлігіміздің берекесін арттыра берсін, бейбітшілік мәңгі ажырамас серігімізге айналып, еліміз бен жеріміз, халқымыз аман болсын. Бұл мереке бізбен бірге ғасырларға ұлассын. Бейбіт аспан астында достығымыз нығайып, денсаулығымыз өркендей берсін деген игі тілекпен бүгінгі мерекемізге қатысқандарыңызға рахмет айтамын.



ДОС
БОЛАЙЫҚ
БӘРІМІЗ



«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін: Директор
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Менгерушіс: Е.М.Калиева



«Біз отанның сарбаздары»

**7 Мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесіне
орай ертеңгілік**

сценарийі

«Тұлпар» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші. Құрметті азаматтар! Сіздерді 7 мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймы!

Отанға адал, елге қайырымды. Қайратты, мақсатты болыңыздар! Еңбекте табыс тілейміз.

Ендеше ортаға «Тұлпар» МАД тобының бүлдіршіндерін шақырайық.

Ән. Әнұран

Ендеше, әкелеімізге арнап тақпақ айтып берейік.

Алижан

Бақ сыйлар балғын бала шағымызда

Ақ папа сіз биік нарымызда

Әкешім 100 жасаңыз, күліп –ойнап,

Аяулы анамызбен жанымызда.

Батырхан

Папа- солнце луч

Он везде согреет

Даже среди туч

Он любовью греет.

Алишер

Әкетайым әкешім

Жақсы көремін мен сізді

Құреттеп мәңгі өтемін

Мәпелеген өзімді.

Альмира

Мой папа –волшебник

Он самый хороший

Он в миг превращается

В то, что попросишь.

Али

Ойнаймыз, күлеміз

Жаркылдап жүреміз

Әкені сыйлаймыз

Айтқанын тыңдаймыз

Ойын. «Күш сынасу»

Ойын. «Оқтау тартыс»

Би. «Гүлдер » биі

Тәрбиеші.

- Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз.

Балалар: Қазақстан Республикасында

-Еліміздің президенті кім?

Балалар: Қасым Жомарт Тоқаев

-Президентіміз қай қалада тұрады?

Балалар: Нұрсұлтан қаласында

-Ал біз қай қалада тұрамыз?

Балалар: Ақтөбе қаласында

-Біздің ұлтымыз қандай?

Балалар: Қазақ.

Ән. «Ата-ананы тыңдаймыз

Ойын. «Әкесі баласын қалай еркелетеді?»

Әрі қарай тақпаққа кезек берейік.

Раяна А

Нағыз әке ақылшы де асқар жан
Барлық ұрпақ әкелерден басталған
Ал әкелер өздеріне арналған
Бүгінгі той қуаныш пен мереке

Ислам

Әкешім ардақтым
Еркелетеді мені
Қамқоршым менің
Қуантамын сені.

Раяна Т

Жүздеріңнен көркем шаттық арайын
Болсын солай әрбір күнің әр айың
Тойларыңыз құтты болсын әкелер
Балаларың төге берсін мерейін.

Бексұлтан

Мой папа находчивый
Умный и смелый
Ему по плечу
Даже сложное дело.

Бауыржан

Сәулелі сөз сөне ме
Орны бөлек батаның
Бізге тәлім өнеге
Ақ тілеуі әкенің

Мақалды жалғастыр

Анаға қарап қыз өсер

және қарап ұл өсер.

Мақалды жалғастыр

Қызың ұятты - және

Қыздың ұяты - анаға

Мақалды жалғастыр

Жеңіс мерекесі, бірақ сөйлесе, ер кеткені.

Ана тұрып қыз сөйлесе, бой жеткені

Мақалды жалғастыр

Ата-аналар, қарғын

Балалы болғанда білерсің.

Мақалды жалғастыр

Же - асқақ тау,

Ана - бауырындығы бұлақ,

Бала - жағасындағы құрақ.

Алла

Әкетайым жанашырым
Кішкентайдан бағып –қағып,
Серуенге бірге шығып
Қыдырып кетсем демалыста
Телефонмен қоңырау шалып,
Қал жағдайымды біліп тұрған
Әкетайыма мың алғыс!

Тәрбиеші. Балалар келген қонақтарға, яғни әкелерімізге мақал –мәтел жасырайын.

Ән. «Өрқашан күн сөнбесін»

Ойын. «Мақалды жалғастыр»

Тәрбиеші. Әрі қарай тапаққа кезек берейік.

Балсезім

Спасибо папа дорогой
За заботу, за отцовский совет.
Я горжусь очень сильно тобой,
И желаю тебе долгих лет.

Ернар

Әкетайым әкешім
Жақсы көремін мен сізді
Құреттеп мәңгі өтемін
Мәпелеген өзімді.

Хадия

Жүздеріңнен көркем шаттық арайын
Болсын солай әрбір күнің әр айың
Тойларыңыз құтты болсын әкелер
Балаларың төге берсін мерейін.

Санжар

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый сильный папа,
Самый храбрый воин!

Мейірбек

Әкешім ардақтым
Еркелетеді мені
Қамқоршым менің
Қуантамын сені.

Ақлен

Ойнаймыз, күлеміз
Жаркылдап жүреміз
Әкені сыйлаймыз
Айтқанын тыңдаймыз

Аяулым

Сәулелі сөз сөне ме
Орны бөлек батаның
Бізге тәлім өнеге
Ақ тілеуі әкенің



Біз отанның сарбаздары





Темін: «ДПР-Гумар»
«Балалар дамтуу орта-
рушіс» Г.М.К.

Бекітемін: Дир. «Тұмар»
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Менгерушіс Г.М.Калиева

«Тұлпар» мектепалды тобы

Ақтобе 2023-2024 оқу жылы

Сабақтың барысы:

-Саламатсыздар ма, балалар!

Балалар, бүгін ерекше күн, себебі бізге қонақтар келіпті, қане амандасайық!

Біз әдепті баламыз

Алдымен қонақпен

Амандасып аламыз

Сәлем! –дейік үлкенге

Бүгін біз бір жылда не үйрендік? соны мына сиқырлы сандықты ашайық.

Ішінде сендерге берілген тапсырмалар бар екен.

-Ал қәнекей тапсырмаларды ашайық

1 тапсырма. Дыбыстарды ажырат.

Дауысты және дауыссыз дыбыстарды текше арқылы белгілеу.

2 тапсырма. Сөздерді буынға бөл. Берілген қорапшалар арқылы суреттерді буынға бөлу арқылы қою

3 тапсырма. Жыл мезгілдері. Оның ерекшеліктері

Сергіту сәті:

Әріптер арқылы сергіту жаттығуын жасау.

А - айналу

О - отыру

Т - аяғын тоқылдату.

Ш - шапалақтау

С - секіру.

4 тапсырма. 1 –ден 10- ға дейін тура және кері санау.

5 тапсырма. Көршісін тап. Берілген санның көршісін табу. Санның оң жағында және сол жағындағы санды айту

6 тапсырма. Жоғалған санды тап

Сергіту сәті. Сұрақ жауап

7 тапсырма. Есепті шығар

8 тапсырма. Заттарды салыстыр. Артық, кем, тең таңбалары

Жарайсыздар ,балалар! Сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Ендеше сиқырлы сандықтан сендерге сыйлықтарды таратып берейін.

Қорытынды. Балалар бүгін қандай тапсырмалар орындадық?

Сендеге тапсырмаларды шешу қиын болды ма?

Балалар бүгін сендер тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар. Балаларға сыйлықтар беріледі. Ұнағандарын айтады.

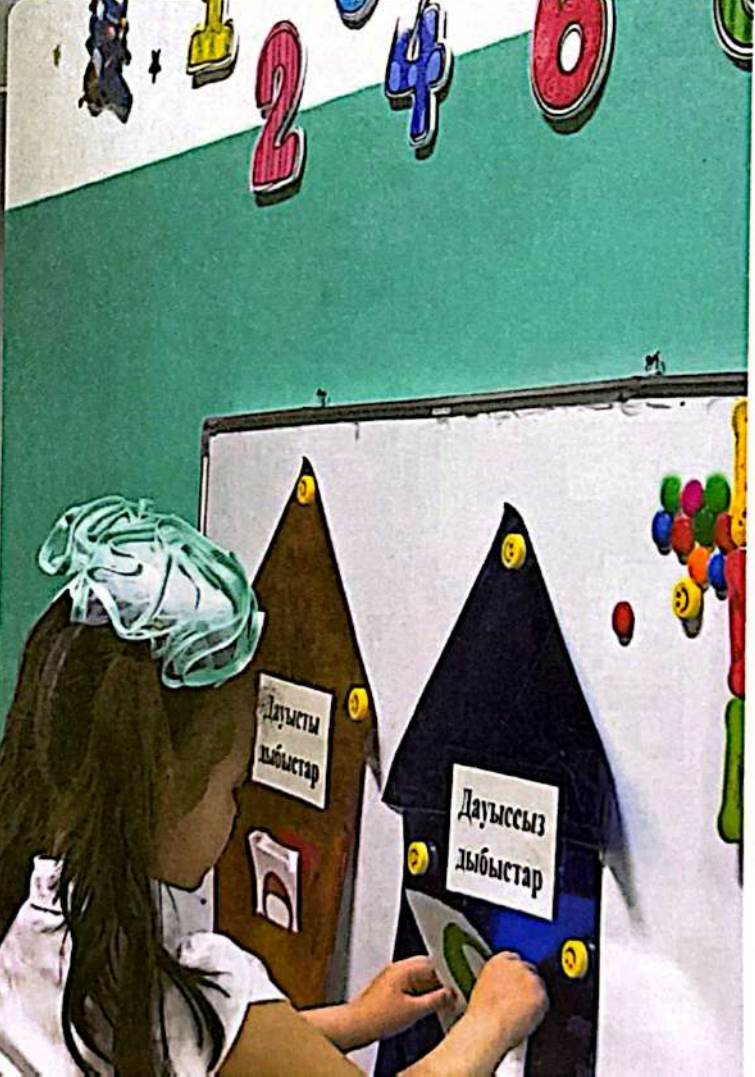
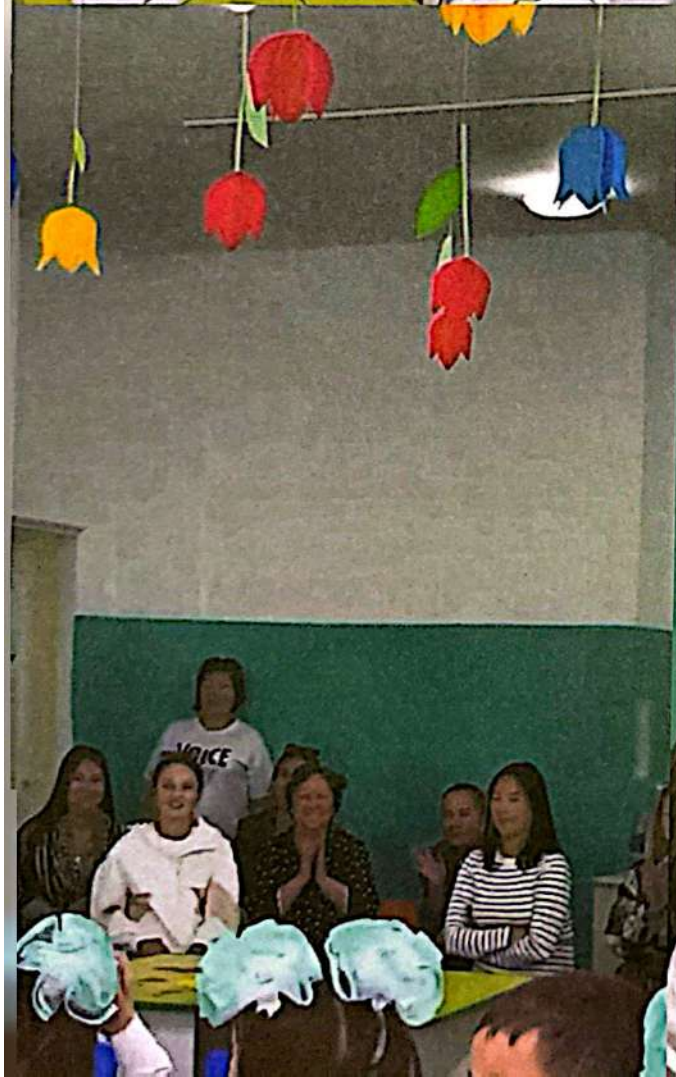
Күтілетін нәтиже. Ереже бойынша тапсырма орындауды;

Толық сөйлеммен немесе тапсырмаға сәйкес нақты жауап беруді, өз тобының жетістіктеріне қуана білуді, өздеріне баға бере алуды.



Біз бір жылда не
үйрендік?





«Тұмар»Балалар дамыту орталығы

Бекітемін: **ШПР «Тұмар»**
«Тұмар» балалар дамыту орталығы
Менгеруші **Г.М.Калиева**



«Әрбір бала – бір жұлдыз»

**Балабақшамен қоштасу мерекесіне арналған ертеңгілік
сценарийі**

«Тұлпар» мектепалды тобы

Тәрбиеші: Наурызалина Б.Б

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Баршамызды бала тілмен баурайтын

Бала деген бір бақыт қой самғайтын

Ата - ананың арманы мен тілегін

Бала емес пе бал бұлақтан жалғайтын.

Қымбатты қонақтар, ата-аналар, балабақша қызметкерлері! Бүгін бізде үлкен мереке. Яғни, бұл мереке қуанышы қызығы мол балалардың «Балабақшамен қоштасу» мерекесі. Олай болса , бүгінгі кешімізді ашық деп жариялаймыз!

Бала - біздің болашағымыз. Ал әр бала ол болашақ жарық жұлдыз. Бүгін біздің балабақшамыздан ұшқалы отырған бүлдіршіндер де болашақта еліміздің мақтанышына айналатын жарқын жұлдыздар болатынына сенеміз!

Олай болса , болашақ жұлдыздарымызды қарсы алыңыздар!

(балалар шармен кіріп жарты шеңберге тұрады)

1. Аймуратов Санжар
2. Аманкелді Раяна
3. Бекбаулиев Мейірбек
4. Беркалиева Альмира
5. Ғалымжан Бердіңғұл
6. Ержан Бауыржан
7. Ержан Алишер
8. Иса Ақлен
9. Исатай Хадия
10. Мади Батырхан
11. Медеуов Ернар
12. Мұқат Ислам
13. Нұрболқызы Аяла
14. Танатарова Раяна
15. Теміржан Аяулым
16. Умбетов Алинур
17. Хаметқали Али
18. Ахмет Балсезім

Әрі қарай тақпақтарға берейік.

Бауыржан

Құрметті қонақтар армысыздар
Бәріңізде есен – аман бармысыздар?
Таусылмайтын ағытып ой арманың
Ал, достарым ақ жол тілеп, сөз бастағын

Раяна

Ақ тілекті ағытып бір тастайық
Қоштасатын кешімізді біз бастайық
Жүздерінен көркем шаттық арайлы
Болсын солай әрбір күнің, әр айың

Ән. Бала бақша

Би. «Прощайте игрушки»
Ойын. «Кім жылдам»

Тақпақтар.
Хадия

Балабақша, балабақша
Шаңырағы шаттықтың
Балабақша қорғанышы
Балғын сәби жастықтың
Қуанамыз сыйлаймыз
Қуаныштың мың гүлін
Бақшамызбен қимай біз
Қоштасатын күн бүгін

Аяла

Ботақаным бөбек деп
Еркелеткен ұл қызын
Анамызды ерекше
Қуантатын күн бүгін
Өсті міне бойымыз
Қуанышқа ортақпыз
Құтты болсын тойымыз.

Алишер

Оқимыз білім аламыз
Болашақ жолын саламыз

Бақшаменен қоштасып
Мектепке біз барамыз

Санжар

В этот праздничный денёк
Грустно нам немножко.
Впереди - первый звонок,
Новая дорожка.

А сейчас нам расставаться
Нужно с детским садом,
Очень хочется остаться,
Только в школу надо!

Аяулым

Бақшадағы күндерді

Есімізге сақтаймыз

Тәрбиеші еңбегін

Бәріміз де ақтаймыз

Би. «Көк жигули»

Ойын. Математика біздің досымыз.

Тақпақтар

Альмира

Сегодня мы прощаемся с тобой,
Любимый и родной наш детский сад!
Сегодня у нас праздник - выпускной!
Начало взрослой жизни для ребят!

Балсезім

Здесь было много дней веселых
И вот настал наш выпускной!
Пойдем мы очень скоро в школу
Но не забудем садик свой!

Ернар

Мектепке ертең барамыз,

Оқимыз сауық құрамыз
Қашық емес арамыз,
Бақшаға келіп тұрамыз.
Баулып баптап өсірдіңіз,
Балалық етсек кешірдіңіз,
Ұмытпаймыз сөзіңізді,
Ұмытпаймыз өзіңізді.

Ислам

Бақша біздің панамыз,
Мектеп біздің анамыз,
Ұлағатты ұстаздан,
Оқып білім аламыз.
Тәрбие берген ұямыз,
Тәртіпті бала боламыз
Қоштасамыз балабақшамен.
Біз мектепке барамыз.

Би. Флешмоб

Ойын: Буындарды ажырат

Ән. «Біз мектепке барамыз»

Тақпақтар

Раяна

Қуанышымыз біздің мол,
Мектепке біз тарттық жол!
Ұмытпаймыз өзінді,
Балабақшам қош - сау бол!

Батырхан

Мой любимый садик,
Садик мой родной,
Отмечаем праздник –
Сегодня выпускной.
Время наступило,
В школу мне пора
«Спасибо тебе садик», -
Кричит вся детвора!

Ойын. Кім жылдам (шеңбермен сандар арқылы көрсету)
Би. Қоштасу вальсі

Тәрбиеші. Ендеше келесі осы балабақша қызметкерлеріне арнаған жыр
шумақтарын тыңдайық.

Ақлен

Гүлдендірген бақшаны
Меңгеруші апай жақсы адам
Сондықтан да біз үшін
Артықсыз сіз басқадан
Меңгеруші Гүлбану Мақсатқызына мың алғыс!

Али
Тәтті тамақ пісіретін
Айран сүтін ішкізетін
Аспазшы Бота апай сізге де
Алғыс айтып барамыз

Раяна А

Жазу жазып үйреткен,
Санамақты жаттатқан
Санауды бізге үйреткен.
Жақсы болсақ қуанған,
Тентек болсаң кешірген.
Тәрбиешіміз Бақыт Бауыржанқызына
Айтамыз көп рахмет!

Тәрбиеші

Құрметті балалар, жарқын жүзді ата-аналарым.

Сіздермен қоштасатын сәт келді.

Сіздерге ақ жол сәт-сапар тілеймін!!!

Ән. Қымай тұрмын

Келесі құттықтау сөз кезегін бақшамыздың меңгерушісі Жанаргүл

Сагидуллақызына береміз. Марапаттау. (виньетка және диплом) *Ата-аналарға сөз беру.*

Би. Флешмоб.



Әрбір бала - бір жұлдыз

