

«Тұмар» балабақшасы

Ата-аналарға арналған жұмыс жоспары

Тәрбиеші: Сержанова А.И

Баймағамбетова П.С

Ақтөбе 2023-2024 оқу жылы

БЕКІТЕМІН
«Тұмар» балаларды тәрбиелеу орталығының
менгерушісі



Күн тәртібі
«Ботақан» ортаңғы топ (3 жас)
(2023-2024 оқу жылы)

№	Күн тәртібінің реті	уакыты
1	Балаларды қабылдау, ата –аналармен кенес, әңгімелесу. Балалардың дербес әрекеті.	8.00-8.30
2	Ертеңгілік жаттығу.	8.20 -8.30
3	Гигиеналық шаралар. Таңғы ас.	8.30-8.50
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	8.50- 9.00
5	Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-10.30
6	Гигиеналық шаралар. Серуенге дайындық.	10.30-10.50
7	Серуен.	10.50-12.00
8	Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	12.00-12.20
9	Түскі ас.	12.20-12.50
10	Күндізгі ұйқы.	12.50-15.10
11	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.40
12	Бесін ас	15.40-16.00
13	Балалардың дербес іс- әрекеті, балалармен жеке жұмыс.	16.00-17.00
14	Кешкі ас.	17.15-17.30
15	Гигиеналық шаралар. Серуендеуге дайындық. Серуен. (Балалардың дербес іс- әрекеті)	17.30-18.00
16	Балалардың үйіне қайтуы.	18.00-18.30

Бекітемін:

«Тұмар» балабақша

менгерушісі



2

«Ботақан» ортаңғы тобының ата-аналармен жүргізілетін жылдық жоспары

2023-20234оқу жылы

Мерзімі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	1. «Келіңіз,жақын танысайық!» ата аналар жиналысы Баяндама. «Ата-ана қарым-қатынасының бала тәрбиесіне әсері » 2. Жаңа оқу жылы бағдарламасымен таныстырып өту. 3.Ата-аналар комитеті мүшелерін сайлау	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Қазан	1.Көрме «Күз сыйы» 2.«Хош келдің -Алтын күз» ертеңгілігі 3. Кеңес: «Жолда жүру ережелері»	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Қараша	1.Кеңес «Отбасындағы адамгершілік патриоттық тәрбие» 2. 25-қазан Республика күніне орай «Отаным менің Қазақстан» тақырыптық сағат	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Желтоқсан	1. «Тәуелсіздік тірегім» – 16- желтоқсанға арналған іс-шара 2.«Қош келдің, Жаңа жыл» ертеңгілігі	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Қантар	1.«Тұмаудың алдын алу» жылжымалы папка 2. «Шынықсаң шымыр боларсың»	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Ақпан	1.Сауалнама: «Сіз қандай ата анасыз» 2. Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата ананың жауапкершілігі».	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Наурыз	1.«Аяулы анашым!» атты мерекелік ертеңгілік. 2.«Әз Наурыз, армысың!» атты мерекелік ертеңгілік.	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Сәуір	1.Кеңес: .«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы». 2. «1 — мамыр Бірлік күні» іс шара	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З
Мамыр	1.«9-мамыр Жеңіс күні» мерекелік іс шара 2.«Бір жылғы жетістіктеріміз» Қорытынды ата аналар жиналысы. 3. Диагностика: Балалардың білім деңгейін анықтау.	Тәрбиешілер: Сержанова И.А Нурышева Б.З

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет; ✓
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получают ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично. ✓

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получают ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично. ✓

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично. ✓

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; ✓
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет; ✓
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; ✓
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично. ✓

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем. ✓

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично; ✓
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно; ✓
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично. ✓

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получают ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да;
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!



Молчанулова Нелли
(Вали Арслан) 15

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием; ✓
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; ✓
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да; ✓
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

Хотим бы, чтобы наши воспитатели
довели нас до выпуска.

Сулешникова Анамар 16
(мама Анамара)

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; ✓
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да; ✓
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

Можно ли ввести практику ^{такой} одной целую
небольшую группу с их родителями
воспитателями выпускники до конца.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- ☒ с удовольствием;
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- ☒ устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- ☒ устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- ☒ а) да; б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- ☒ получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- ☒ да;
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

1. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием;
- через силу;
- ☒ • чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- ☒ • устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- ☒ • устраивает полностью;
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- ☒ а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- ☒ • получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- ☒ • да;
 - нет;
 - частично.
- всегда!*

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**Уважаемый родитель!****1. Ваш ребенок ходит в детский сад**

- с удовольствием; ✓
- через силу;
- чаще с удовольствием;
- редко с желанием.

2. Устраивает ли питание в детском саду?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?

- устраивает полностью; ✓
- устраивает частично;
- не устраивает совсем.

4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- а) да; ✓ б) нет; в) не знаю.

5. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; ✓
- получают, но недостаточно;
- не получаю ничего нового;
- получают вредную информацию;
- затрудняюсь ответить.

6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

- да; ✓
- нет;
- частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

Камалова Амур 21

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

- ✓ 1. Ваш ребенок ходит в детский сад
- с удовольствием;
 - через силу;
 - ✓ • чаще с удовольствием;
 - редко с желанием.
- ✓ 2. Устраивает ли питание в детском саду?
- ✓ • устраивает полностью;
 - устраивает частично;
 - не устраивает совсем.
- ✓ 3. Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?
- ✓ • устраивает полностью;
 - устраивает частично;
 - не устраивает совсем.
4. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?
- ✓ (а) да; (б) нет; в) не знаю.
5. Как Вы считаете? Дети в детском саду
- ✓ • получают интересные знания и навыки культурного поведения;
 - получают, но недостаточно;
 - не получаю ничего нового;
 - получают вредную информацию;
 - затрудняюсь ответить.
- ✓ 6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?
- ✓ • да;
 - нет;
 - частично.

Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.
Благодарим за участие!

Мотина Оксана Викторовна воспитатель



Ата – аналар комитетінің басқару құрылымының моделі



Адамның адамшылығы ақыл, ғылым,
жақсы ата,
жақсы ана, жақсы тәрбиешілер болу керек

Педагогикалық ұжым мен
жанұяның балаға
тәрбиелік ықпалы



Балабақшаның
шаруашылық
және оқу материалдық
базасын нығайту

Тәрбиеленушілермен
жүргізілетін
ертеңгіліктер
мен ойын сауықтар

Ата – аналардың
педагогикалық
насихатқа қатысы

Ата – аналар міндеті.
Баланы өмірдің мол
жолымен,
оның құлпырған гүлі мен
құйындатқан
дауылының арасынан
ақылдылықпен
тұра алып шығу

Аз қамтылған, жартылай
жетім, көп балалы жанұя
балаларына көмек.
Қорғаншылық кеңес

Жалпыға бірдей міндетті
оқу заңын іске асыру –
дағы мектепке көмек
беру

Жеке тұлға

Ата-аналарға кеңес

1. Балаға оны жақсы көретіндігін көрсетіңіз, жетістіктері үшін ғана емес;
2. Балаға оның басқалардан төмен екендігін көрсетпеңіз;
3. Баланың әрбір қойған сұрағына шыдамдылық танытып жауап қайтарыңыз;
4. Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз;
5. Балаңызды жолдастарымен және үлкендермен ұялмай қарым-қатынас жасауға үйретіңіз;
6. Балаңызбен мақтанатыныңызды айтып отырыңыз;
7. Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесіңіз;
8. Баланың өзін емес, іс-әрекетін бағалап отырыңыз;
9. Баланың құқықтарын айтып отырыңыз;
10. Бір мезгіл өзіңізді баланың орнына қойып көріңіз, сонда баланың талабын сезінесіз;



Ата – аналармен
жүргізілетін
жұмыс
формалары

Даралық

Педагогика-
лық лекция

Ашық
есік

Топтық

Сұрақ-
жауап
кеші

Жалпы ата-
ана
жиналысы

Бұқаралық

Топ ата – ана
лар
жиналысы

Жиналыс-
диспут

Практикум

Ата-ана – баланың бас ұстазы.
 Ата-ананың тәрбиесі-бала мінезінің іргетасы.
 Баланың бағыт-бағдар алатын шамшырағы
 іспеттес. Өзі үлгі болумен қатар мейірім мен
 махаббат иесі болуы қажет.
 Балаңыздың бас ұстазы-өзің



Балаға сіңірген ата – ана еңбегін
 бала өмір бойы ақтап бола алмайды.
 Балаға деген махаббатқа ешбір
 махаббат теңдесе алмайды, ол өле –
 өлгенше сусындайтын махаббат.

Ғабиден Мұстафин.



Бекітемін:

«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Жеке кәсіпкер Қалиева А.М.

Менгеруші: Б.С.М. 2017.09.04 4144



Білім күні-1 Қыркүйек білім күніне арналған ертеңгілік



Тәрбиешілер:

Нурышева Б.З.

Сержанова А.И.

Ақтөбе:2023.ж.

« 1- қыркүйек – Білім күні»

Мақсаты: Тәрбиеші: Білім күні құтты болсын!

Балаларға 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.

Көрнекі-құралдар: Қазақстан Республикасының рәміздері, суреттер.

Әдіс-тәсілдер: көрнекілік, сөздік, сұрақ-жауап.

Шырылдаған тыным алмай

Қоңыраудың үні қандай!

Мақсатына жете ме адам

Оқу оқып, білім алмай?!

Ғылымның көп тас қамалы

Ғалымдық та асқаралы

Бар білімнің нұр бастауы —

Балабақшадан басталады!

Естігенде көк аспанның астында,

Тік тұрындар айтылғанда Әнұран.

Бар қазақтың үніндей шарықта,

Шарықташы, Әнұраным, шарықта! Мемлекеттік гимн орындау.

Жаңа қадам жасадым,

Қош болып тұр, бесігім.

Мен қуанып ашамын,

Балабақша есігін.

Тәрбиеші: Құрметті тәрбиешілер! Қымбатты балалар! Сіздерді бүгінгі жарқын да қуанышты, айтулы мереке – Білім күнімен құттықтаймын!

Тәрбиеші: Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бүгінгі оқу қызметіміз біздің білім күніне, бірінші қыркүйек күніне арналады. 1-ші қыркүйек күні барлық балабақшаларда, мектептерде басқа да білім беру мекемелерде сабақтар басталады. 1-қыркүйек барша халықтың дәстүрлі мерекесі! Бұл күн сендер үшін, яғни оқушылар үшін және біздер үшін, ұстаздар, тәрбиешілер үшін үлкен мереке күні болып саналады. Әр бір мектептерде, балабақшаларда, басқа да білім беру мекемелерде тұңғыш қоңырау соғылады (тәрбиеші қоңырау соққан баланың суретін көрсетеді).

Осы тұңғыш қоңыраудан бастап күнделікті оқу басталады. Балалар, жақсы, білімді, тәрбиелі азамат болу үшін, ерінбей оқу оқып, білім алу керек. Ол үшін сендер балабақшаға күнде келіп, сабақ оқып, тәрбие алу керексіңдер. Балалар, біз өткен оқу қызметімізде Қазақстан Республикасының рәміздері

жайында білім алғанбыз, ендеше есімізге түсірейікші, біз қандай Қазақстан Республикасының рәміздерін білеміз.

(балалардың жауабын тыңдау)

Тәрбиеші: Дұрыс, Гимн, Елтаңба, Ту.

Балалар, айтыңдаршы, біз қай Республикада тұрамыз?

Балалар: Біз Қазақстан Республикасында тұрамыз.

Шаттық шеңбері:

Күндей болып күлеміз,

Гүлдей болып өсеміз.

Құстай болып ұшамыз,

Көбелектей қонамыз.

Тәрбиеші: Бүкіл елде басталып бүгін жыры,

Бақ қоңырау шақырар ұғымдыны.

Білім — ғылым бастауы, мерекелі

Құтты болсын бүгінгі Білім күні! (шапалақ).

Кәусар: Жымындап күз келді,

Күліңіз сіз де енді.

Бірінші қыркүйек

Қарсы алшы біздер

Тереңдігі білімнің

Керек екен бәріне!

Білім — менің ертеңім

Өсу үшін өркенім

Жүзем оқу — айдында

Жайып білім желкенін

Тәрбиеші: Енді балалардың мақал-мәтелдерді жалғастырайық

Білекті бірді жығар,

Білімді мыңды жығар.

Кітап- білім бұлағы,

Білім – өмір шырағы.

Ақыл азбайды,

Білім тозбайды.

Оқы да біл,

Ойна да күл.

Тәрбиеші: Білім күні құтты болсын!

Ойын:Ғажайып қоржын

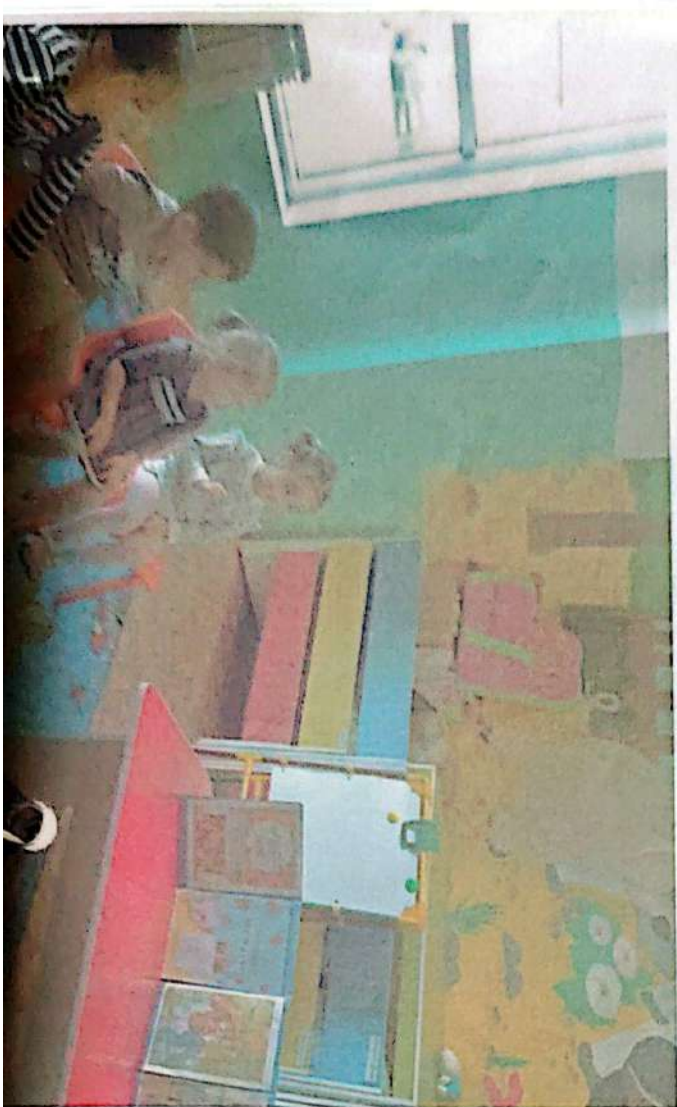
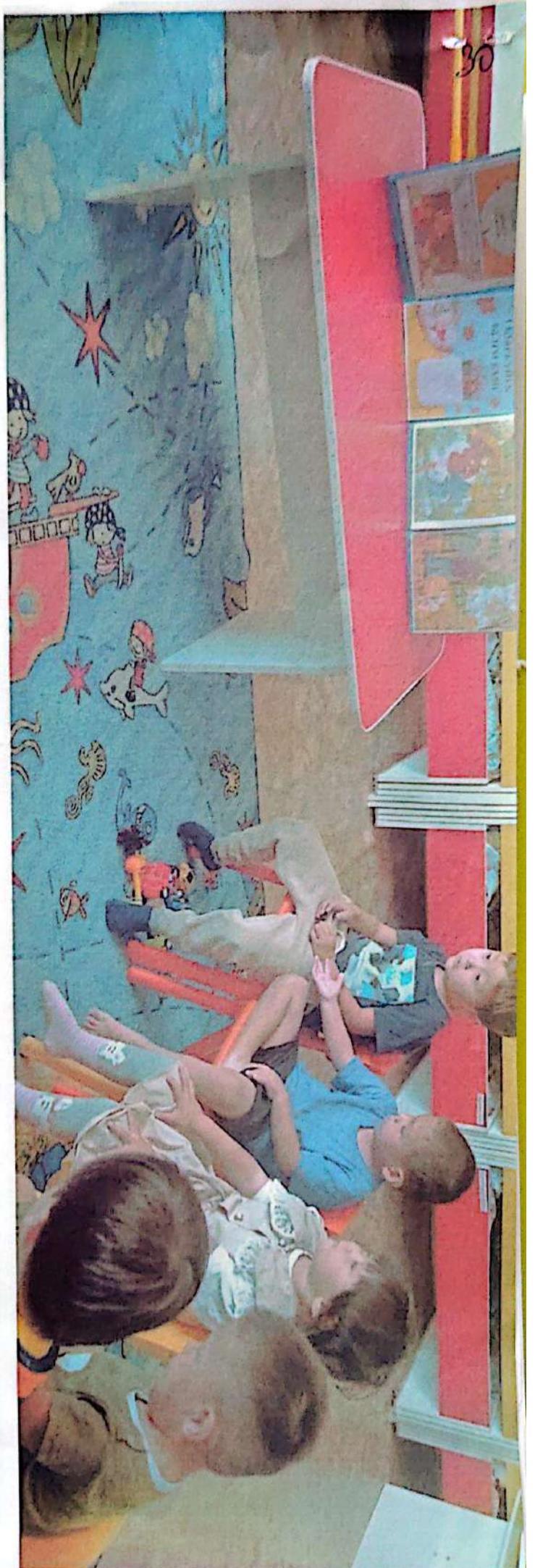
Мақсаты:ғажайып қоржынның ішінен бірнеше заттар ойыншықтар,оқу

құралдары бар.Сол заттардың ішінен оқу құралдарының бірі

29
бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды)

Тәрбиеші: Міне, балалар, осы күннен бастап бізде күнделікті оқу қызметіміз, қызықты да көп нәрсеге үйренетін күндеріміз басталды. Әрқашан бүгінгідей жақсы көңілмен, барлығын үйренеміз. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқандарың үшін көп рахмет. Баршаңызды бүгінгі Білім күнімен және жаңа оқу жылының басталуымен шын жүректен құттықтаймын. Сіздерге бүгінгі ерекше, жайма шуақ күні жақсы көңіл күй, жаңа жетістіктер мен ұдайы ізденіс, шығармашылық, мықты денсаулық және жаңа бастамаларда тек қана сәттілік тілеймін! Бүгінгі күн Сіздер үшін үлкен үміттер күні болсын!

Бүгінгі 1-ші қыркүйек – білім күніне арналған оқу қызметіміз осымен аяқталды. Сау болыңыздар!!!



Білім туралы

«Түркістан» балалар бағдарламасы орталығы

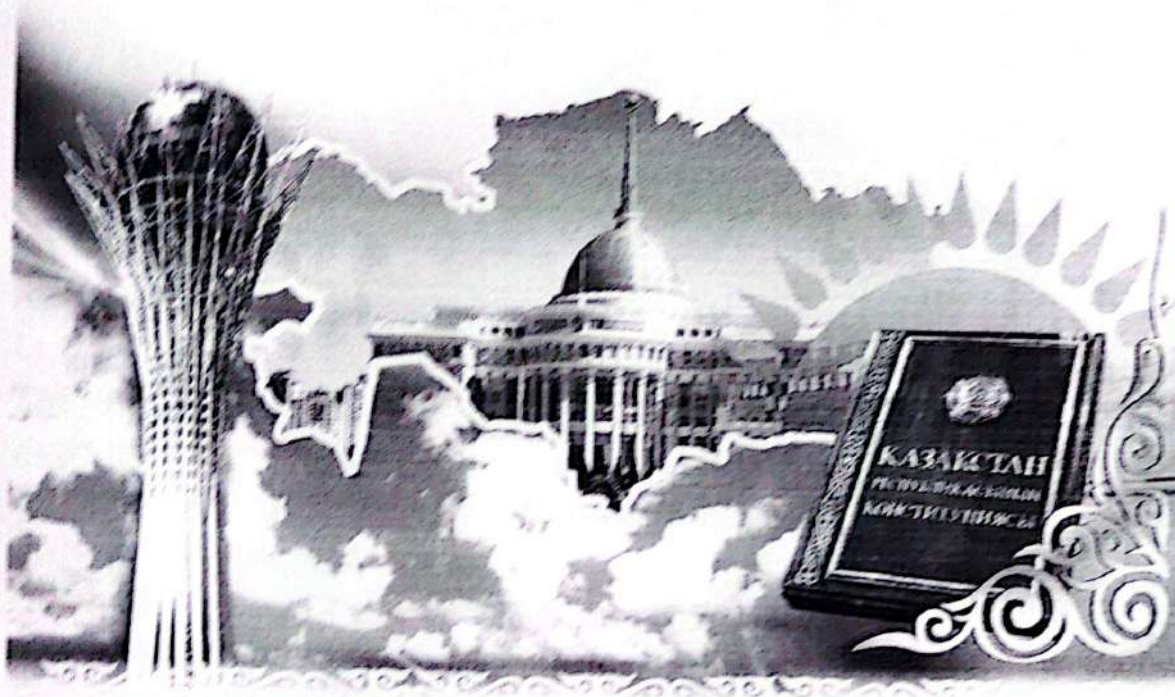
Жауапкершілік басқарушысы

Менгерушісі: [Signature] М. Қалиева



25-Қазан Республика күніне арналған ертенгілігі

«Отаным – менің» - Қазақстаным-!



Тәрбиешілер:

Нурышева Б.З.

Сержанова А.И.

Ақтөбе: 2023. ж.

«Отаным менің-Қазақстан!»

- Мақсаты:

Балаларды туған жерін, туған елін, халқын құрметтеуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі- туған Отанды сүйуден басталатындығын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

Бүлдіршіндер жүрегінде отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, мемлекетін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Тулар, шарлар, суреттер, буклет, слайд.

Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қолдарына ту ұстап кіреді.

Кенге толы қойнауы

Төлге толы жайлауы

Ол- біздің Қазақстан!

Анамыздай тілеуі- ақ

Отан бізде біреу-ақ,

Ол біздің Қазақстан!

Қайырлы күн Қазақстандықтар!

Балалар бүгінгі іс-әрекетіміз ерекше болғалы тұр ендеше әнұранмен бастайық.

Таңғажайып сәт. Ой, балалар бізге почташы хат әкеліп берді кәне бірге оқиық.

Хатта жазылыпты 25-шы қазан қандай мереке күні? Республика күніне байланысты Қазақстан Республикасының туның суретін салып беріндер депті.

Сұрақ-жауап және түсінік беру

-Балалар 25- қазан Республика күні болып 2022 жылы қайта бекітілді.

Республика күнінің тарихна тоқтала кетсек, Республика күні 1990 жылы қазан айының 25-і Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің шешімімен «Қазақ КСР-нің мемлекеттік егемендігі туралы» декларация қабылданды.

Сол сәттен бастап-ақ егеменді Қазақстан өзіндік көзқарасы бар жеке мемлекет ретінде таныла бастады. Әлем картасында жаңа мемлекет Қазақстан

Республикасының негізі қаланды.

, мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Қабылданған декларатция -Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар?

— Қазақстан мемлекетінде тұрамыз

-Қазақстан мемлекетінің президенті кім?

-Қасым-Жомарт Тоқаев Кемелұлы

-Сендер қай қалада тұрасыңдар?

-Ақтөбе қаласында тұрамыз.

Балаларға жан-жақты түсінік бере отырып слайд арқылы түсінік беру.

Балалар бүгін бізде ерекше күн, біз бүгін барлық әндерімізді, тақпақтарымызды біздің Отанымызға арнаймыз, өйткені 25- қазан күні Республика күні болып тойланады.

Қазақстан рәміздері туралы мәлімет

1992 жылы 4-маусымда жаңа мемлекеттік

рәміздер Елтаңба, Ту, Әнұран бекітілді.

Елтаңбаның, тудың суретін көрсету.

-Елтаңбаның қандай белгілері бар?

-Тудың түсі қандай? Қандай белгілері бар?

-Қазақстан, елтаңба, ту туралы кім қандай тақпақ, мақалдар біледі?

Елімде тыныш, жерімде тыныш

Бейбіткүн әні шырқалсын.

Бақытты елім, жақұтты жерім

Тіл көзден сені сақтасын.

Дидактикалық ойын «Мемлекетіме қалай көмектесем»

Сурет бойынша әңгімелеп беру.

— Мемлекеттіз де мәдени орындар көп болуы үшін не істеу қажет?

(біз өнерлі болуымыз қажет)

«Көк аспанда желбіре көк Туым» тақырыбында сурет салу.

25- қазан қандай күн? Республика күні

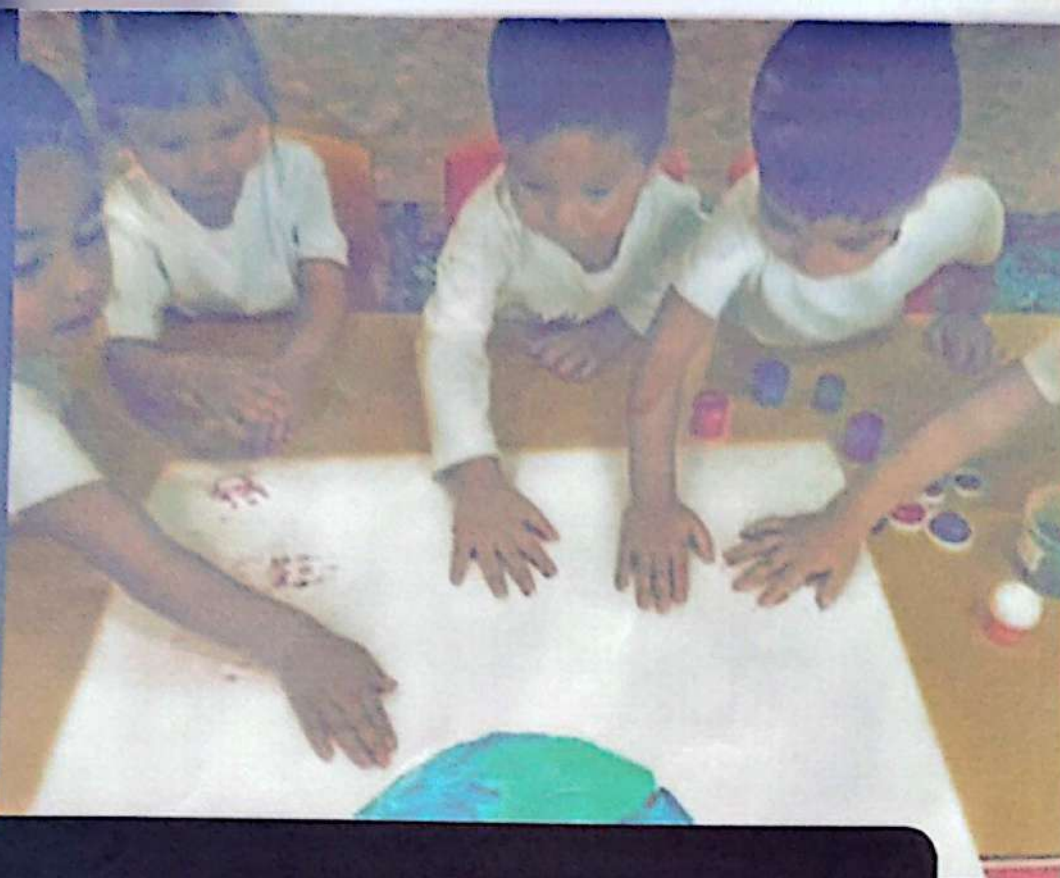
Қазақстанның қазіргі президенті кім? Қасым-Жомарт Тоқаев Кемелұлы

Бүгінгі іс-әрекетіміз сендерге несімен ұнады?

Қазақстанның Туының суретін салған сендерге ұнады ма?

Қазақстан елінің келешегі сендерсіңдер білімді ақылды болсаңдар көктуымызды талай көктен желбірететіндеріңе біз сенеміз!

Балалардың білімдерін бекіту, балаларды белсенділіктері үшін мақтау.



ТҰМАУДЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖОЛДАРЫ

1. Ең тиімді алдын алу әдісі - тұмауға қарсы вакцинасы.
2. Эпидемия кезінде адамдармен байланысыңызды мүмкіндігінше азайтуға тырысыңыз (қоғамдық көліктермен сирек жүріп, қонаққа барудан бас тартыңыз).
3. Бөлменізді, үйіңізді жиі желдетіп, ылғалды түрде жиыстырып қойыңыз.
4. Мұрыныңыздың шырышты қабығын интерферонды қолдана отырып, 0, 25 пайызды оксалин майымен майлап қойыңыз.
5. Сарымсақ пияз сонымен қатар құрамында С дәрумені бар өнімдерді көбірек пайдаланыңыз лимон, орамжапырақ, қара қарақат.
6. Төрт қабатты дәкелі таңғышты қолданыңыз.
7. Толық тамақтаныңыз
8. Таза ауада жүйелі түрде серуендеу, денешынықтырумен және спортпен айналысуды қолға алыңыз.
9. Тұмаумен ауыратын науқасты басқалардан алшақтауды ұмытпаңыз

Алғашқы белгілер пайда болған кезде дереу дәрігерге қаралыңыз!!!

Қызылша белгілері





Баланы қолдау әдістері. Өзін құрметтеуді арттыру
жолдары. Бағыт беру кестесі.

	Ата- ана не дейді.	Бала нені естиді.
Қабылдау	Сен жаксысын, акылдысын, тәртіптісін...	Мен жаксымын, акылдымын, тәртіптімін...
Көңіл бөлу	Мен сені осылай деп ойлаймын, сеземін.	Менін осы өмірде өз орным бар.
Сыйластық	Рахмет саған... осы үшін	Менің талпынысым байқалды.
Мақұлдау	Мен сен жайлы бір ғажайып нәрсе білем.	Мен өзім осылай істей алам.
Жылы сезімдер	Мен сені жаксы көрем...	Мен біреуге керек екенмін

НЕГІЗГІ ФАКТОРЛАР

Тұмау — адамнан адамға сияй жұғатын жөделі вирустың инфекция

Ауысу

жөтелгенде немесе түшкіргенде ауа талқылары арқылы

лас қол арқылы

таза емес тұрақты заттар, ойыншықтар мен басқалар арқылы жұғадан

БЕЛГІЛЕРІ

Бастың ауыруы

Тұмарату

Тыныс алудың қиындауы

Тамақтың ашуы

Жөтелу

Қысу

Дене қызуының көтерілуі
Қалпырлу

Көңіл-күйдің нашарлауы
Әлсіздік

Аштық етуі

Бұшықаттардың ауысуы

Бұрындар мен сүйектердің ауысуы

АЛДЫН АЛУ

Сұйықтықты көп ішу

Қолды сабынмен жиі жуу немесе дезинфекцияланатын құралдармен сүрту

Салауатты өмір салтын ұстану, оның ішінде шағылу

Таза ауаға жиі шығу, ғимаратты ылғалды тазалау және желдету

Сұйық, тигізбеу, ауа райына сәйкес кию

Балғын жемістер, көкөністер мен жидектерді тұтыну

Бір реттік медициналық бетпердені қолдану

Жөтеліп және түшкіріп жүрген адамдармен қарым-қатынастан аша аулақ болу

Түшкіргенде және жөтелгенде бір реттік майлықты қолдану

Вакцинация — тұмаудан сақтанудың тиімді тәсілі!

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰСТАН!

Тағы да тұмау туралы!



<https://www.mpi.gov.kz>
<https://www.mpi.gov.kz/ru>
<https://www.mpi.gov.kz/en>
<https://www.mpi.gov.kz/ua>

40

«Тұмар» балабақшасының
менрушісі: Калиева.Г.М.

Алтын күз келді! Ғажайып күз.атты ертеңгілік
мерекесіне арналған
«Ботақан» ортаңғы тобының



Тәрбиешілер: Нурышева Б.З.
Сержанова .А.И

Ақтөбе:2023.ж.

Алтын күз

Мақсаты : Күзмезгілінің өзгерістерін ұғындыру, мерекелік көңіл - күй орнату. Балалардың айналуға, би билеуге деген ынталарын арттыру. Зал мерекесі сай безендірілген. Әдемі ән ойналып тұрады. Бүлдіршіндер, тәрбиешімен бірге кіріп орындықтарға жайғасады. Балалардың қолдарында жапырақтар.

Жүргізуші: Қарсы алайық бәріміз

Жасымыз бен көріміз

Қырдан кепті қыдырып

Алтын күз бізген үр беріп

Армысыздар құрметті ата-аналар, ұстаздар және «Ботақан» ортаңғы

тобының бүлдіршіндері. Бүгінгі күзмезгіліндегі ең тамаша «Алтын күз»

атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер. Ел байлығын арттырған,

сары алтындай сары күз бізге дәмді жемістерін, қамбаға толы астығын сыйлады.

Ендеше

«Алтын күз» атты ертеңгілігімізді бастаймыз. Күз ханшайы ортаға шақырамыз

Алтын күз, жаңбырлық күз,

Жомарт күз, суығына шыдайтын,

Сұлулығына көз тоймайтын,

Алтын күздің тойында.

Жүргізуші: Қызыл жасыл, сары алтындай

Жапырақтар күздің көркі

Ән салайық, би билейік

Күз әніне қосыла – деп сіздердің құрметтеріңізге

Кап-кап жаңбыр өлең шумақтары: Күзгі жомарт әні:

Жүргізуші:

Еркелігін тастайды

Күз туралы сіздерге

Тақпақтарын бастайды – деп өлең шумақтарына кезек береміз.

(Әлімхан – Арслан) Сап-сары мақай!

Сап-сары тоғай!

Соңғы әнің айтып!

Құс кетті қайтып!

(Батыр) : Құстарқайтып ән салып!

Бұлт шарларды аспанды!

Қыс келеді мор салып!

Күзгі суық басталды!

(Айымжан) : Жетті әсеммен алтын күз!

Жеміс-жинау салтымен!

Жиып-теріп болған соң!

Той жасайды халқымыз!

(Дәулет): Қарашы күз келді!

Жапырақтар жауды іздерді!

Құс біткен керуен тізеді!

Қара бұлт қабағын түйеді!

(Арайгул): Алақай-алақай!

Шаттанды балақай!

Күз түсті дән пісті!

Айтамыз алғысты!

(Әділ) : Көп майсалы көрікті!

Алқаптағы көп егін!

Бұл күндерді киіпті!

Сары жібек көйлегің!

Ж.ргізуші: Жарайсыңдар балалар ендеше: «Жемістер» би

Жүргізуші : Балалармен жемістер бні

Алтын күз ханшайымы: Сізге біздің балалардың өнері ұнадыма?

Алтын күз ханшайымы: Өте керемет екен балалар ұнады

Жүргізуші: Ендеше балалар біздің тағыда тамаша өнерлеріміз бар

Жүргізуші: Ойын: шарты : «Сәбіздерді себетке жинау» балалар топпен

Алтын күз ханшайымы: біздің балаларымыздың тағыда ойнағысы келеді!

Өз өнерлерін көрсету:

Жүргізуші: «Ойынның шарты: «Қолшатырға жапыраұтарды жинау»

Балалармен топпен Алтын күз ханшайымен бірлесе ойын ойнайды

Құрметті:Бұлшіндер және ата аналар сіздерге көп рахмет алғыс айтамыз осылай біздің балаларымыздың өнерлерін тамашалап өнерлерін бағалап келгендеріңізге шексіз алғыс білдіре отырып әлде де осындай ертеңгілік шараларда ат салып келіп тамашалауға тілек білдіріп жатқандарыңызға тілектеспіз сау-саламатта болыңыздар балаларымыз жарқын болашақ болсын өркендері өсе берсін демекпін.

Сау саламат болыңыздар







49
«Тұмар» Балаларды дамыту орталығы

Бекітемін:

«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Жеке кәсіпкер Аблаева.Ж.С

Меңгеруші:  Ж.С.Аблаева



«Жаңа жыл-жаңа өмірдің жаңа жыры»

«Ботақан»ортаңғы тобының

Мерекелік ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші: Сержанова А.И

Ақтөбе қаласы
«2023-2024 оқу жылы»

Түлкі: Ммммм... Мен қояндарды да жақсы көремін (деп қояндарға жақындап азыком облизывается қарның сипап)

Аяз ата: Әй, қу Түлкі бұл мереке ғой, ал жаңа жылда ешкімді ренжітуге болмайды.

Түлкі: Аяз ата жоқ, мен қояндарды ренжетпеймін,

Бүгін біз көңілдіміз

Қоян жылын қарсы алып

Мерекеге келгендерге

Құттықтаймыз ән салып

1бала: Төрле, төрле жаңа жыл

Айтамыз тебірнете Жаңа жыр

Төрле, төрле құтты жыл

Әр кез жүрші төгіп нұр.

2бала: Ақ көрпесін жамылып

Ұйықтап жатқан дала нұр

Балаларды сағынып

Келді міне жаңа жыл!

3бала: Күттіріп келген жыл басы

Бізбен бірге жырлашы

Дастарханыма елімнің

Береке, ырыс сыйлашы.

Абала: Жаңа жыл, Жаңа жыл

Төгілсін жаңа нұр.

Сыйлығын сүйретіп

Келді міне, Қоян жыл

Ән: «Новый год»

Жүргізуші: Аяз ата балалар сені күтіп, олар ән де, ойында әзірледі.

Ойын: «Үсіремін»

Аяз ата: Күлдірдіңдер мені, ал маған кететін кез келді (қолын бұлғалап, бұрылып шығуға дайындалады)

Ақшақар: Ата сен әзілдеп тұрсын ба?

Сыйлықтарды ұмыттың

Әлде сен балаларды сүймейсің

Тәтті егер бермесең?

Аяз ата: Ой, ақбас ау ақбас

Кәне мен сендерге көрсетемін сиқырды

Бір, екі, үш. Сыйлық мұнда тұс.

Қоян шанамен сүйреп залға сыйлықтарды кіргізеді

(Аяз атамен Ақшақар сыйлықтарды үлестіреді)

Аяз ата: Өнерлі екен ұлдарың,

Өнерлі ару қыздарың,

Жарқын, жарқын жүздерің,

Жайнап өссін, гүлдерің,

Күнбағыстай жайқалып,

Биіктердер өздерің.

Ақ көрпемді жамылып,

Мұздан алқа тағынып,

Әр жыл сайын сендерге,

Келіп тұрамын сағынып.

Мен енді өздеріңмен қоштасып, келесі бақшаға барайын. Онда да өздерің секілді кішкентай балалар күтіп отыр. Қош сау болындар, балалар!

Балалар: Қош сау болыңыздар Аяз ата

Жүргізуші: Амансың ба халайық?

Жаңа жылды тойлайық

Ән салайық, билейік

Көңілімізді көтерейік

Құрметті ата-аналар, әріптестер ортаңғы топтың балаларының Жаңа жылға арналған ертеңгілігін бірге тойлайық!

Би: «Джингл Белс» (балалар екі сапқа тұрып пойыз болып кіреді)

(бидің соңында жартылай шеңбер жасап тұрады)

Тақпақтар: Жүзімізде күлкі ойнап,

Қанаттанды жанымыз.

Жаңа жылды біз тойлап,

Шаттанамыз бәріміз.

Өлең де әзір, ән де әзір

Ойын да әзір – бәрі әзір

Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!

Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!

Бүгін біз көңілдіміз,

Жаңа жылды қарсы алып.

Мерекеге келгендерді,

Құттықтаймыз ән салып.

Ән: «Орманда шырша туыпты» (В лесу родилась елочка) 3 тілде

Жүргізуші: Жасыл желек жамылған,

Асыл моншақ тағылған.

Міне, сұлу шыршамыз

Көптен күткен, сағынған!

Балалар, біздің шыршамыздың шамдары жағылмаған ғой. Ендеше,

Кел, балалар, келіңдер!

Тамашаны көріңдер.

Бірге үріп шыршаның

Шамдарын жағып көріңдер!

Қане, бәріміз бірге үріп шыршаның шамдарын жағайық!

Бір, екі, үш!(үш шапалақ)

Шырша жарқырай түсі(қолдарымен фонарик жасайды)

(Бірнеше рет қайталайды, шыршаның шамлары жанады)

(Ду қол шапалақ!!!!)

Жүрг: Балалар қарандаршы шыршаның шамдары жарқырай түсті, қандай әдемі»

Кәне шыршамызға арнап ән айтайық.

Ән: «Тауда туып, тауда өскен»

(Балалар орындарына отырады)

Жүргізуші: Балалар, өтіп бара жатқан жыл қандай жыл болды?

(Жолбарысты сипаттайды)

Балалар құлақ түріп тыңдандаршы, бір дүрсіл естілетің сияқты!

Барыс:Ырр.. Мен барыспын, барыспын,

Бәріне мен таныспын, таныспын.

Айналама сыйлымын, сыйлымын,

Сезімсізбен алыстым, алыстым.

Күшіме мен сенемін, сенемін,

Барін де де женемін, женемін.

Жыл басы болуға, шіреніп мен келемін.

(кішкентай аңдар кіреді)

Би: «Ап, и звери уног моих сели» (кішкентай аңдардың биі)

(Биден соң кішкентай аңдар орындарына отырады, ал үлкен жолбарыс таққа отырады)

Барыс: Сіздер білесіндер, өткен жыл, біздің жылымыз болды, Барыс жылы

Бұл мереке маған арналған, өйткені бұл менің жылым. Бәрі менің қалауым бойынша болады.

Түлкі: Ой, сәламатсыз ба қадырменді, әмірі күшті, Барсыжан. Кәне балалар амандасайық жыл басымен

Балалар: Сәламатсыз ба!

Түлкі: Не қалайсыз? Бүкіл тілектеріңізді орындайық.

Барыс:(таяғымен жерді бір ұрып)

Көңілімді көтергім келіп тұр. Мерекенің сәнің келтіріп бір би билеңдер!

Түлкі: Кәне тұрындар , тұрындар Барыстың көңілін көтерейік.

Жүргізуші:Жаңа жылды қарсы алып,

Шыршамызды айналып

Би билейік, ән салып.

Баршамызға жар салып.

Би: «Ох, сережка»

Түлкі: Барысжан, қалай, көңіліңіз көтерілді ме?

Барыс: Жоқ, әлі көңілім толмай тұр

Түлкі: Балалар мүмкін жаңа жылға арнап, барыс патшаға арнап тақпақтар айтып берерміз.

Тақпақтар:

Түлкі: Қалайсыз, ұлы мәртебелім Барысхан, ұнадыма балалардың тақпағы?

Барыс:Жаман емес, бірақта бір ән шырқаса... мүмкін сонда көңілім толар.

Түлкі: Кәне, отырмайық, Барыс жыл басы ғой оған арнап ән шырқайық.

(балалар шеңберге тұрады)

Ән: «Аққала»

(1шумағында аққала тұрғызады, қайырмасымен 2шумағын қимылдарымен орындайды)

Түлкі: Патшаның патшасы қалай көңіліңіз көтерілді ме?

Барыс: Білмеймін бұл мерекеге не жетпейтін, бірақта көңілім әлі де толмай тұр.

Жүргізуші: Ой, Барыс сізге ештеңе ұнамады ғой. Олай болса Аяз ата мен Ақшақарды шақырсақ қайтеді?

Түлкі: Ұлы мәртебелім қалай қарайсыз, мүмкін аяз ата мен Ақшақар сіздің көңіліңізді көтерер?

Барыс: Келсе, келсін,

Маған сыйлық әкелсін

Түлкі: Кәне дауысымызды қатты шығарып, Аяз атаны шақырайық

Балалар: Аяз ата ауууууу! Ақшақар аууууу!

(Бірнеше рет қайталайды)

(Музыка әуенімен Аяз ата мен Ақшақар кіреді)

Аяз ата: Естіп жатырмын, естіп жатырмын,

Келе жатырмын, келе жатырмын

Жаңа жылдарыңмен,

Жаңа жылдарыңмен!

Балаларым, балғыным,

Өмір гүлім, шаоғыным.

Тілегенім жыл бойы,

Сендердің ден – саулығың.

Амансың ба, ұлдармын,

Аппақ ару қыздарым?

57
Мен сендерге әкелген,

Құтты болсын жылдарың!!!

Балалар: Сәлеметсіз бе, Аяз ата, Ақшақар.

Ақшақар: Өздерің де аман-есенсіңдер ме, менің балғын достарым. Бізге әзірлеген өнерлерің болса көрсетіп, әсем ән айтып, би билеңдер, таңдайларыңды тақылдап тақпақ айтып беріңдер. Аяз атаның дорбасында бәріңе жететін сыйлық бар. Менің сіңілілерім де осында екен кәнекей маған жақындап шыр айнала билеңдер.

БИ: «Ұлпақарлар»

Жүргізуші: Кел, балалар, тақпақты

Тақылдатып айтайық,

Аяз ата таң қалсын.

Сыйлық алып қайтайық

Тақпақтар:

Ән: «Аяз ата»

Аяз ата: Өнерлі балалар, өнерлі қыздар көп екен. Рахмет сендерге. Мен сендерге биылғы Жаңа жылды ала келдім.

Жүргізуші: Аяз ата, Жолбарыс, жыл басы мен боламын деп тұр тақты ешкімге бермеймін дейді. Ал жолбарысқа ешкім қарсы шығалмайды оны өзіңіз білесіз.

Енді қайттық?

Аяз ата:Әй, Барыс, сен өзіңді бәрінненде әлдімін деп ойлама. Сенің жылын аяқталды, ендігі жыл қояндікі. Орыныңды қоянға бересін.

Барыс (күліп): — Туу, бір жасап қалдым ау! Қандай көңілді балалар едіңдер!

Мен сендермен жай қалжаңдадым ғой, ал енді кінәмді ақтау үшін мен сендермен бір ойын ойнаймын.

Ойын: «Жолбарысбен аңдар»

Барыс: Иә, балалар, мен сендермен бір жыл бойы бірге болдым. Қоянға, мен балаларды тапсырдым. Қош, балалар, енді мен 12жылдан кейін, сендер есейіп, ер жеткенде бір-ақ келемін. Қош, балалар

Ақшақар:Сәбіз жейді, шөп жейді.

Құлақтары қалақтай,

Зытып берер жолтпай.

Балалар: Қоян!!!!

Би: «Аппақ қояндар»

1Қоян: Мен қоянмын, қоянмын,

Секіремін, ойнаймын,

Би: «Аппақ аппақ қояндар»



60

«Тұмар» балабақшасы

«Тәуелсіздік тұғырым»

Тәрбиеші: Сержанова А.И

Ақтөбе қаласы
«2023-2024 оқу жылы»

Тақырыбы: тәуелсіздік тұғырым

Оқу іс-әрекеттің мақсаты: Балаларды Отанды сүйе, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастырып, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап берулерін қадағалау.

Көрнекіліктер: Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың портреті, Қазақстан Республикасының туы, елтаңбасы, өнұраны және тағы басқа кітапшалар.

Әдіс-тәсілдері: Слайд, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Оқу іс-әрекеттің барысы: Балалар біз бүгін

Тәрбиеші: Балалар, біздің бүгінгі оқу қызметіміз ерекше. Балалар, алдымызда 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні мерекесі жақындап келеді.

Бәрі тік тұрып Өнұранды тыңдайды.

Тәрбиеші: Отырыңыздар.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қыс.

Тәрбиеші: Дұрыс, қыс. Қыс айларын атайық.

Балалар: Желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыс бізде 3 ай қонақта болады.

Тәрбиеші: Кім айтады біздің еліміз қалай аталады?

Балалар: Қазақстан Республикасы.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар. Балалар, ерте кезде біздің елімізді хандар, сұлтандар, билер басқарған. Біздің еліміз Ресеймен бірге болған, елімізді Ресейдің Президенті басқарған. Ал қазір еліміздің Президентіміз басқарады. Балалар сендер, білесіңдер ме, елбасымыз кім?

Балалар: Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Біздің Президентіміз, яғни Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев еліміздің тұңғыш президенті болып 1991 жылы 1 желтоқсанда сайланды. Жылда

Желтоқсан Тұңғыш Президент күні мерекесі болып аталып өтіледі.

Мен қазір сендерге Желтоқсан оқиғасы туралы қысқаша айтып беремін.

1986 жылы Желтоқсан оқиғасында Ербол Сыпатаев, Қайрат Рысқұлбеков, Ләззат Асанова, Сабира Мұғаметжанова тағы басқа жап-жас аға-апаларымыз құрбан болды. Содан бері 25 жыл өтсе де бұл азаматтарды ұмытпай әр жыл сайын басымызды иіп, еске аламыз.

Өздері өмірлерін қисада, арттарында өшпеш іздері қалды. Олардың арман тілегі орындалды.

Қазір біздің еліміз тыныш, жақсы өмір сүріп жатырмыз. Қазақстан Республикасында 2017 жылы Бүкіл Дүние Жүзілік ЭКСПО көрмесі өткелі жатыр. Біздің еліміз дамыған елдер қатарына қосылды. Есік қағылады.

Бүгінгі біздің мерекемізге, «Алтын Адам» келіпті. Ол бізге сиқырлы қорапша алып келіпті. Ал ашып көрелік не бар екен, жұмбақтар.

Ал мен сендерге жұмбақ жасырайын, шешеміз бе?

Алтын күн аспаны

Алтын дән даласы

Айтатын Өнұран
Қай елдің баласы (Қазақ елінің баласы)

Еліміздің тірөгі,
Жеріміздің жүрөгі
Бас қаланың есімін,
Қане кім біледі? (Астана)

Қос пырағым қос қанат,
Шаңырағым күн менің
Шолпан жұлдыз маңдайда.
Елтаңбам ғой бұл менің (Қазақстан мемлекетінің Елтаңбасы)

Көк аспанның түсі бар
Ортасында күні бар.
Қыран ұшқан қалықтап,
Кімнің туы біліп ал. (Қазақстан мемлекетінің Туы)

Туымыздан күн қарап
Күлімдейді өлемге
Күнмен бірге қандай құс.
Қанат қаққан бар өлге (Қыран)

Есімізге түсірейікші Туымыздың түсі қандай? Мына суретте не бейнеленген.
Балалар: Ту. Көк.
Көк ашық аспанды білдіреді. Қыран құс-еліміздің тыныштығы мен тәуелсіздігінің белгісі. Ою-өрнек қазақ халқының өнерінің, шеберлігінің белгісі. Балалар ал мынау не?

Балалар: Елтаңба.

Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар.

Бұл Қазақстан Республикасының Елтаңбасы.

Шаңырақ-Қазақстан атты үйіміздің жарық түсетін саңлағы. Арғымақ- өркіндіктің белгісі. Масақ- тоқшылықтың белгісі. Жұлдыз-жол сілтөуші жарық белгі.
Мынау Өнұран. Көне, өнді маған қарап отырыңдар.

Өсер елдің қай сәтте де бірлік болмақ қалауы,
Лала, лаула! Желтоқсанның мұзға жаққан алауы.
Өздеріңдей өр намысты жас өркені бар елдің.
Ешқашанда еңкеюге тиісті емес жалауы!

Тәрбиеші: Балалар Тәуелсіздікке арналған тақпақтарымызды айтайықшы.

Арслан: Егеменді елдің біздер,
Ұланымыз жас қанат
Апайларға сәлеміміз,
Құттықтаудан,
Отаным жылдан жылға көркеюде.

Перизат:: Біргемін мәңгі сенімен,
Ешқашан сені сатпаймын
Өзіңе деген өлшеусіз
Құрметімді сақтаймын.
Арнаймын саған өн-жырды
Сен туралы жырлаймын
Көркейе бер, Отаным,
Сенсіз жерге сыймаймын.

Серікжан: Отан-анаң ауялы,
Отан- өкең, ақылшың,
Отан- асыл арманның,
Аялаған өз елін.

Бақдәулет: Қазақтың жері кең байтақ,
Бабамның берген өншісі.
Желбірей бер көк байрақ
Отанымның белгісі.

Жасмин: Көк аспанда көкпөңбек
Қазақстан жалауы.
Көк емес ол тектен тек,
Елдің ашық қабағы.

Ержігіт: Атағы артық, жаны аппақ,
Әй Отаным, Отаным
Үмітіңді мен ақтап,
Үлесімді қосамын.

Нұржан: Елтаңбасы өлімнің,
Неткен айбат әдемі
Тұнығындай көңілдің,
Ортада аспан өлемі.

Серігіту жаттығуы.
Көк байрақ желбіре,
Асқақтап аспанда
Жас ұлан ел- бірге
Сап түзе, жасқанба /2-рет

Тәрбиеші: Отыра қойыңдар. Ал енді балалар, қазір мен сендерге сұрақ қоямын.
Сендер соған жауап беріңдер. Қазақстан Тәуелсіздікті қай жылы алды және неше
жыл толды?

Ардақ: Қазақстан Республикасы 1991 жылы 16 желтоқсанда Тәуелсіздік алды
және егеменді ел болғанымызға 25 жыл толды.

Тәрбиеші: «Тәуелсіздік алдық» дегенді қалай түсінеміз?

Ержігіт: Тәуелсіз еліміздің жері теңдігі өзінде және туымыз, елтаңбамыз,
әнұранымыз бар.

Тәрбиеші: Туған ел, Отан туралы мақал-мәтел кім айтады?

Серікжан: Өз елім- өлең төсегім.

Ислам: Өзге елде сұлтан болғанша,
Өз еліңде ұлтан бол.

Айым: Отан-оттан да ыстық.

Тәрбиеші: Енді, балалар «Көгершін» деген әнді айтайық.

Тәрбиеші: Енді балалар тағы да «Отан», «Қазақстан» туралы тақпақ айтайық.
Би «Тәуелсіз елім»

Ислам: Отанды біз атамекен,
Деп аялап айтамыз
Өйткені оны мекен өткен,
Бабамыз бен атамыз.

Ардақ: Отан деген атамекен,
Отан деген туған жер
Отан-Ана, Отан үлкен
Қазақстан туған өл!

Тәрбиеші: Өркениетті ел боламыз көлешек,
Шет елдерге болмаймыз біз бөрешек
Екі мың отыз келген көзде бұйырса,
Елім дөйтін, халқым дөйтін өр өседі.
Аш болмайды, тоқ болады халқымыз.
Ешқашанда бұзылмайды халқымыз,
Ешқашанда бұзылмайды салтымыз
Президентті әрқашанда қолдаймыз,
Жастарыма, толық сенім артамыз.

Айымжан: Арқасына күнді алып,
Қыранымыз самғап жүр
Көк туымыз желбіреп,
Жер мен көкті жалғап тұр.

Тәрбиеші: Кең байтақ туған өлім Қазақстан,
Мен сені әрқашанда мақтан тұтам
Алтын дән, мыс, мырышы, мұнайымен,
Баршаны байлығымен таңқалдырған.
Төбеңде көк байрақты желбірәтіп,
Жасашы, жасай берші Қазақстан!

Хор: «Менің Қазақстаным».

Тәрбиеші: Сонымен балалар біздер бүгінгі оқу қызметінің Желтоқсан оқиғасы туралы, Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстық. Бүгінгі іс қызметіміз қызықты өтті барлықтарыңа мың алғыс, жарайсыңдар.



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар дамыту орталығы»

Жеке кәсіпкер «Абдаева.Ж.С»

менгерушісі Ж.С.Аблаева



«Ана-гүл, ана-жыр, ана өмір шуағы» атты

«Ботақан» ортаңғы тобының мерекелік

ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші: Сержанова.А.И

Баймағамбетова.П.С

Ақтөбе қаласы

2023-2024 оқу жылы

8 наурыз мерекесіне арналған өртеңгілік

Ортаңғы топ

Қош келдіңіздер! Аяулы өжелер, аналар, қызғалдақ қыздар, қадірлі тәрбиешілер!

Көңілдеріңізге көктем шуағындай сөзім мен нұр құйып сегізінші наурыз Халықаралық әйелдер мерекесі де келіп жетті. Осындай көркем мерекенің қай кезде де орны бөлек. Олай болатыны аналарға ыстық сөзім, алғыс пен құрмет ешқашан сөнген емес. Олар өмірдің гүлі, көңілдің жыры, өр отбасының алтын діңгегі. Бүгінгі «Ана – гүл, ана - жыр, ана - өмір шуағы» атты өртеңгілігіміз сіздерге арналады.

Балалардың құттықтау тақпақтары.

Ән: "Әжемнің шайы"

1. Срия. Ана біздің күніміз

Ана біздің гүліміз

Аналардан тараиды

Біздің ана тіліміз.

2. АРСЛАН. Мен анамды сүйемін

Сөзін айға теңеимін

Анашымды ардақтап

Басымды оған имін.

3. Айымжан. Ана біздің күніміз

Ана біздің гүліміз

Аналардан тараиды

Біздің ана тіліміз.

4. Батыр. Ақ сүт берген балаңа

Күш жігерін жұмсаған

Бұл өмірде жан ана

Тең кеедң кім саған.

5. Арайлым. Еркелеттің асырадың

Моиныңа асыламын

Аман болшы ардақты ана.

6. Фатима. Бесіктердің өнімен

Тербетуде аналар

Жасаи берсін сөнімен

Жер бетінде аналар

Ал енді біздің балапандар аналарға арнап өз өнерлерін көрсетсін. О

Жүргізуші: Ойын «Кім жылдам» «Құмарадағы гүлдер»

Бес бала ортаға жүгірі шығып бос құмараға гүлдерді жинақтап шығады.

Жүргізуші. Би «Джентльмен»

Жүргізуші: .7.Нурислам Менің әжем бұл әже

Айтқан сөзі дәл әжем

Аман болсыын көреді

Қызғымды әл әлі әже.

8.Сафия Ақ сүт берген балаңа

Күш жігерін жұмсаған.

Бұл өмірде жан ана

Тең келеді кім саған.

9.Мирғат. ана бақыт

Ана гүл

Ана қуаныш

Ана жыр

10.АМир Ақ жаулықты әжемді

Аи нұрына теңедім

Меірімін таусылмас

Күн нұрына теңедім.

11Аңар.Ақ сүт берген балаңа

Күш жігерін жұмсаған

Бұл өмірде жан анна.

Әділ.Әр сөзімді жаттаған

Жүрегімде сақсаған

Анашым дп мақтанамын

Аиналаиын ақ мамам.

Жүргізуші. Келесі кезекте балаларымздың биін тамашалиык. «Би»

Жүргізуші: Ананың мазасын алатындай күн емес қой бүгін. Анамызға үи шаруасына көмектесеік. Олай болса бізбен бірге ойын ойнайсың ба?

Ойын: «Кір жуып жаяу»

Жүргізуші. Хор «Анашым»

Жүргізуші: Осымен біздің мерекеміз аяқталды. Қымбаттыда аяулы аналар. Меркелеріңіз құтты болсын. Сау болыңыздар.









“Жолда жүрү ережеси”



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОУТАЛЫҒЫ

Бекітемін

«Тұмар балалар даму орталығы»

Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»

меңгерушісі Ж.С.Аблаева



«Наурыз-Ұлыстың ұлы күні»атты

«Ботақан»ортаңғы тобының мерекелік

ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші:Сержанова.А.И

Баймағамбетова.П.С

Ақтөбе қаласы

2023-2024 оқу жылы

«Наурыз-Ұлыстың ұлы күні»

Мақсаты: Наурыз мейрамы жайлы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Наурыз мерекесіне арналған суреттер, киіз үй, дөңгелек үстел, бесік.

Жүргізуші:

Сәлеметсізбе, құрметті ата-аналар, балалар, қонақтар! Бүгінгі Наурыз мерекесіне арналған «Наурыз-Ұлыстың ұлы күні» атты салтанатты түрде ашуға рұқсат етіңіздер.

Жүргізуші: Құрметті ата-аналар, ұстаздар! Бәріміз тұрып бір-бірімізді құшақтап, бір-бірімізге жақсы тілектер айтып, Наурыз мейрамымен құттықтайық!

Ақ мол болсын! Жаңа жыл бақ, береке, молшылық әкелсін!

Жүргізуші:

Ендігі кезекте біздің кішкентай бүлдіршіндеріміздің Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарға береміз.

Фатима:

Уа ағайын халайық
Мұнда назар салайық
Мерекесі халақтың
Наурыз тойың бастайық.

Нұрислам:

Жылдың басы Наурыз
Жердің басы Наурыз.
Мерекеге арналсын
Бүгінгі жыр әніміз.

Айымжан:

Наурыз келді алақай
Кел билейік балақай
Бізде қарап тұрмайық

Тойға шашу шашайық.

Жүргізуші: Ал, енді Күш сынасуға, әркімнің өз ептілігін сынауға уақыт келіп жетті.

Ойын: «Күш сынасу»

Жүргізуші:

Ұлыстың ұлы күнің, яғни төл мейрамымызды қазақ халқының ұлттық биімен «Ботақан» тобының балаларын ортаға шақырамыз.

Би: «Қаражорға»

Жүргізуші:

Ой балалар жарайсындар, бәрекелді.

Жүргізуші: Ал, құрметті халайық, бесікке салу рәсіміне кезек берейік.

Аже: Бұл-бесік. Бесіктің жабдықтарын айтып өтейін. Көрпесі, жастықшасы, баулары, аяқбауы, жөргегі, түбегі, шүмегі болады.

-Ал енді бесікті дайындап, бөбегімізді жатқызайық.

-бесікке баланы салмас бұрын, аластап алған дұрыс.

Шырпыны жағып, отпен аластайды.

Алас-алас, алас,

Бар пәледен алас.

Барлық пәле желмен кетсін,

Ағынды сумен кетсін.

Алас-алас, алас.

Енді тыштырма рәсімін жасайық.

Тышты, тышты, тышты ма,

Балалар хормен: Тышты, тышты,

Аже: Конфетті уыстап алып, екі жаққа балаларға шашады.

Қайталап айтады: Тышты, тышты, тышты ма!

Бөбегім ұйықтап дем алсын

Қунап оянсын! Енді баланы бесікке салайық.

Жүргізуші:

Жарайсындар,балалар.Ендігі кезекте ұлттық ойымыз «Арқан тартыс»тамашалайық.

Ойын «Атқан тартыс»

Жүргізуші:

Балалар Наурыз мейрамына арналған тақпақтарымызды айтайықшы:

Батыр:

Наурыз тойым,Наурыз тойым,
Құтты болсын халайық!
Қане достар,қане достар,
Шырқап әнге салайық.

Арай:

Наурыз тойы -тамаша,
Наурыз тойы-жаңаша.
Табиғат та тамаша,
Тамылжып тұр жараса.

Сария:

Көктем келді,балақай,
Жасарды жер,алақай.

София:

Наурыз тойын тойлайық,
Әсем әнге салайық.

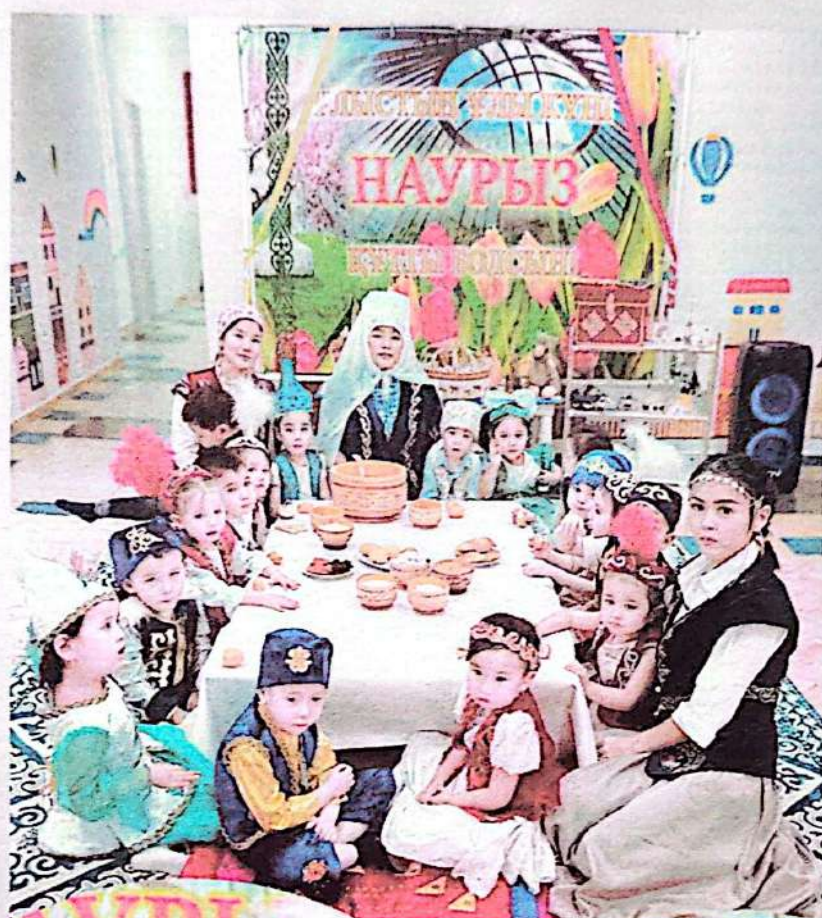
Жүргізуші:

Ендігі кезекте бүлдіршіндердің орындауындағы тамаша әнді қабыл алыңыздар.

Ән: «Наурыз келді алақай»

Жүргізуші:

Осымен Наурыз мерекесіне арналған «Ұлыстың -ұлы күні»атты ертеңгілігіміз аяқталды.



«Тұмар» балабақшасы

Отбасы мен балабақша бірлігі

Тәрбиеші: Сержанова А.И

Баймағамбетова П.С

Ақтөбе қаласы
2023-2024 оқу жылы

Отбасы мен балабақша бірлігі

Егемен еліміз өркениетке бет бұрған тұста жасөспірімдерді болашаққа сай, ел тізгінін ұстауға лайық, халық мүддесін ойлайтын жоғары рухты адамзат ұрпағы ретінде тәрбиелейік деген азаматтық парыз әркімдердің көкірегінде.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев өзінің халыққа жолдауларында егемен еліміздің азаматтарын қалыптастыруда тәрбие жұмысының ерекше рөлі барын баса айтады.

Бүгінгі таңда ата-ана мен тәрбиеші арасындағы ортақ мәселе – бала тәрбиесі екені баршамызға мәлім. Ата-ана үшін бала өмір жалғасы, көздің нұры, үміт күткен шырағы, келешек қызық көрсетер болашағы десек, тәрбиеші үшін еңбегінің нәрлі жемісі болып табылады. Қазіргі жас балғындар ертенгі күніміздің саналы азаматы.

Жас бала дегеніміз - бүршік жарып, көктеп келе жатқан жас шыбық, ал тәрбиеші болса күтуші бағбан. Бала тәрбиесі отбасынан басталып, балабақшадан жалғасын табады.

Халықта «Ағаш түзу өсу үшін оған көшет кезінде көмектесуге болады, ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Сондықтан бала бойынан терді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікте тәрбиелеуде отбасы мен балабақша шешуші рөл атқарады.

Бүгінгі күн талабына сай оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруда әр баланы жеке тұлға ретінде қабылдап, тәрбие ісіне ата-ананы тікелей қалыптастырудың оң нәтиже беретінін өмір мен тәжірибе дәлелдеп отыр. Қоғамның дамуы ғылым мен техниканың, ұлттық рухани мәдениетінің өркендеуі білім саласына өзгеріс ендірмей қоймайды. Баланың жеке тұлға болып қалыптасуына ең алдымен ата-ананың тәрбиесі негізгі рөл

атқарады десек, сол тәрбиені ұштастыра білу балабақшадағы тәрбиешіге де міндет жүктейді. Балабақшадағы әрбір баланың отбасындағы жағдайын, ондағы тәрбие бағытын біліп, ата-анамен тығыз қарым-қатынас орнатып, ынтымақтастықта жұмыс жасау арқылы, бала тәрбиесі өз нәтижесі береді.

Ынтымақтастық дегеніміз – бұл «Тең деңгейде» қарым - қатынас жасау, мұнда көрсету, бақылау, бағалау артықшылығы ешкімге де тиесілі емес. Аталған отбасындағы нақты бір баланы тәрбиелеу үрдісіндегі қиындық қуаныш, табыстармен жеңілістер, күдіктенумен ойлау бойынша педагогпен ата-ананың жеке қарым –қатынасы.

«Отбасы - мектеп жасына дейінгі мекеме» контекстіндегі басты кезең болып табылады. Ата-ана сұранысымен талап - тілектерін қанағаттандыра отырып, білім мен тәрбиенің балаға берілген үрдісі жайында ата - анамен үнемі бірлескен ынтымақ негізде жұмыс жасау керек. Оқу - тәрбие ісіне ата-ананы тікелей қатыс-тыру, бала тәрбиесіндегі түрлі бағыттағы тапсырмалар, сауалдарға ата-анамен біріге жауап іздеу, баланың жеке қабілетін тануға, белсенділігін аттыруға біріге ұмтылу, ата-ананың сұранысын жүзеге асыру, балаға да, ата-анаға да ерекше көңіл бөлу отбасының біздерге деген оң көзқарасын танытады. Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың оң көзқарасын қалыптастыру үшін дұрыс бағыт-бағдар беру үшін, ата-аналардың педагогикаға сенім артуы үшін және баланың ата-анасына, туыстарына, мейірімі мен сыйластығын қалыптастыру тұрғысында балабақша отбасымен ерекше ынтымақтастықта болғаны абзал.

Отбасының бірлігі мен ынтымақтастығы оның құрамындағы адамдардың бір-біріне деген қамқорлығынан, тіпті бірегей саяси көзқарасты ұстануын, соған орай ерлі зайыптылық және ата-аналық сезімін терең түсіне білулерінен байқалады. Бала тәрбиесі тек ата-анаға ғана емес баршаға ортақ.

Сондықтан ата-аналар мен тәрбиешілер бала тәрбиесіндегі мына төмендегі міндеттерді білгені жөн:

Отбасы тәрбиесі міндеттері:

1. Баланың дене және танымдық дамуы үшін максималды қауіпсіз жағдайлар мен түрлі мүмкіндіктер жасау;
2. Баланы эмоциональдық қолдауды қамтамасыз ету;
3. Баланың адамдармен қарым-қатынас орнатудағы жеке талаптарын қадағалау;
4. Баланың тіршілік іс-әрекетінде қауіпсіздік туралы алғашқы білімін қалыптастыру;

5. Балаларды өзіне-өзі қызмет етуге және жақындарына көмектесуге бағытталған қолданбалы дағдылар мен іскерлікке үйрету;
6. Тілдік қатынастық дамуын қамтамасыз ету;
7. Баланы отбасы мен қоғамның дәстүрлі құндылықтарын тәрбиелеу;
8. Баланың бейімі мен қызығушылығын дамыту

Балабақша тәрбиесінің міндеттері:

- Балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасау;
- Психологиялық, педагогикалық процесті ұйымдастыру;
- Бала тәрбиесінде отандық және шетелдік ғылымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану;
- Материалдық-техникалық базаны нығайту;

Баланы жеке тұлға ретінде тәрбиелеуге күш салатын қазіргі заман педагогикасы; мектепке дейінгі тәрбие мен мектептегі оқу-тәрбие үрдісі. Отбасындағы ата-анаға баласы үшін қаншалықты жауапкершілік жүктелетіндігі белгілі. Ата-анамен жүргізілетін жұмыстың формасы мен әдістері олардың педагогикалық мәдениетін көтеруге, балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығына және тәрбие жұмысының әлеуетін арттыруға бағытталуы тиіс.

Отбасы мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары-баланы әлеуметтендірудің маңызды екі институты. Бала тұлғасы, оның қызығушылығы, дамуы, тұлғалық әлеуетін ашу педагогпен ата-ана арасындағы қатынас стратегиясының орталығы болып табылады.

Ынтымақтастықтың негізгі бағыттары :

- балаларға біркелкі талаптар мен бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;
- баланың отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдарда психологиялық –психикалық-физикалық денсаулығын қамтамасыз ету;
- балалармен бірлескен іс-әрекет түрлеріне қатысу;
- баланың жеке дамуы үшін білім беру траекториясын құруда баланың бейімділігі мен отбасы қажеттіліктерін есепке алу,
- ата-аналардың педагогикалық –психологиялық сауаттылықтарын жетілдіру, оқыту бағдарламаларын меңгерту,
- балалардың шығармашылық әрекетін дамыту.
- жоспарлау мен бақылауды ұйымдастыру,
- қалыптастыру мен дамыту мәселелері бойынша тәжірибе алмасу,
- әлеуметтік дамытушы орта қалыптастыруға көмектесу,

Осыған сәйкес, балалардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыту үшін, тәрбие мен білім беру тығыз бірлікте, біртұтас жүйеде жүргізілу керек.

Сапалы білім саналы тәрбиемен ұштасқанда ғана қоғам өзінің рухани дамуында нәтижеге қол жеткізбек. Бала жүйелі білім алып, алған білімін есте сақтап және сол білімді тәжірибеде пайдалана білгенде ғана жеке тұлға ретінде қалыптасады.

Балалардың шығармашылық қабілетін, дағдысын, іскерлігін дамыту тарату жолдары:

1. Танымдылық бағытта-ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері,
2. Педагогикалық-психологиялық тренингтер, дарынды балалармен жеке жұмыс.
3. Адамгершілік-құқықтық бағытта –баланың құқығы туралы ата-аналармен дөңгелек үстел ұйымдастыру.
4. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында семинар, конференция, акциялар, денсаулық күні, фестиваль, өнер байқаулары, сайыстар ұйымдастыру.
1. Эстетикалық бағытта-фестиваль, өнер байқаулары, сайыстар ұйымдастыру.
2. Рухани-өнегелік тәрбие-ұлттық салт-дәстүрлерді балалар бойына сіңіру.
3. Шығармашылық бағытта-көрмелер, топтар жұмысын ұйымдастыру.
4. Ата-аналармен жұмыс-ашық есік күні, конференциялар, спорттық жарыстар, шығармашылық есеп беру концерттерін ұйымдастыру.

Мінекей, осындай бағытта жасалған жоспарларды іске асыру үшін, мектепке дейінгі мекемелермен отбасының арасында тығыз сабақтастық қажет. Өйткені осы бағыттағы тәлім-тәрбие сабақтаса ұштаса жүргізілгенде ғана көзделген мақсат нәтижелі болары сөзсіз. Ата-аналар балабақшаның тәрбие, білім беру процесіне, тыныс тіршілігіне белсенді қатыспайынша ата-анамен тәрбиешінің қарым-қатынас принциптеріне қол жеткізу мүмкін емес.

Отбасымен жұмыс жасаудың негізгі формалары-топтық және даралық болып екіге бөлінеді:

Даралық формалары: бала тәрбиесі мәселелеріне байланысты әңгімелесу, кеңес беру, сауалнама.

Топтық формалары: ата-аналар жиналысы, клубтар, семинарлар, дискуссиялар, кездесулер, ашық есік күні, пікір алмасу, т. с. с

Серіктестік пен ынтымақтастың негізінде отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балаларға берілетін біркелкі талаптар мен бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету. Ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын, мектепке дейінгі ұйымдармен өзара іс-әрекетін берілген бағдарлама мазмұнына сәйкес меңгерту. Сондықтан да ата-ана өз баласының балабақшадағы өмірінің егжей-тегжейіне қызыға қатысуы тиіс. Мектеп жасына дейінгі мекеме педагогтары мен ата-аналарды өзара қарым-қатынас негізде жұмыс жасауға жүзеге асырылады.

Ата-аналарды педагогикалық үрдіске тарту,

-Білім беру мекемесінің өмірін ұйымдастыруға ата-аналарды қатыстыру аясында кеңейту,
-Педагогтардың, ата-аналардың, балалардың шығармашылық жоспарларын іске асыруға жағдай жасау,

-Ата-аналардың мекеменің ерекшелігімен жақын танысуға мүмкіндік беретін, тәрбиелейтін және дамытатын ортамен таныстыратын ақпараттық педагогикалық материалдар, балалардың жұмыстарының көрмесі,

-Баланы тәрбиелеу мен дамыту бойынша педагог пен ата-ананың бірлескен қызметін біріктіруге күш жұмсау, бұл өзара қарым-қатынасты баланың жасына қарай психикалық ерекшелігін білуі, мүдделері қабілеттері және баланың алдыңғытәжірибесі негізінде үлкендердің нақты бір баламен диалог өнері ретінде қарастыру.

«Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші ата-аналардың балабақшамен тығыз

байланысын дұрыс жолға қою мақсатында біздің балабақшамыз бірқатар тәрбиелік жұмыстар жүргізді. Мысалы, менің тәжірибемде және әріптестерімнің ата-аналармен жұмыс жүргізген уақыттарында жоспарыма: "Ақ жүрек әке-күншуақ, , ақ жүрек ана- ақ бұлақ", "Үйінде ұл-қызы бардың көгінде сөнбес жұлдызы бар", "Әке-ер, ана-жігер бір үйде екі кемеңгер", "Отбасындағы балаға деген мәдениет қандай?", "Отбасылық үлгі өнеге" тақырыптарындағы жиналыстар мен пікір-сайыс, сауалнамаларды, «Өнегелі отбасы» орталығында зерттеу жұмыстары ұйымдастырылуда.

Қандай жағдай болса да ұрпағын жауын мен жел өтінен, жаман жерден қорғап, өз бойындағы ең жақсы қасиеттерін сіңіру, ана уызымен бірге ұлттық дәстүр қайнарына қондырып өсіру әке мен ананың ұлы борышы.









«Тұмар» Балаларды дамыту орталығы

Бекітемін:

«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Жеке кәсіпкер Аблаева.Ж.С

Менгеруші: _____ Ж.С.Аблаева

«Достығымыз жарасқан»

«Ботакан» ортаңғы тобының

Мерекелік ертеңгілік сценарийі

Тәрбиеші: Баймағамбетова П.С

Ақтөбе қаласы
«2023-2024 оқу жылы»

Мақсаты: 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Басқа ұлт өкілдерімен таныстырып олармен тату, достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Көрнекілік: Әсем безендірілген зал, мерекелік шарлар, ұлттық киімдер мен жалаушалар.

Жүргізуші: Қайырлы күн құрметті қонақтар, құрметті ұстаздар! Қазақстан Республикасының мекендеген ұлттармен ұлыстар достығы және бірлігіне арналған «Достығымыз жарасқан» тақырыбындағы мерекелік ертеңгілігімізге қош келдіңіздер!

Қазақ халқы-халқа жомарт, даласы дархан, орманы қарқан, таулары қалқан, болған ақ бесік ата мекені бар, сол мекенде жусанның жұпар иісін иіскеген, өздігінен ешкімге тиіспеген елміз.

Тілі бөлек болғанменен тілегі бар,

Ұлы достық мәпелеген жүрегі гүл.

Қазақстан барлық ұлтқа шаңырық,

Шайқалмастан шаттығымыз тіреп тұр.

Жүргізуші: Көктем мезгілінің соңғы Мамыр айында тойланатын тағы бір мереке бар екен. Ол мереке 1 Мамыр Қазақстан Халықтарының ынтымағы мен бірлік күні мерекесі.

-Балалар біздің ұлтымыз қандай?

-Қазақ

-Біз қандай тілде сөйлесеміз?

-Қазақ тілінде.

Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміз, салт-дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқада ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады.

Жүргізуші: Ендігі кезекті ұлттар достығы жайлы ертеңгілігімізді ашып беру үшін балабақшамыздың меңгерушісі: Жанаргүл Сагидуллаевнаға береміз.

Жүргізуші: Ендігі кезекті «Ботакан» тобының балаларының тақпақтарына кезек берейік:

Әлинұр:

Кең-байтақ жеріміз,

Татулық тұрағы
Бауырмал еліміз
Ынтымақ ұраны

Бейбіт:

Болсын жер мен су да ортақ,
Болсын біздің ту да ортақ.

Батыр:

Достық-шырағымыз,
Достық-ұранымыз
Достық туымыз
Достық-әніміз.

Сария:

Ақпыз,қара,сарымыз,
Ағайынбыз бәріміз.

Жүргізуші:Жарайсындар,балалар.

Хор: «Достық әні»

Сергіту сәті:Ортақ мекен жер шары,

Төбемізде бір аспан.

Барлық ұлттың баласы,

Достығымыз жарасқан. (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды)

Ойын: «Қай ұлттың бас киімі?»

Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу.

Жүргізуші:Қанекей балалар Бірлік күніне жаттаған тақпақтарынды айтып беріндерші.

Арслан:

Өсиет,ұраным
Отаным-Қазақстан

София:

Әрқашан дос біргеміз,

Ажырамаз іргеміз.

Айымжан:

Ортақ жұтар ауамыз
Ортақ жарық күніміз
Достық туған анамыз
Жердің қызы,ұлымыз.

Би:Достық биі

Жүргізуші:Жарайсындар,балалар барлықтарың да өнерлі екенсіндер.

Арайлым:

Бейбітшілік ұраны
Жарқыраған алтын күн,
Ән қанатты қыраны
Еркіндігі халқымның

Әділ:

Дос болайық бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тыныштықты сақтаймыз.
Атсын күліп таңымыз!

Асly:

Отан ортақ
Жер ортақ.
Еңбекпен қостық тағдырды.

Джамилия:

Жасампаз жыр әнім,
Өзіңсің ғажапстан,
Өсиет,ұраным.
Отаным Қазақстан.

Жүргізуші:Ағайын,туған бар адам,
Адалдақ үшін жаралған.

Бар қымбат туыстық,

Баянды болссын тыныштық.

1-Мамыр мерекесі дүние жүзіндегі халықтардың достығы мен бірлігінің атау күні. Біздің мемлекет бейбітшілікті жақтаушы, достықты жырлаушы, тыныштықты сақтаушы ел. Еліміде әр түрлі ұлттар тату-тәтті өмір сүруде. «Бірлігі жоқ ел тозады. бірлігі күшті ел озады»-деген халық мақалы біздің елге айтылғандай.

Осымен «Ботақан» ортаңғы тобының «Достығымыз жарасқан» тақырыбындағы мерекелік ертеңгілігіміз аяқталды. Қош сау болыңыздар.



«Тұмар» Балаларды дамыту орталығы

Бекітемін

«Тұмар» балалар дамыту орталығы

Жеке кәсіпкер Абласва.Ж.С

Меңгеруші: «Тұмар» Ж.С.Абласва



«Біз отанның сарбздары»

«Ботақан» ортаңғы тобының мерекелік ертеңгілік

Сценраййі

Тәрбиеші: Сержанова А.И

«2023-2024 оқу жылы»

Ән: Жаса жайна Қазақстан орындайтын Дильназ

1бала: Тебіренді тауын, желпінді далаң,

Көтерді көкке туларды ғалам.

Жеңістің ұлы күнімен сені,

Құттықтау үшін келіп тұр балаң.

2бала: Жеңіс келді далама,

Жеңіс келді ән болып.

Жеңіс келді қалама,

Келді ауылға сән көрік.

Ән: «Жойылсын соғыс» 1топтың балалары

1 тапсырма: Түстерді ажырату.

2 тапсырма: доппен жарыс

3. ойын; Кім жылдам.

3бала: Көлеңкесі жоқ көңілге күшті

Алтын мамырдың сәулесі түсті.

Дүниеге ұлы жеңіс келді деп,

Көгіне тағы ұшырды құсты.

4бала: Жеңіс-күні бар әлемге әгілі

Көктем шуақ тоғызыншы май күні

Айтшы кане, біздің жеңіс шеруі

Кездейсоқ па көктемге түс келуі

Ән: «Әрқашан күн сөнбесін» барлық топтар хормен

Жүргізуші: Осымен «Біз Отанның сарбазы» атты мерекелік жарысымыз аяқталды. Аспанымыз ашық болсын, бейбітшілік болсын, еліміз тыныш болсын! Тыңдап көргендеріңіз үшін көп-көп рахмет.

«Біз Отанның сарбазы»

Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы»

Мақсаты: Балаларға 7 - мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Ұлы Отан соғысының маңауына еңгімеленіп осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын жеңіс күнінің мерейлі мерекесін бұйым қалық тойлап отыратынын айтып, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен босдастардың, бүтінде оған қайып қалған майдангерлердің рухына бас ие отырып, балаларды отан қорғауға, Ұлы отан соғысының батырларының ерлік істеріне тығызм етуге бағыл де еркіндік болуға үрету. Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің истригты билуге тәрбиелеру.

Құрамы: Ата аналар, ұстаздар, балалар 7-мамыр Отан қорғаушылар күнімен және де 9-мамыр жеңіс күнімен құттықтаймыз. «Біз Отанның сарбазы» атты мерекемізді бастауға рұқсат етіңдер.

Құрамы:

Жауынгер билік саналмақтар

Жаулы жеңген солдаттар

Арманда Отан- ел үшін

Бағдатты тұған жер үшін

Отан үшін мерт болғанды тағып біл,
Оларды әсте ұмытпайды қалық бұл!
Ерлік даңғы ешқашанға алмайың,
Батырлардың жүрегі отбос жаныш тұр!

Жеңіс күні құтты болсын,
Құтты болсын Аталар!
Ұмытпайды ешқашанда
Жауынгерді балалар.
(Балалар сап түзіп юнәрі алау жанына сап түзейді)
Әе үшін айтылады.
(Басқарушының бұйрығы мен балалар орындарына барады)



«Тұмар»БАЛАЛАР ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ**Бекітемін****«Тұмар балалар даму орталығы»****Жеке кәсіпкер «Аблаева.Ж.С»****менгерушісі Алла Түз Ж.С.Аблаева****Қортынды ашық ұйымдастырылған іс әрекет****«Жемістер бағы»****Тәрбиеші:Сержанова.А.И****Баймағамбетова.П.С****Ақтөбе қаласы****2023-2024 оқу жылы**

«Жемістер бағы»

Даму дағдысы: Танымдық және зияткерлік, комункативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.

ҰІӨ: Сөйлеуді дамыту, математика, сурет салу, жабыстыру, құрастыру.

Көрнекіліктер: Жеміс ағаштар мен жемістердің суреттері.

Мақсаты: Балалармен жыл бойы өткен тақырыптарға қортынды жасау.

Міндеттері: 1. Алманы санау арқылы санауды еске түсіру.

2. Шариктерді жабыстыру арқылы түстерді ажырату.

3. Суреттерді құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.

4. Ұсақ қол моторикасын дамыту.

ҰІӨ барысы.

Шаттық шеңбері:

Қайырлы таң алтын Күн

Қайырлы таң көк Аспан.

Қайырлы таң жер Ана

Қайырлы таң жаң Достар

Қайырлы таң Қонақтар.

1-тапсырма: «Алма ағашы»

Мақсаты: Алма ағаштағы алма мен алмұртты себетке жинау. Жинай отырып, алма мен алмұртты санау.

-Балалар біз сендермен жемістер бағына паравоз болып саяхатқа барамыз. (Әнмен сапарға аттанады)

Балалар біз Жемістер бағына жетіп қалдық, алдымызда тұрған не екенің кім айтады?

-Ағаштар

-Қандай ағаштар екен?

-Жеміс ағаштары?

-Дұрыс айтасындар, өйткені мұнда алма, келесі ағашта алмұрт өсіп тұр екен.

Балалар маған сендердің көмектерін керек ағаштарда өсіп тұрған жемістерді бірге себеттерге, санау арқылы жинайық.

2-тапсырма: «Жемістерді бейнелейік»

Мақсаты: Түстерді ажырату арқылы толық аяқталмаған жемістерді шарик жабыстыру арқылы бейнелеу.

Сергіту сәті: «Көңіл күй»

3-тапсырма: «Жемістерді құрастырайық»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа үйрету. Бірнеше бөлікке бөлінген жемістерді құрастырып, бүтін жеміс құрастыру.

Сергіту сәті: «Бала, бала, балапан»

4-тапсырма: «Жеміс-жидектер»

Мақсаты: Ермексазбен жұмыс. Ұсақ қол саусақ моторикасын дамыту.

Қортынды: Балаларды мақтап-мадақтап. Қорытынды сұрақтар қою арқылы балалармен кері байланыс. Өздерінің себетке жинаған алмаларын сыйға тарту.

Жемістер бағына саяхат!



23 мая 2024 г • 10:36

